



湘中幼儿师范高等专科学校
Xiang zhong Normal College For Preschool Education

小学英语教育专业

2024 届毕业设计 工作过程材料

文学院

2024 年 6 月 30 日

目 录

一、选题指导阶段过程性材料	1
二、任务下达阶段过程性材料	3
三、毕设过程指导阶段过程性材料	3
四、成果答辩阶段过程性材料	4
五、资料整理阶段过程性材料	6
六、质量监控阶段过程性材料	9
七、专业毕业设计整体情况分析报告	11
(一) 总结毕业设计过程	12
(二) 选题分析	12
(三) 成绩分析	13
(四) 存在的问题	13
(五) 改进措施	13

一、选题指导阶段过程性材料



毕业设计标准研讨会议

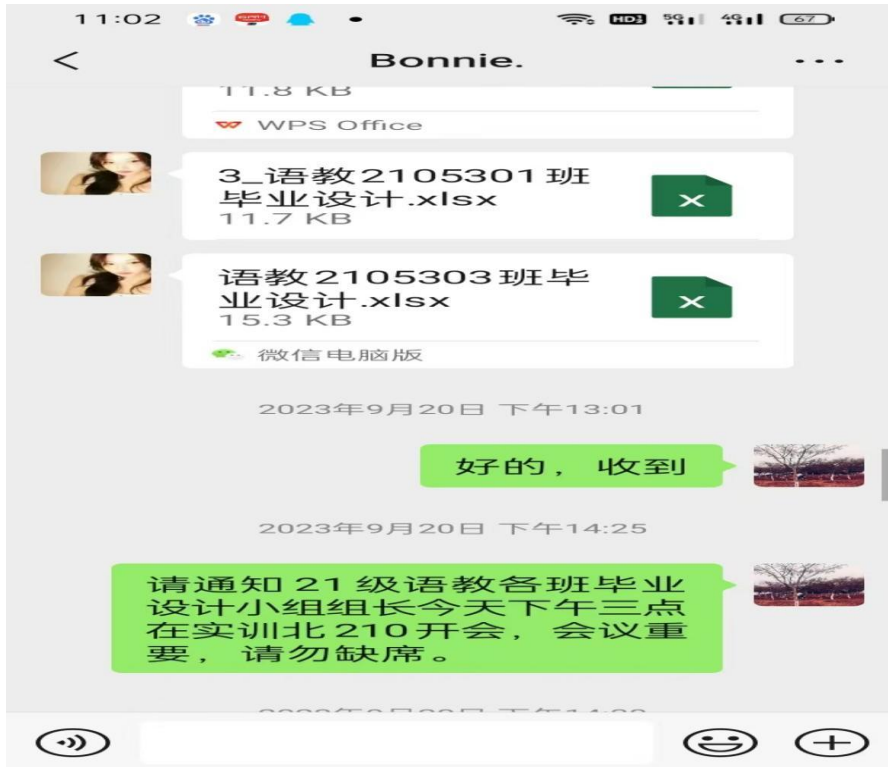


学生毕业设计小组长会议

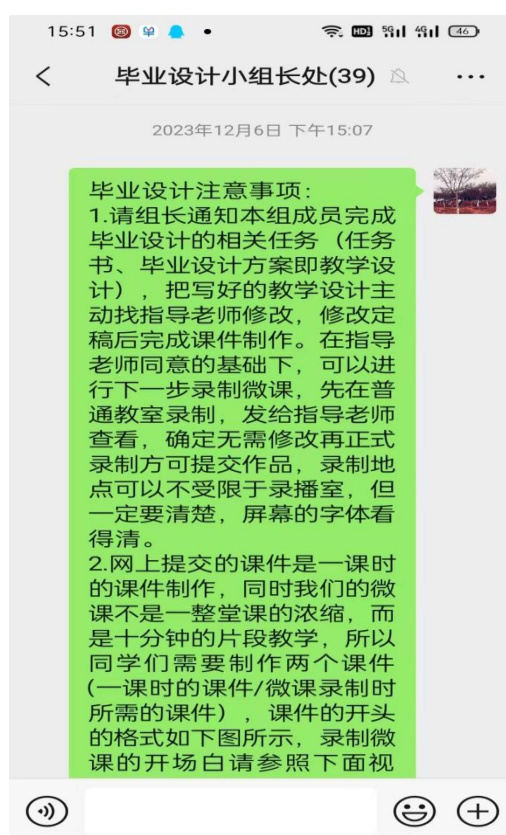
	C	D	E
1	英教2023届毕业设计选题篇目		
2	上册or下册	单元	课题名称
3	湘教上册	第1单元	Nice to meet you!
4	湘教上册	第1单元	Nice to meet you!
5	湘教上册	第2单元	Let's play a game
6	湘教上册	第2单元	Let's play a game
7	湘教上册	第4单元	Is this your pen?
8	湘教上册	第4单元	Is this your pen?
9	湘教上册	第5单元	Where is your book?
10	湘教上册	第5单元	Where is your book?
11	湘教上册	第6单元	How many apples
12	湘教上册	第6单元	How many apples
13	湘教上册	第7单元	How old are you
14	湘教上册	第7单元	How old are you
15	湘教上册	第8单元	I like PE
16	湘教上册	第8单元	I like PE
17	湘教上册	第9单元	This is myfish
18	湘教上册	第9单元	this is my fish
19	湘教上册	第9单元	let's go to the zoo
20	湘教上册	第9单元	let's go to the zoo
21	湘教下册	第1单元	Welcome back
22	湘教下册	第1单元	Welcome back
23	湘教下册	第2单元	She is a new pupil
24	湘教下册	第2单元	She is a new pupil
25	湘教下册	第3单元	I like running
26	湘教下册	第3单元	I like running
27	湘教下册	第4单元	What is your favourite food
28	湘教下册	第4单元	What is your favourite food
29	湘教下册	第5单元	Pass me the milk ,please
30	湘教下册	第5单元	Pass me the milk ,please
31	湘教下册	第6单元	Let us draw a panda
32	湘教下册	第6单元	Let us draw a panda
33	湘教下册	第7单元	Where are you
34	湘教下册	第7单元	Where are you
35	湘教下册	第8单元	Do you have a pet
36	湘教下册	第8单元	do you have a pet
37	湘教下册	第9单元	let us go to the zoo

姓名

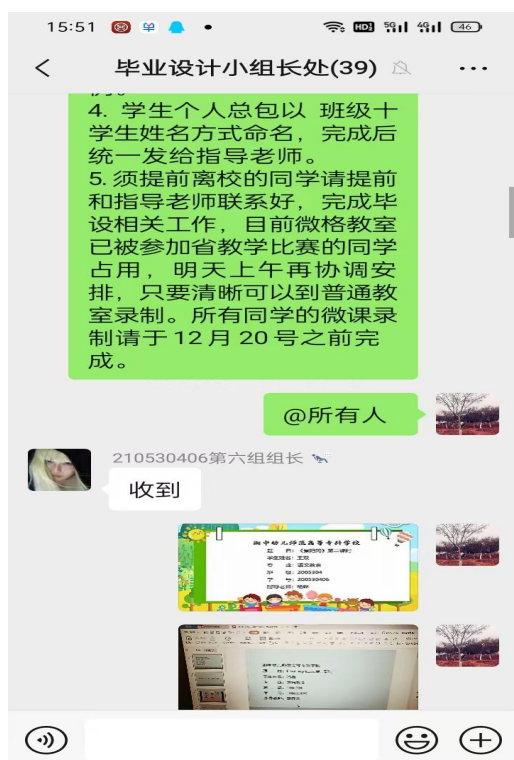
- 编辑
- 筛选排序
- 格式转换
- 分享
- 全部工具

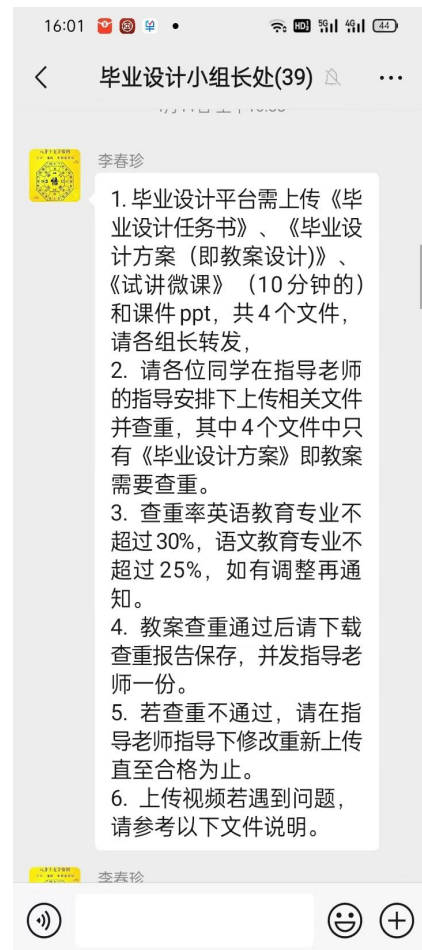
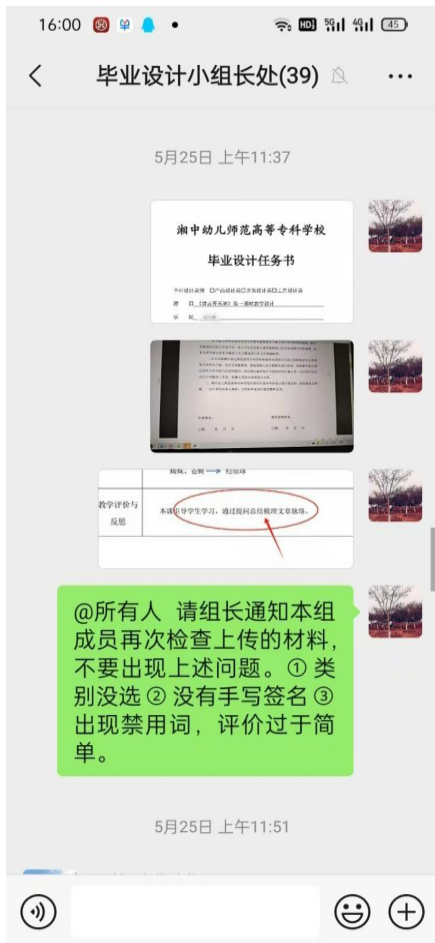
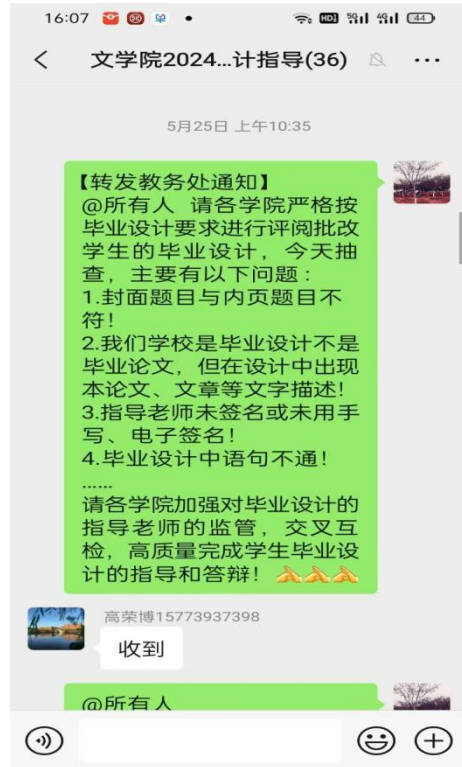
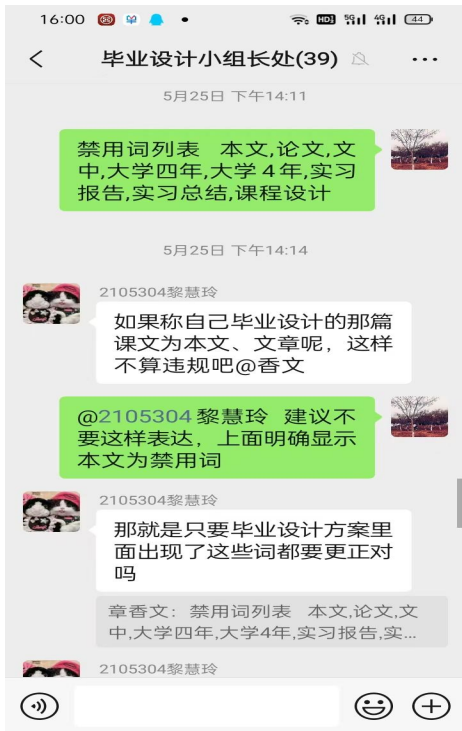


二、任务下达阶段过程性材料

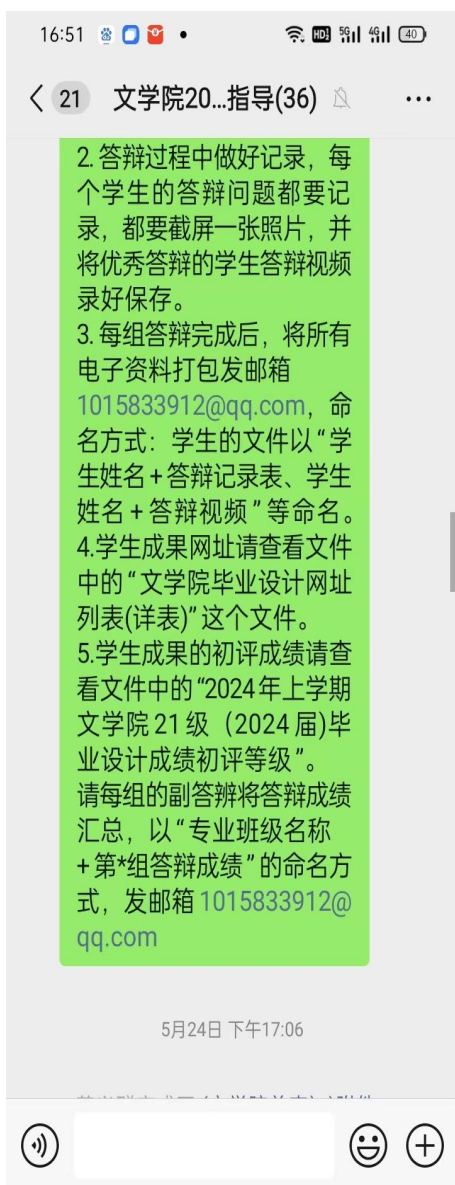


三、毕设过程指导阶段过程性材料





四、成果答辩阶段过程性材料



附件：2024届英语教教育毕业设计答辩分组

序号	评委	答辩学生名单										指导老师
		第一组										
1	张 晔	陈培燕	王丽婷	吴志琪	王诗碧	毛莉草	程霞	张慧敏	江晓妍			马湘莲
	黄 茜	詹思颖	潘依晨	王超男	彭文卓	谭沁	宋丽香	罗一秀	罗一秀			曾靖兰
第二组												
2	章香文	毛美思	陈怡	谢圣涵	邓佳玲	夏桂香	周兰星	邓巧丽	刘珍			黄义群
	廖文丹	李雯婕	李丽诚	李怡	罗琴	黄瑜	秦思思	高雨欣	李依玲			李春珍
第三组												
3	马瑞芳	李木	尹红英	郭琦	李彩霞	王远	谭倩	蒋祺妮	李艳兰			章香文
	曾靖兰	丁毅豪	黎琪	陆丽	覃芬	吕文婷	贺乐惠	石语嫣	吴毓	尚晓雨		李丽能
第四组												
4	李春珍	严雅静	李华	郭媛媛	陈虹霖	杨思怡	赵一玮	黎梅	黄梅			吕姗
	黄义群	尹玥瑶	周思雨	罗玉颖	刘鑫缘	黎苓	谭茜之	陈雨轩	罗雁			黄茜
第五组												
5	杨赛	吕倩	周妍星	范凯	李秀萍	陈子卿	张付艳	叶璐	张琰			张晔
	吕姗	刘静	于钊燕	伍琳欣	杨小优	欧阳岳	易婷	曹海琴	朱湘莹			廖文丹
第六组												
6	李丽能	姜伟玲	谷琴	何昕蕾	欧思羽	邓红霞	吴谦萍	杜乐洋	李腊梅	黄雨		马瑞芳
	马湘莲	殷淑琴	黄婷	熊怡	李悦	阳美琪	杨珂蕊	吴倩	向彩霞	黄玲		李志军
英语答辩评委												
组号	1	2	3	4	5	6						
评委	张晔 黄茜	章香文 廖文丹	马瑞芳 曾靖兰	李春珍 黄义群	杨赛 吕姗	李丽能 马湘莲						



邓红霞



杜乐洋



谷琴



何昕蕾



黄玲



黄婷



黄雨



姜伟玲



李腊梅



李悦



欧思羽



吴谦萍



吴倩

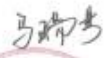

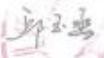


向彩霞



熊怡

**湘中幼儿师范高等专科学校
毕业设计答辩记录及成绩评定表**

学 院	文学院	班 级	英教 2106301
姓 名	贺乐惠	学 号	210630146
毕业设计 题目	Nice to meet you.第一课时教学设计		
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1、如何提高学生的口语表达能力？</p> <p>答：首先我认为提高学生的口语表达能力需要从学生的生活习惯入手，具体做法可以是在课前的师生问候中练习所学对话，例如天气、时间和食物等等。除此之外，可以设立一个英语日。每周的英语日学生和老师都只能说英语，让学生在不断的输出中提高英语口语表达能力。最后，可以在手机 app 上布置对话练习作业来帮助提高学生提高口语表达能力。我的答题完毕。</p> <p>2、歌曲在教学环节中的作用是什么？</p> <p>答：首先歌曲在教学环节中调动了课堂英语学习的氛围，与此同时，提高了英语学习的学习趣味性，调动了学生的学习兴趣。该教学方式符合三年级学生的心理发展特征。在我的教学设计中，我把字母歌安排在了热身环节，作为第一堂英语课程给学生提供了轻松愉快的学习氛围，字母歌旋律简单且与我的教学内容息息相关，学生可以跟着吟唱来促进其对字母的掌握。</p> <p>2、你的教学设计运用了哪些教学方法？</p> <p>答：我的教学设计运用了导入法、情景教学法、任务型教学法、讲授法、游戏教学法和音乐教学法。</p>			
<p>答辩成绩：76</p> <p style="text-align: right;">答辩委员会（小组）负责人（签章）：</p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 28 日</p>			
<p>学院毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意</p> <p style="text-align: right;">学院毕业设计领导小组负责人（签章）：</p> <p style="text-align: right;">2024年 5 月 31 日</p>			
<p>毕业设计最终成绩：78</p> <p style="text-align: right;">等级：良好</p> <p style="text-align: right;">学院负责人（签章）：</p> <p style="text-align: right;">2024年 6 月 4 日</p>			

说明：各专业毕业设计成绩采用百分制形式，等级分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级。90-100分为优秀，76-89分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格，其中：优秀比例不超过该专业毕业生总人数的20%，良好比例不超过该专业毕业生总人数的40%。

五、资料整理阶段过程性材料

2	序号	专业名称	班级	学号	学生姓名	身份证号	指导教师	毕业设计选题名称	过程评分 (30%)	指导教师评分 (40%)	答辩成绩 (30%)	最终成绩	等级
3	1	英语教育	2106302	210630217	吕倩		张群	They are playing. 第二课时教学设计	93	92	90	91.7	优秀
4	2	英语教育	2106302	210630223	范琪		张群	Where are you from? 第二课时教学设计	70	78	76	75.1	及格
5	3	英语教育	2106302	210630224	李秀群		张群	Who was she? 第二课时教学设计	65	86	84	85.1	良好
6	4	英语教育	2106302	210630225	陈子谦		张群	Do you enjoy playing tennis? 第一课时教学设计	65	83	86	84.5	良好
7	5	英语教育	2106302	210630226	张仕德		张群	I danced on Children's Day last year. 第一课时教学设计	92	90	88	90	优秀
8	6	英语教育	2106302	210630228	张琦		张群	What would you like? 第二课时教学设计	65	87	86	86.1	良好
9	7	英语教育	2106302	210630221	周展星		张群	What are you doing? 第一课时教学设计	70	79	75	75.1	及格
10	8	英语教育	2106302	210630201	黎莹	452402200904080027	曹茜	What can you see? 第一课时教学设计	70	71	78	72.8	及格
11	9	英语教育	2106302	210630212	周思雨	43012420010227968	曹茜	I hurt my knee. 第一课时教学设计	86	84	80	83.4	良好
12	10	英语教育	2106302	210630213	罗玉娟	430181200302181864	曹茜	There are four seasons in a year. 第二课时教学设计	80	80	79	79.7	良好
13	11	英语教育	2106302	210630214	刘鑫瑾	430281200307084188	曹茜	What do we need? 第一课时教学设计	90	90	86	88.8	良好
14	12	英语教育	2106302	210630215	尹玥瑾	430281200309155667	曹茜	Where are you going? 第一课时教学设计	92	92	87	90.5	优秀
15	13	英语教育	2106302	210630216	谭雪之	430421200212120187	曹茜	How much is it? 第二课时教学设计	70	71	75	71.9	及格
16	14	英语教育	2106302	210630218	罗雁	430422200204059861	曹茜	What's the weather like? 第一课时教学设计	75	75	72	74.1	及格
17	15	英语教育	2106302	210630221	陈雨軒	430481200111207247	曹茜	What would you like? 第一课时教学设计	80	87	78	82.2	良好
18	16	英语教育	2106302	210630233	伍琳欣	430802200311161286	廖文丹	What are you doing? 第二课时教学设计	75	62	68	67.7	及格
19	17	英语教育	2106302	210630229	朱湘莹	431003200211131622	廖文丹	here are four seasons in a year. 第一课时教学设计	82	70	78	76	及格
20	18	英语教育	2106302	210630222	刘静	430481200510180248	廖文丹	Does she like toys? 第二课时教学设计	85	75	78	78.9	良好
21	19	英语教育	2106302	210630237	易婷	430923200302275721	廖文丹	Let's have some fruit. 第二课时教学设计	90	86	85	86.9	良好
22	20	英语教育	2106302	210630238	曹海琴	430923200310155244	廖文丹	There are many flowers. 第一课时教学设计	90	89	89	89.3	良好
23	21	英语教育	2106302	210630232	于利燕	430724200305275861	廖文丹	When is your birthday? 第一课时教学设计	75	65	68	68.9	及格
24	22	英语教育	2106302	210630235	杨小优	430903200306015729	廖文丹	What's your favourite month? 第二课时	90	88	92	89.8	良好
25	23	英语教育	2106302	210630236	欧阳岳胜	430903200405264544	廖文丹	They are playing. 第一课时教学设计	78	62	60	66.2	及格
26	24	英语教育	2106302	210630241	姜佳琪	431126200901260180	马耀琴	I am 111 today. (第二课时)	62	62	60	61.4	及格

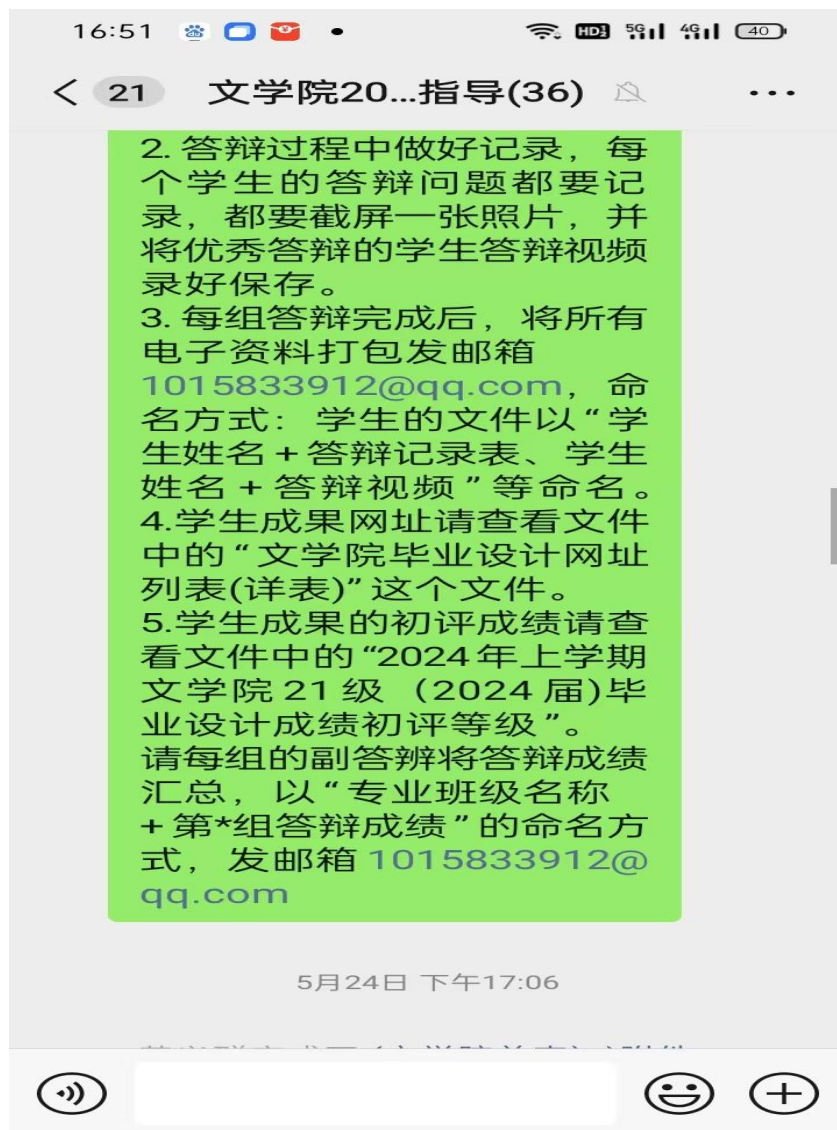
16:58 (文学院总...)

2105304 2106301 2106302

学号	姓名	身份证号	指导教师	毕业设计选题名称	过程评分 (30%)
3301	李杰	430922200309125527	廖文文	Is this your pen? 第二课时教学设计	84
4301	尹红英	431021200405050949	廖文文	Is this your pen? 第一课时教学设计	85
5301	彭坤	431023200301032420	廖文文	How many apples? 第二课时教学设计	86
6301	李朝辉	431023200307180061	廖文文	The Spring Festival is coming! 第二课时教学设计	87
7301	王远	431025200211110029	廖文文	Let's draw a panda! 第一课时教学设计	86
8301	唐倩	43103200210306940	廖文文	I want to be a doctor. 第一课时教学设计	75
9301	陈珊珊	43103200311150324	廖文文	Let's play a game! 第二课时教学设计	74
10301	李翰兰	431126200301230909	廖文文	I like PE. 第一课时教学设计	74
11301	詹慧娟	421126200308176206	曹倩	I often walk to school. 第二课时教学设计	92
12301	彭文豪	430381200312230106	曹倩	How old are you? 第一课时教学设计	90
13301	李高凯	430422200310130023	曹倩	Do you have a pet? 第二课时教学设计	89
14301	陈依晨	4301812003094394X	曹倩	Where is your book? 第二课时教学设计	85
15301	谭沁	430412200309290047	曹倩	Let's go to the zoo. 第二课时教学设计	88
16301	李丽鑫	430423200306070021	曹倩	Let's play a game! 第二课时教学设计	80
17301	郭一秀	430423200309200020	曹倩	Where are you? 第一课时教学设计	75
18301	王静男	43022320040113527	曹倩	I want to be a doctor. 第二课时教学设计	78
19301	毛美琳	430224200307014289	曹倩	She has long hair. (第二课时)	82
20301	周桂香	430482200404150201	曹倩	Pass me the milk, please! (第一课时)	85
21301	刘叶明	430523200309102322	曹倩	I like running. (第一课时)	80
22301	周宇星	430521200312121684	曹倩	What subjects do you study? (第一课时)	75
23301	刘珍	430524200407048167	曹倩	Do you have a pet? (第一课时)	75
24301	唐成	430581200306159660	曹倩	You must come to school on time. (第一课时)	75
25301	邓佳琦	430521200212070509	曹倩	This is my fish. (第一课时)	75
26301	谢嘉迪	430481200401202220	曹倩	Everyone has something to do. (第二课时)	75
27301	李松涛	430581200212096530	李丽能	《The Spring Festival is coming》第一课时	85
28301	陆菲	431128200212290484	李丽能	《What's your favourite food?》第一课时	85
29301	高雨欣	4333130200101112128	李丽能	《Let's go to the zoo》第一课时	85
30301	姜芬	431229200310210080	李丽能	《What's your favorite food?》第二课时	85
31301	吕文婷	431302200305203527	李丽能	《What time do you usually go to school?》第一课时	85
32301	梁琪	431126200302218027	李丽能	《She has long hair.》第一课时	85
33301	梁颖	433124200210119102	李丽能	《What does your father do?》第一课时	85
34301	石语璐	433124200205269042	李丽能	《Nice to meet you!》第一课时	85
35301	陈培燕	510311200304022324	马海霞	What do you want to do? 第二课时	93
36301	王丽娟	450422200206150881	马海霞	What do you usually do? 第一课时	71
37301	梁志琪	450512200108301247	马海霞	What do you want to do? 第一课时	76
38301	李诗颖	511923200303043341	马海霞	Where is your book? 第一课时	88
39301	程利理	620122200206192629	马海霞	Let's go to the zoo! 第二课时	89
40301	程鑫	622122200101020849	马海霞	What does your father do? 第一课时	74
41301	张慧敏	430181200305017066	马海霞	Let's go to the zoo! 第一课时	81
42301	尹晓娟	430124200401199165	马海霞	How many apples? 第一课时	84
43301	高雨欣	430124200401199165	李春珍	Where are you? (第二课时)	85
44301	廖颖		李春珍	"How old are you?" 第二课时教学设计	85
45301	李丽斌		李春珍	"Merry Christmas!" 第一课时教学设计	85
46301	李李建		李春珍	"It's one of the famous mountains in China. (第一课时)	85
47301	李秋玲		李春珍	"Everyone has something to do." 第一课时教学设计	85
48301	李俊		李春珍	"I often walk to school." 第一课时教学设计	85
49301	罗琴		李春珍	"I like running." 第二课时教学设计	85
50301	李春珍		李春珍	Where is the library? 第一课时教学设计	85

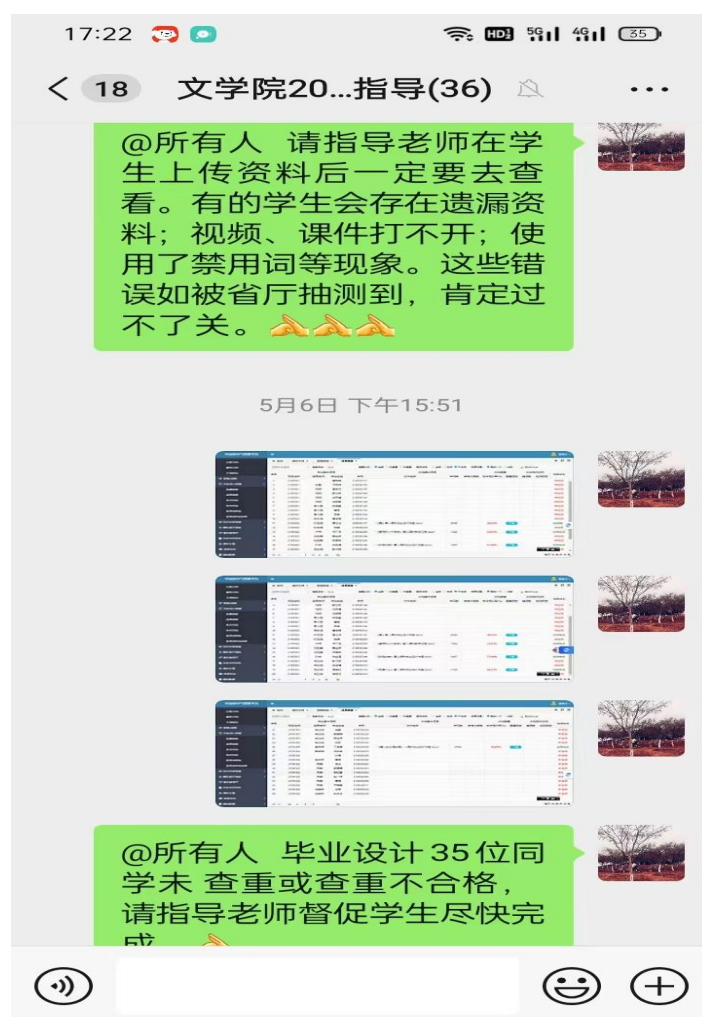
编辑 阅读设置 查找 工具

名称	修改日期	类型	大小
(张晔) 英语教育2106301班第一组答...	2024/9/11 9:23	文件夹	
21级英教1班第三组答辩资料 (马瑞芳、...	2024/9/11 9:22	文件夹	
蔡菲、高媛媛2105301班 答辩 第二组	2024/9/11 9:22	文件夹	
答辩成绩	2024/9/11 9:22	文件夹	
答辩资料	2024/9/11 9:22	文件夹	
第三组答辩记录表	2024/9/11 9:22	文件夹	
高荣博、李雪容小学语文教育2105304...	2024/9/11 9:22	文件夹	
截图视频	2024/9/24 19:53	文件夹	
李春珍黄义群	2024/9/11 9:22	文件夹	
刘海艳邓碧雪2105302班指导答辩	2024/9/11 9:22	文件夹	
肖立成	2024/9/11 9:22	文件夹	
许玮第八组毕设答辩成绩	2024/9/11 9:22	文件夹	
杨琳	2024/9/11 9:22	文件夹	
杨襄吕姗) 答辩第五组成绩	2024/9/11 9:22	文件夹	
英教2106302班第六组答辩资料 (李丽...	2024/9/11 9:22	文件夹	



六、质量监控阶段过程性材料

	A	B	C	D	E	F
1	最终文档上传列表					
2	学号	姓名	所属院系	学生所属班级	选题名称	指导老师
237	210630118	陈怡	文学院	2106301	You must come to school on time.(第一课时) (教学设计内容是否过短, 评价与反思未分开, 且过短)	黄义群
238	210630119	谢圣涵	文学院	2106301	Everyone has something to do.(第二课时) (任务书多传了一个模块)	黄义群
239	210630120	夏桂香	文学院	2106301	Pass me the milk, please!(第一课时) (任务书多穿了一个模块, 课程题目字体大小不一致)	黄义群
240	210630121	邓佳玲	文学院	2106301	This is my fish.(第一课时) (问题同上)	黄义群
241	210630122	周兰星	文学院	2106301	What subjects do you study?(第一课时) (问题同上)	黄义群
242	210630123	邓巧丽	文学院	2106301	I like running.(第一课时) (评价与反思未分开, 且较短)	黄义群
243	210630124	李雯婕	文学院	2106301	It' s one of the famous mountains in China.(第一课时)	李春珍
244	210630125	刘珍	文学院	2106301	Do you have a pet?(第一课时) (任务书多上传了一个模块)	黄义群
245	210630126	李丽斌	文学院	2106301	"Merry Christmas!" 第一课时教学设计	李春珍
246	210630127	丁毅豪	文学院	2106301	The Spring Festival is coming(第一课时教学设计)	李丽能
247	210630128	李怡	文学院	2106301	"I often walk to school." 第一课时教学设计 (未用手写或电子签名)	李春珍
248	210630129	罗琴	文学院	2106301	"I like running." 第二课时教学设计 (题目标点符号未删除)	李春珍
249	210630130	黄瑜	文学院	2106301	"How old are you?" 第二课时教学设计 (设计方案中出现参考文献)	李春珍
250	210630131	秦思思	文学院	2106301	"Where is the library?" 第一课时教学设计	李春珍
251	210630132	高雨欣	文学院	2106301	Where are you? (第二课时) (评价与反思过于简短)	李春珍
252	210630133	李术	文学院	2106301	Is this your pen? 第二课时教学设计	章香文
253	210630134	李依玲	文学院	2106301	"Everyone has something to do." 第一课时教学设计	李春珍



业设计工作小组，具体如下：

组 长：邱玉函 孙俊

副组长：章香文 高荣博

成 员：李春珍 陈宇 黄路婷 杨珊

四、毕业设计评审工作安排

(一) 评审时间

2024年5月21日至5月27日

(二) 评审方式

评审小组自定

(三) 评审团队

本次评审团队分语文教育评审组与英语教育评审组，主要由学院毕业设计指导教师组成，评审组下再设“教案设计”、“PPT”、“微课视频”3个评审小组。具体名单如下：

1. 语文教育评审组

教案设计评审小组：邱玉函 欧阳娟蓉 肖立成 李雪容

吴 姿 马 翔 程小美 刘旭春

PPT设计评审小组：孙 俊 杨 琳 罗莉桃 高媛媛

易小邑 刘治国 陈 倩 李泽雨

微课视频评审小组：高荣博 蔡 菲 许 玮 欧 璇

邓碧雪 刘 霜 刘海艳 陆永鸿

2. 英语教育评审组

教案设计评审小组：李丽能 吕 珊 黄 茜 廖文丹

PPT设计评审小组：章香文 曾靖兰 马瑞芳 黄义群

微课视频评审小组：李春珍 杨 赛 张 晔 马湘莲

(六) 评审具体办法及要求：

1. 各评审组成员按照毕业设计评分标准，根据毕业设计的质量，以及毕业指导老师给出的建议分数（即建议成绩）进行评审检查，并把评审情况上报学院评审工作小组。

2. 凡毕业设计评审成绩不合格的学生，禁止参与本次毕业设计答辩，答辩不及格与毕业设计最终成绩不及格者按学籍管理相关规定将推迟毕业。

(七) 毕业设计成果（作品）评分细则

1. 教案设计（30分）

项目	标准	分值	得分
----	----	----	----

七、专业毕业设计整体情况分析报告

(一) 总结毕业设计过程

1. 选题：2023年9月
2. 开题、毕业设计任务书：2023年10月6日前
3. 毕业设计方案：2023年10月30日前
4. 课件制作：2023年10月30日前
5. 第3-4项校外指导教师指导并审核：跟岗实习结束(2023年11月25日左右)
6. 微课视频录制：2023年12月20日前
7. 上交成果(纸质稿、电子稿)：2023年12月30日前
8. 初评成绩：2024年2月28日前
9. 答辩、确定最终成绩：2024年5月30日前

(二) 选题分析

本次毕业设计完全按照方案执行：

1. 选题应以本专业培养目标和人才培养方案及高职学生认知特点为依据。
2. 学生在9月15日前完成选题科目，学院于9月20日前完成分组，于9月20日前指定毕业设计指导老师。
3. 选题大小适中、难易适度，难易度应适合小学生的知识与能力状况。选题从部编版小学1-6年级语文教材中选择一个篇目进行教学设计。经统计，全部选择小学语文。
4. 毕业设计原则上做到“一人一题”，同一指导老师的选题避免雷同，同一班级尽量不出现雷同；同一篇目的不同课时不算雷同，毕业设计题目格式统一为：*******年级上(下)册《*********》第几课时，例如：三年级上册《饮湖上初晴后雨》第一课时。

（三）成绩分析

小学英语教育专业 24 届 99 名毕业生，毕业设计成绩 60 分以下 0 人，良好 76-89 分 39 人，占比 39%；优秀 90-100 分 10 人，占比 10.1%。整体情况良好。

（四）存在的问题

1. 学生对毕业设计的重要性意识不够：部分学生对毕业设计的重要性认识不足，缺乏足够的重视，这直接影响到毕业设计的质量。毕业设计的时间安排与不分学生的岗位实习时间重合，使得学生在毕业设计上的时间和精力投入相对减少。还有部分学生在毕业设计过程中表现出自主学习能力不足，依赖导师指导过多，影响了设计质量和进度。

2. 平台操作程序不熟悉：部分指导老师尤其是年龄偏大的指导老师对于新系统的操作需要一段适应的时间，导致毕业设计成果上传过程中出现问题较多。今年毕业设计平台还增加了上传查重报告的要求，因为毕业设计为教学方案设计，教学方案中需要引用教材或课文中的段落、句子、题目等进行分析解读，造成重复率偏高的问题，为解决这一问题，耗费了较多的时间和精力。

3. 毕业设计方案不规范：学院在毕业设计工作方案中规定了毕业设计各个附件的格式，但是部分学生没有引起重视，在文稿撰写时较为随意，在毕业设计文稿存在不规范现象，如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等，影响了毕业设计的整体质量。

4. 部分指导教师指导不深入：由于指导教师数量有限或工作繁忙，可能无法对每个学生进行充分的指导。这导致学生在毕业设计方案撰写、多媒体课件制作、片段教学视频录制等方面出现问题时得不到及时有效的解决。此外，由于部分学生在进行岗位实习，白天都必须完成实习工作，只能利用晚上和周末的时间跟指导老师沟通，导致学生不能及时向指导教师汇报毕业设计进展情况，指导教师也不能及时反馈意见和建议。

（五）改进措施

1. 开好两个会。一是开好学生毕业设计动员大会。由于毕业设计实施期间部分学生在进行岗位实习，动员大会可以以线上线下两种方式进行，会议上要重点强调毕业设计的重要意义，引起学生对毕业设计的重视。二是开好毕业设计

工作部署会议。面向所有毕业设计指导老师，强调毕业设计指导工作的重要性，清晰介绍毕业设计流程、各项工作节点以及相关要求，明确指导老师的工作职责。

2. 建立定期沟通机制。一是要求学生每周向指导教师汇报毕业设计进展情况，教师及时给予反馈和指导。二是指导老师每周向专业带头人汇报本组毕业设计进展情况，专业带头人及时向学院反馈。学院毕业设计专干及时跟踪毕业设计进展情况，并密切和毕业班辅导员沟通，及时帮助解决指导老师与毕业生沟通不畅通的问题。

3. 完善毕业设计质量监督机制。在毕业设计过程中，采取定期检查与不定期抽查相结合的方式，对学生的设计进度、指导教师的工作情况进行监督。对于在毕业设计中表现优秀的学生和认真负责的指导教师，给予适当的奖励和表彰，以激发师生的积极性和创造力。对于在监督过程中发现的问题，如进度滞后、成果质量不达标等，及时采取相应措施进行整改，并对责任人进行批评教育或相应处罚。