

# 小学教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

小学教育专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	1. 小学语文1-6年级教材所有篇目	1. 教育教学设计能力	1. 大学语文	选题有更新	
			2. 小学语文课程与教学		
			3. 小学作文教学		
			4. 课件制作		
		2. 教育教学的组织与实施能力	1. 教师书写技能		
			2. 简笔画		
		3. 教育教学的激励与评价能力	1. 小学教育学		
			2. 教育研究方法		
	4. 教育教学的沟通与合作能力	3. 教育心理学			
		1. 教师口语			
		2. 小学班级管理			
	2. 小学数学1-6年级教材所有教学内容	1. 教育教学设计能力	3. 小学心理学		选题有更新
			1. 高等数学		
			2. 小学数学课程与教学		
3. 小学数学解题指导					
2. 教育教学的组织与实施能力		4. 课件制作			
		1. 教师书写技能			
		2. 简笔画			
3. 教育教学的激励与评价能力		3. 教师口语			
		1. 小学教育学			
		2. 教育研究方法			
		3. 教育心理学			

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今 年更新
		4. 教育教学的沟通与合作能力	1. 教师口语 2. 小学班级管理 3. 小学心理学	

## 二、毕业设计成果要求

小学教育专业毕业设计内容包括三部分：按照《小学教育专业技能考核标准》中“教育教学技能”模块要求进行设计。

1.教学设计：（1）教学设计必须有：一、明确教学内容；二、合理的教学目标；三、教学重点和难点；四、教法；五、学法；六、教学准备；七、教学过程（包括:趣味导入、探究新知、体验发现、拓展延伸、课堂小结）；八、板书设计；九、课后反思等几个环节。（2）教学设计应具备：有利于教学情境创设、学生自主学习、合作学习、自主体验、全员参加、培养创新精神和实践能力等几个特点。

2.微型课PPT制作：按照专业技能考核中课件制作考核标准要求制作。注意：PPT第一页须按顺序注明学校、学院、班级、学号、学生姓名，例：学校：湘中幼儿师范高等专科学校

学院：初等教育学院

班级：2101301班

学号：210130101

姓名：张美丽

3.成果呈现：微型课视频。（1）微型课要求，微型课是一节完整的课，时间为10-15分钟，可以是无学生课堂，环节包括：导

入、讲解、板书、小结、练习、作业等，切入课题要迅速，讲授线索要清晰，教师语言要得体，课堂板书要有15个字左右，课后小结要快捷。（2）微课视频要求。出镜视频时段10—15分钟，删除与教学无关的内容，片头不超过10秒，片头统一为：我是湘中幼儿师范高等专科学校初等教育学院210130X班学生某某某，我讲课的课题是…。视频格式为MP4格式。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	召开毕业设计会议，认真学习毕业设计方案，开展调研，布置任务	了解小学课程标准，熟悉小学教育方法，完成选题	2023年 11 月
任务下达	指导学生正确选题，避免选题相同	根据选题搜集资料，学习毕业设计的要求	2024年 1 月
过程指导	指导学生规范完成部分毕业设计任务，记录指导过程，评定学生平时成绩	完成毕业设计初稿，按规定时间上交毕业设计相关材料	2024年 2 月-3 月
成果答辩	毕业设计评审小组进行评审、答辩及院评审领导小组最终审核	熟悉答辩流程，参加答辩	5 月 10日-5 月 20日
资料整理	审阅教学设计初稿，指导学生进行修改，指导学生写出正稿	制作课件及片段教学视频，提交毕业设计作品	2024年 6月
质量监控	组织指导老师互查，按质按量完成毕业设计。进行校内查重互检。	对毕业设计进行最后修改，并打印装订存档。	2024年7月

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

经指导老师认真检查并在毕业设计成果评阅表中签署“同意答辩”，方可以参加毕业答辩。同时，提供毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料交专业答辩小组。根据学院毕业设计工作要求，制订毕业设计答辩方案，按毕业设计答辩流程，统一安排学生的毕业答辩。为了保证学生毕业设计质量，提高学生的能力和水平，专业答辩委员会认真组织专业的毕业设计答辩。集中审核学生毕业设计资料的真实性；检查学生毕业设计资料的齐全性；审查学生毕业设计的科学性、规范性、完整性和实用性。毕业设计资料及时整理、按时归档。

### （二）答辩要求

1.优秀：独立完成毕业设计任务书所规定的全部任务，具有较高的综合分析问题和解决问题的能力，并表现出某种独特的见解或有创造性。毕业设计资料完备、内容正确、概念清楚、文字通顺、教学视频规范、答辩时能熟练、准确回答问题。

2.良好：独立完成毕业设计任务书所规定的全部任务。具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。毕业设计资料完备、内容正确、概念清楚、文字通顺、教学视频较规范、答辩时能较熟练和准确地回答问题。

3.中等：一般能独立毕业设计任务书所规定的任务。具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。毕业设计资料基本完备、内

容基本正确、概念较清楚、文字通顺、教学视频较规范、答辩时基本上能正确回答问题。

4.及格：基本上能达到毕业设计任务书所规定的任务。具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。毕业设计资料基本完备、内容基本正确、概念较清楚、文字较通顺、教学视频较规范、答辩时有些问题需经过启发方能正确回答。

5.不及格：未能达到毕业设计任务书所规定的基本要求。毕业设计中存在原则性错误。毕业设计资料不完备、概念不清、文字不通顺、教学视频不规范、答辩时存在原则性错误、有些问题经答辩教师启发后仍不能正确回答。

## 五、毕业设计评价指标

### (一) 教案设计 (20分)

项目	标准	分值	得分
学情分析	简要分析本班学生情况和认知特点, 学生已有的知识经验和能力水平, 学生对本课时教学内容的了解程度等	2	
教学目标	能依照课程标准与教材, 结合学情, 准确的制定多维度教学目标, 目标内容清晰, 用字精炼、准确、恰当	2	
教学重难点	能准确把握教材的知识点, 结合课程标准和学生的实际情况, 恰到好处的制定出本课时的重点和难点	2	
教学准备	根据教学目标和重难点, 设计教学方法并作简要说明, 也可阐明教与学的设想和规划, 包括课前、课中、课后的关键设计和学法指导	2	
教学过程	教学过程容量适中、结构合理, 教学活动设计能突出学生主体, 体现师生互动、讲练结合、具有一定的教学风格和特色, 教学目标和重难点在教学中得到充分的拓展和落实	6	
作业布置	目的明确、分量适当、难易适中、要求明晰	2	
板书设计	高度的概括性 较强的针对性 清晰的条理性 较强的美感	2	
教学反思	语言简洁, 感想和体会合情理, 对后续教学有一定指导意义	2	
总计 (20分)			

## (二) PPT制作 (20分)

项目	标准	分值	得分
教学设计	1.教学目标、对象明确，教学策略得当；	2	
	2.界面设计合理，风格统一，有必要的交互；	2	
	3.有清晰的文字介绍和帮助文档。	2	
设计意图	1.内容丰富、科学，表述准确，术语规范；	2	
	2.能够把信息技术与课程有机整合，表现方式合理；	2	
	3.语言简洁、生动，能流畅表达；	2	
技术运用	1.程序运行稳定，操作方式简便、快捷；	2	
	2.新技术运用有效。	2	
创新实用	1.立意新颖，具有想象力和个性表现力；	2	
	2.能够运用于实际教学中，有推广性。	2	
总计 (20分)			

## (三) 微型课录像 (60分)

内容	评价标准	分值	得分
教学目标	目标设置明确，要求具体，符合课程标准要求和学生的实际	8	
教学内容	重点内容讲解明了，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调讲练结合，知识传授正确	8	

教学方法	按新课程标准的教学理念处理教学内容，处理教与学、知识与能力的关系，较好地落实三维目标； 突出自主、探究、合作学习，能启发学生积极思考，主动学习，增强学生对数学科学过程的体验； 体现多元化学习方法；实现有效地师生互动	8	
教学过程	教学整体安排合理，教学环节紧凑，层次清晰有序； 围绕教学目标有效地组织课堂教学，创造性的使用教材；教学特色突出	12	
教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁，恰当使用板书与现代教学手段、教学演示规范	10	
教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高。	8	
视频效果	画面清晰，声音准确，播放流畅，对焦准确	6	
总计（60分）			

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

毕业设计指导教师导师由院长与副院长担任，负责毕业设计方案的制定与修改，选择认真负责的教授、副教授、讲师或任教超过5年的专业教师作为毕业设计指导老师。负责毕业设计质量监控，确保本专

业毕业设计顺利进行。

## 2. 指导教师

身体素质好，有5年以上本专业教学经验，服从工作安排，专业素养扎实，能熟练运用信息化工具指导毕业设计，熟悉小学课程标准，具有充足时间指导毕业设计。

## 3. 企业导师

本专业毕业设计与跟岗实习和顶岗实习同步进行，学院在实习过程中会聘请优秀小学教师担任校外指导老师，确保毕业设计贴近小学课堂。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

本专业有优质的实习单位，均为本市区社会反映良好的学校，从认知实习到顶岗实习，实习学校均严格组织，确保实习有序进行。同时，学院在实习时也会配备专门教师进行指导。

### 2. 数字化教学资源

所有教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。桌椅可移动，满足学生学习和教学需要。本专业利用超星学习通数字化教学资源库、

万方文献资料，借助学校信息化学习平台以及超星学习通、蓝墨云、雨课堂等在线软件，建有在线资源开放课程和课程资源库。

## 七、附录

附：《毕业设计格式》模板

模板1：毕业设计任务书

湘中幼儿师范高等专科学校

# 毕业设计任务书

题 目 \_\_\_\_\_

毕业设计类别： 方案设计类

学生姓名 \_\_\_\_\_ 学 号 \_\_\_\_\_

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_ 班 级 \_\_\_\_\_

校内指导教师姓名 \_\_\_\_\_ 职 称 \_\_\_\_\_

校外指导教师姓名 \_\_\_\_\_ 职 称 \_\_\_\_\_

校外指导教师所在单位 \_\_\_\_\_

完成时间 年 月 日

教务处印制

一、选题的目的及意义（项目背景分析）

二、设计的主要内容（项目策划）

三、毕业设计进度及内容安排

四、指导教师意见（毕业设计任务是否可行、是否同意开题）

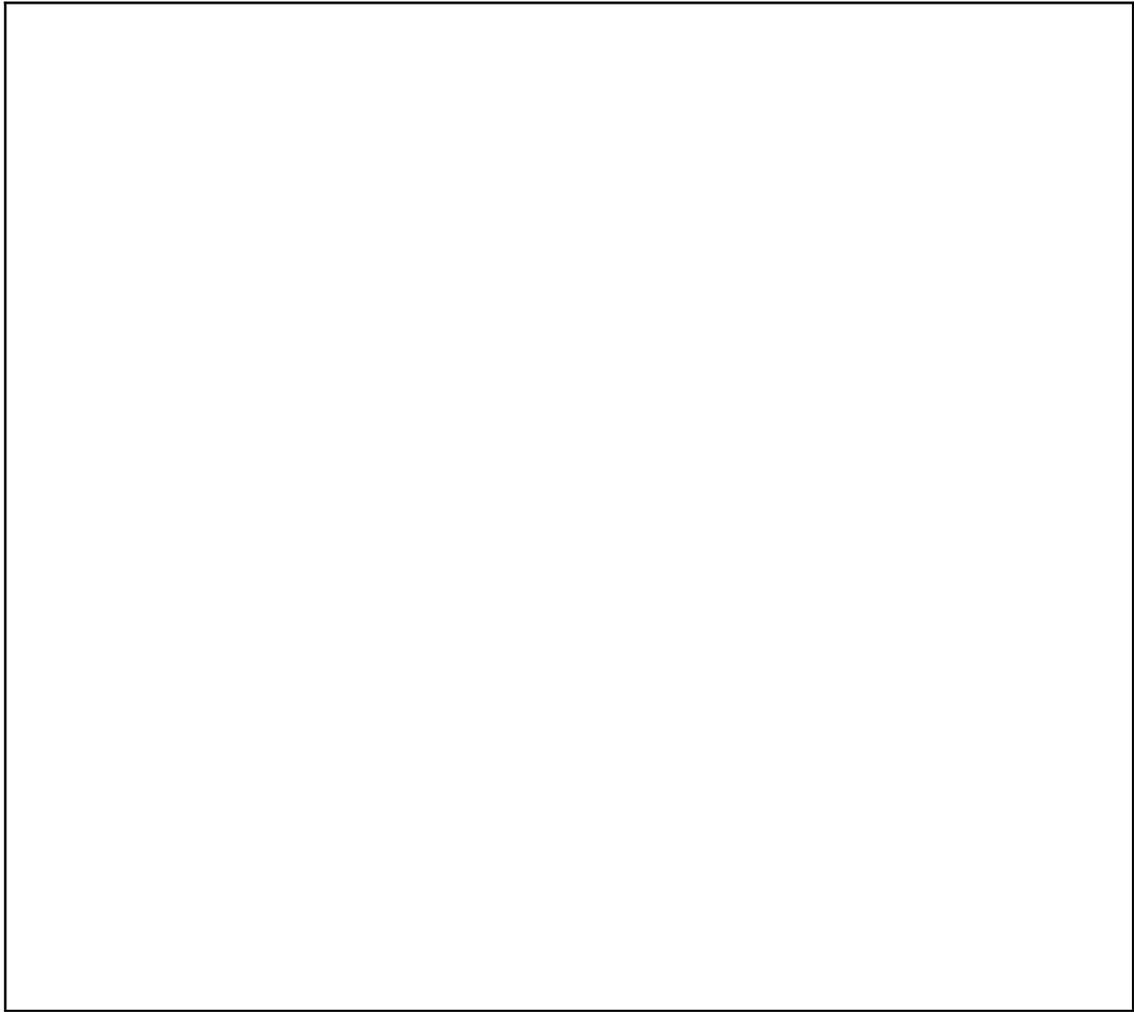
指导教师签名：

年 月 日

模板2：

## 湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计方案

一、毕业设计方案（教学设计、课件制作、微型课录制）要解决的主要问题



二、方案设计思路及内容（重点阐述如何解决第一部分中提出的“问题”，提出解决思路、主要措施）

三、指导教师评语（问题的提出是否具有现实意义、方案设计思路与措施是否可行、是否具有操作性）

指导教师签字：  
年 月 日

模板3:

## 毕业设计统一格式规范

### 一、纸张和页面要求

A4纸打印；页边距上下各为2 厘米，左为边距3厘米，右边距各为2厘米；行间距取固定值（设置值为20磅）；字符间距为默认值（缩放100%，间距：标准）。

### 二、毕业设计说明书封面要求

采用统一规范，详见《毕业设计封面模板》。

### 三、正文内容格式要求（详见统一模板）

采用统一规范，详见《毕业设计模板》

### 四、正文、图、表格、公式撰写格式要求

1. 全文的正文要标明章节，图、表和公式要按章编号，公式应另起一行书写，并按章编号。

2. 按照正式出版物的惯例，章節目序号的级序规定如下：一、（一）、1、（1）

3. 公式。公式的编号用圆括号括起，放在公式的右边行末，在公式和编号之间不加虚线。

4. 表格。每个表格都应有自己的标题和序号。序号写在左方，不加标点，空一格接写标题，标题末尾不加标点。标题在表格上方正中。

5. 图。每幅插图都应有自己的标题和序号。序号和标题写在图的下方正中。由若干分图组成的插图，分图用a、b、c.....标序。

(毕业设计统一封面)

湘中幼儿师范高等专科学校

# 毕 业 设 计

题 目 \_\_\_\_\_

毕业设计类别： 方案设计类

学生姓名 \_\_\_\_\_ 学 号 \_\_\_\_\_

系 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_ 班 级 \_\_\_\_\_

校内指导教师姓名 \_\_\_\_\_ 职 称 \_\_\_\_\_

校外指导教师姓名 \_\_\_\_\_ 职 称 \_\_\_\_\_

校外指导教师所在单位 \_\_\_\_\_

完成时间      年      月      日

教务处印制

**目录标题：黑体，  
一号，加粗**

宋体，四号

## 教学设计方案（模板）

课程名称				
教师姓名		学生年级		课时
教学内容分析	（概述这节课的价值及学习内容的重要性）			
学生分析	（说明学习者在知识与技能、过程与方法、情感态度三个方面的学习准备和学习起点，以及学生的学习风格。要注意结合特定的情境，切忌空泛。说明教师是以何种方式进行学习者特征分析，比如说是通过平时的观察、了解，或是通过预测题目的编制使用等）。			
教学目标	<p><b>一级标题：宋体加粗，四号。</b></p> <p>正文：宋体，小四</p>			
教学重点				
教学难点				
教学策略	（说明本课题设计的基本理念，主要采用的教学与活动策略，以及这些策略实施过程中的关键问题。）			
教学资源	（教学资源与工具包括两个方面：一是为支持教师教的资源与工具；二是支持学生学的资源与工具，包括学习的环境、多媒体教学资源、特定的参考资料、参考网址、认知工具以及其它需要特别说明的传统媒体。如果有其它专题性学习、研究性学习方面的课程，可能还需要描述需要的人力支持及可获得情况。）			

教 学 过 程	
教学 评价	
教学 反思	

模板4:

## 湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计成果报告书（学生独立完成）

院(部)		专业 班级		姓名		指导 教师	
题目							
毕业设计主要内容或观点（简明扼要概括）							
毕业设计方案的创新之处（针对提出的问题阐述如何创造性地加以解决）							
							学生签名： 年 月 日





