

## 小学语文教育专业

# 2024 届毕业设计 工作过程材料

文学院 2024年6月30日

# 目 录

<b>-</b> 、	选题指	旨导阶段过程性材料	. 1
=,	任务下	下达阶段过程性材料	. 2
三、	毕设过	过程指导阶段过程性材料	. 2
四、	成果智	<b>等辩阶段过程性材料</b>	. 3
五、	资料虫	<b>隆理阶段过程性材料</b>	. 6
六、	质量出	<b>监控阶段过程性材料</b>	. 8
七、	专业卓	毕业设计整体情况分析报告	11
	(—)	总结毕业设计过程	12
	( <u>_</u> )	选题分析	12
	(三)	成绩分析	12
	(四)	存在的问题	13
	(五)	改进措施	13

## 一、选题指导阶段过程性材料



毕业设计标准研讨会议







#### 二、任务下达阶段过程性材料

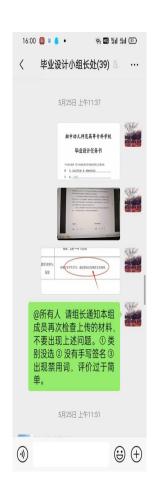


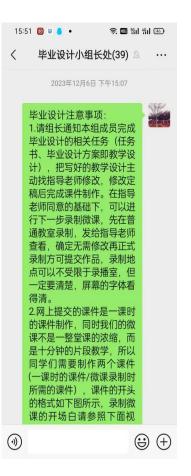
## 三、毕设过程指导阶段过程性材料

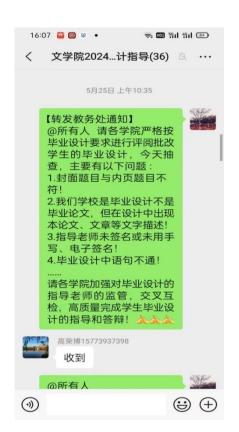


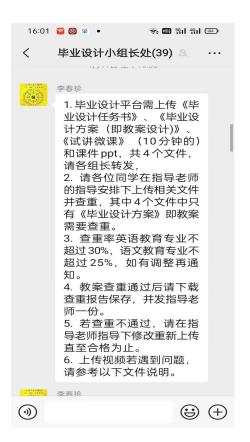












#### 四、成果答辩阶段过程性材料



16:49 🙎 🔼 🤷 🔸

**○ 10** 56| 46| 40

〈 21 文学院20...指导(36) △

@所有人 已经收到不少老 师的纸质表, 刚才查看了一 下,综合评价栏有少数表格 只有签名, 请指导老师还是 打好评语。对比了一下去年 的表格, 去年都有评语。



5月21日下午14:23

附件8: 湘中幼专 毕业设计毕业设...





13.4 KB

₡ 微信电脑版

附件1\_2024届语教 生毕业答辩分组...





15.3 KB

\* 微信电脑版

附件2: 2024届英 语教育毕业设计... 12.4 KB





(0)





#### 湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计答辩记录及成绩评定表

毕业设计 題目	《夏日绝句》教学设计			
姓名	戴慧琳	学 号	210530142	
学院	文学院	班级	2105301	

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1. 我的毕业设计内容一共分为六部分。第一:提问导入。第二:初步感知,了解词 语意思。第三: 走进诗歌,体会情感。第四: 启发感悟。第五: 课堂小结。第六: 布置 课后作业。

2. 如何突出你的古诗主旨?

回答:第一:逐句分析古诗的意思再来总结。首先分析前两句的意思以及情感。第二:分析 后两句的意思以及情感,引出借古讽今的手法。第三:总结这首古诗的主旨。

3. 你觉得你的电子板书与你的教学板书有什么联系?

回答:第一:它们是相辅相成,不可分割的。第二:电子版书是在各课之前就需要准备好的, 是对知识点的一个汇总,它可以提醒我哪里是重点、我已经上到哪里了、帮助我把握课 堂节奏。第三:教学板书是给同学们看的,它可以帮助同学们理消文章脉络、在后续的复 习中让同学们了解知识点在哪里,提高复习效率。

4. 你觉得单元主题和课文主题有什么联系?

回答:第一:单元主题是课文主题的一个中心点。课文主题都是围绕着这个单元主题来进 行的。第二:这首古诗的主题是:爱国,本单元的课文主题都是爱国。小学阶段的孩子容 易被外部环境的语言和行为带偏,需要正确的价值取向去引导。我们作为人民教师,要 帮助他们树立正确的人生观和价值观,让爱国情怀深植他们的心底。

答辩成绩: 87

答辩委员会(小组)负责人(签章

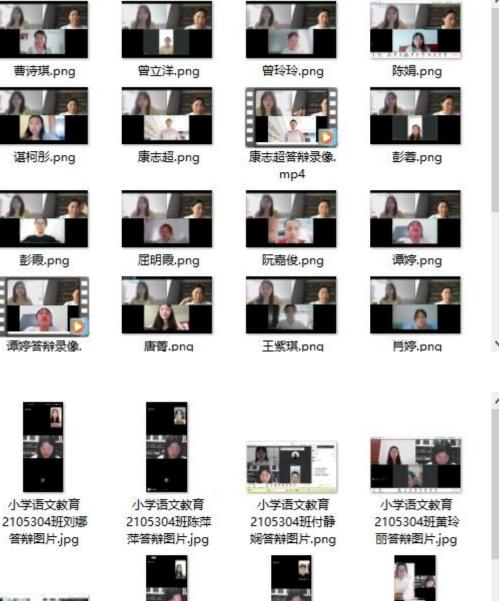
学院毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意

学院毕业设计领导小组负责人(签章

毕业设计最终成绩: 87

M323 学院负责人(签章);







小学语文教育 2105304班黎慧 玲答辩图片.png





小学语文教育 2105304班李敏 梅答辩图片.jpg





小学语文教育 2105304班彭敏 答辩图片.jpg



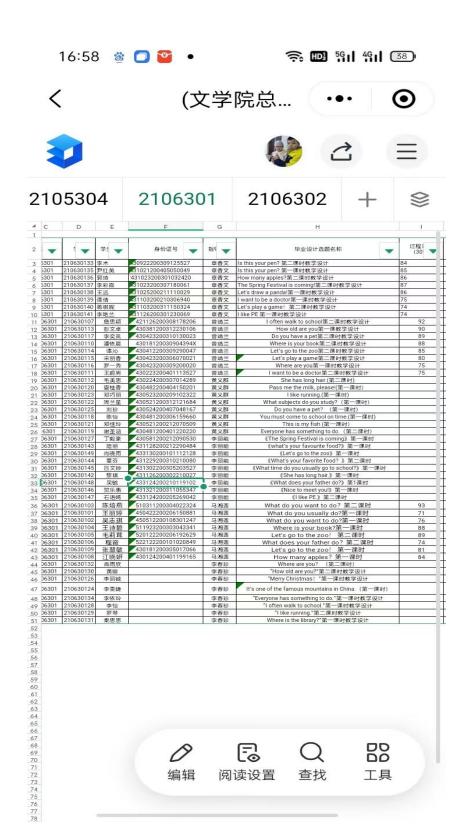


小学语文教育 2105304班谭辉 琴答辩图片.jpg



## 五、资料整理阶段过程性材料





\$ 103 5G | 4G | 4O |

#### く 21 文学院20...指导(36) 🗅

2. 答辩过程中做好记录,每个学生的答辩问题都要记录,都要截屏一张照片,并将优秀答辩的学生答辩视频录好保存。

3. 每组答辩完成后,将所有 电子资料打包发邮箱

1015833912@qq.com, 命名方式: 学生的文件以"学生姓名+答辩记录表、学生姓名+答辩视频"等命名。4.学生成果网址请查看文件中的"文学院毕业设计网址列表(详表)"这个文件。

5.学生成果的初评成绩请查 看文件中的"2024年上学期 文学院 21 级(2024届)毕 业设计成绩初评等级"。

请每组的副答辨将答辩成绩 汇总,以"专业班级名称

+第\*组答辩成绩"的命名方式,发邮箱1015833912@qq.com

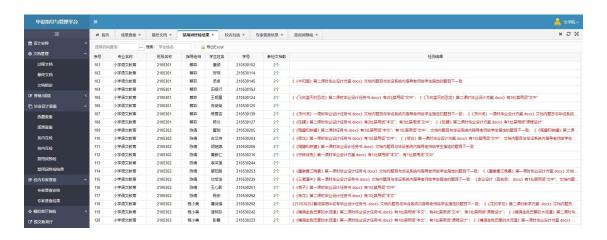
5月24日 下午17:06

(1)





#### 六、质量监控阶段过程性材料





#### 17:04

\$ 103 56 | 46 | 37 )

业设计工作小组,具体如下:

组 长: 邱玉函 孙俊

副组长: 章香文 高荣博

成 员: 李春珍 陈宇 黄路婷 杨珊

四、毕业设计评审工作安排

(一) 评审时间

2024年 5月 21日至 5月 27日

(二) 评审方式

评审小组自定

(三) 评审团队

本次评审团队分语文教育评审组与英语教育评审组,主要由学院 毕业设计指导教师组成,评审组下再设"教案设计"、"PPT"、" 微课视频"3个评审小组。具体名单如下:

1.语文教育评审组

教案设计评审小组: 邱玉函 欧阳娟蓉 肖立成 李雪容

吴 姿 马 翔 程小美 刘旭春

PPT 设计评审小组: 孙 俊 杨 琳 罗莉桃 高媛媛

易小邑 刘治国 陈 倩 李泽雨

微课视频评审小组:高荣博 蔡 菲 许 玮 欧 璇 邓碧雪 刘 霜 刘海艳 陆永鸿

#### 2.英语教育评审组

教案设计评审小组: 李丽能 吕 珊 黄 茜 廖文丹 PPT设计评审小组: 章香文 曾靖兰 马瑞芳 黄义群

微课视频评审小组: 李春珍 杨 赛 张 晔 马湘莲

#### (六)评审具体办法及要求:

1.各评审组成员按照毕业设计评分标准,根据毕业设计的质量, 以及毕业指导老师给出的建议分数(即建议成绩)进行评审检查,并 把评审情况上报学院评审工作小组。

2.凡毕业设计评审成绩不合格的学生,禁止参与本次毕业设计答辩,答辩不及格与毕业设计最终成绩不及格者按学籍管理相关规定将推迟毕业。

(七)毕业设计成果(作品)评分细则

1.教案设计(30分)

項目 标准 分值 得分

## 七、专业毕业设计整体情况分析报告

#### (一) 总结毕业设计过程

- 1. 选题: 2023年9月
- 2. 开题、毕业设计任务书: 2023 年 10 月 6 日前
- 3. 毕业设计方案: 2023 年 10 月 30 日前
- 4. 课件制作: 2023 年 10 月 30 日前
- 5. 第 3-4 项校外指导教师指导并审核: 跟岗实习结束(2023 年 11 月 25 日左右)
  - 6. 微课视频录制: 2023 年 12 月 20 日前
  - 7. 上交成果(纸质稿、电子稿): 2023 年 12 月 30 日前
  - 8. 初评成绩: 2024年2月28日前
  - 9. 答辩、确定最终成绩: 2024 年 5 月 30 日前

#### (二) 选题分析

本次毕业设计完全按照方案执行:

- 1. 选题应以本专业培养目标和人才培养方案及高职学生认知特点为依据。
- 2. 学生在 9 月 15 日前完成选题科目,学院于 9 月 20 日前完成分组,于 9 月 20 日前指定毕业设计指导老师。
- 3. 选题大小适中、难易适度,难易度应适合小学生的知识与能力状况。选题 从部编版小学 1-6 年级语文教材中选择一个篇目进行教学设计。经统计,全部选 择小学语文。
- 4. 毕业设计原则上做到"一人一题",同一指导老师的选题避免雷同,同一班级尽量不出现雷同;同一篇目的不同课时不算雷同,毕业设计题目格式统一为: \*\*\*年级上(下)册《\*\*\*\*》第几课时,例如:三年级上册《饮湖上初晴后雨》第一课时。

#### (三) 成绩分析

小学语文教育专业 24 届 217 名毕业生,毕业设计成绩 60 分以下 0 人,良好76-89 分 87 人,占比 40%;优秀 90-100 分 25 人,占比 11.5%。整体情况良好。

#### (四) 存在的问题

- 1. 学生对毕业设计的重要性意识不够: 部分学生对毕业设计的重要性认识不足, 缺乏足够的重视,这直接影响到毕业设计的质量。毕业设计的时间安排与不分学生的 岗位实习时间重合,使得学生在毕业设计上的时间和精力投入相对减少。还有部分学 生在毕业设计过程中表现出自主学习能力不足,依赖导师指导过多,影响了设计质量 和进度。
- 2. 平台操作程序不熟悉: 部分指导老师尤其是年龄偏大的指导老师对于新系统的操作需要一段适应的时间,导致毕业设计成果上传过程中出现问题较多。今年毕业设计平台还增加了上传查重报告的要求,因为毕业设计为教学方案设计,教学方案中需要引用教材或课文中的段落、句子、题目等进行分析解读,造成重复率偏高的问题,为解决这一问题,耗费了较多的时间和精力。
- 3. 毕业设计方案不规范: 学院在毕业设计工作方案中规定了毕业设计各个附件的格式,但是部分学生没有引起重视,在文稿撰写时较为随意,在毕业设计文稿存在不规范现象,如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等,影响了毕业设计的整体质量。
- 4. 部分指导教师指导不深入:由于指导教师数量有限或工作繁忙,可能无法对每个学生进行充分的指导。这导致学生在毕业设计方案撰写、多媒体课件制作、片段教学视频录制等方面出现问题时得不到及时有效的解决。此外,由于部分学生在进行岗位实习,白天都必须完成实习工作,只能利用晚上和周末的时间跟指导老师沟通,导致学生不能及时向指导教师汇报毕业设计进展情况,指导教师也不能及时反馈意见和建议。

#### (五) 改进措施

1. 开好两个会。一是开好学生毕业设计动员大会。由于毕业设计实施期间部分学生在进行岗位实习,动员大会可以以线上线下两种方式进行,会议上要重点强调毕业设计的重要意义,引起学生对毕业设计的重视。二是开好毕业设计工作部署会议。面向所有毕业设计指导老师,强调毕业设计指导工作的重要性,清晰介绍毕业设计流程、各项工作节点以及相关要求,明确指导老师的工作职责。

- 2. 建立定期沟通机制。一是要求学生每周向指导教师汇报毕业设计进展情况, 教师及时给予反馈和指导。二是指导老师每周向专业带头人汇报本组毕业设计进 展情况,专业带头人及时向学院反馈。学院毕业设计专干及时跟踪毕业设计进展 情况,并密切和毕业班辅导员沟通,及时帮助解决指导老师与毕业生沟通不畅通 的问题。
- 3. 完善毕业设计质量监督机制。在毕业设计过程中,采取定期检查与不定期抽查相结合的方式,对学生的设计进度、指导教师的工作情况进行监督。对于在毕业设计中表现优秀的学生和认真负责的指导教师,给予适当的奖励和表彰,以激发师生的积极性和创造力。对于在监督过程中发现的问题,如进度滞后、成果质量不达标等,及时采取相应措施进行整改,并对责任人进行批评教育或相应处罚。