

附件3-1

小学英语教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

（一）选题类别

小学英语教育专业毕业设计分为方案类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案 设计 类	小学 英 语 教 育	1. 素养目标：（1）政治思想素养：有坚定的爱国爱党和坚持社会主义的政治立场；坚持立德树人的教育导向。（2）专业素养：具有忠于教育事业的职业态度，以生为本的教育理念，严谨创新的教学风格，知识传授、能力培养与思想引领“三位一体”的教学风格。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是
			2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
			3. 思想道德与法治	
			4. 军事理论（含入学教育）	
			5. 军事技能	
			6. 形势与政策	
		2. 知识目标：（1）学科性知识：掌握5000以上认知词汇及2000-3000输出词汇以及其常用搭配；掌握较为完整的语音知识、语法知识、英语国家文化知识；具备较好的听、说、读、写、译方面能力；了解一门第二外语。 （2）文化性知识：具备社会道德与社会伦理性知识、人文社会科学知识、辩证的和唯物主义的思维知识。 （3）实践性知识：正确理解和把握课堂教学艺术；熟练运用现代信息技术辅助教学手段；熟知班级与英语课堂教学管理；灵活运用教学方	1. 综合英语	
			2. 英语语法	
			3. 英语口语	
			4. 英语听力	
			5. 英语阅读	
			6. 岗位实习	
			7. 小学英语课程与教学	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	同。	法。		
		3. 能力目标：（1）能基本掌握和恰当运用中小学教材；能够运用教育学、心理学知识了解学生个性心理特征和学习情况。（2）能独立思考和创造性地解决教育教学问题。	1. 小学教育学	
			2. 儿童发展与心理	

（二）选题示例

1. What can you see?第一课时教学设计
2. Let's have some fruit!第二课时教学设计
3. There are four seasons in a year第一课时教学设计

二、毕业设计成果要求

小学英语教育专业毕业设计分为方案类，具体要求如下。

（一）成果表现形式

成果表现形式为《毕业设计任务书》、《教学方案设计》、《课件展示》、《教学展示微视频》。

1. 毕业设计任务书

按要求完成毕业设计任务书的任务：选题目的及意义、毕业方案设计的思路与内容、毕业设计的进度安排；指导老师给予指导意见，在学校安排的时段内完成开题。

2. 教学设计

按照要求完成一个课时的课堂教学设计，要求教学步骤完整，含教学内容分析、学情分析、教学目标与重难点、教学过程、教学反思等。要求设计合理，贴合专业与学生实际情况。

3. 课件制作

根据设计的教学方案制作成一个课时的电子课件，课件要求直观和谐，图文结合，内容合理，条理分明，符合教学实际需要。

4. 教学展示微视频

以微型课形式，从教学方案设计的内容中选取一个知识点进行模拟教学，用学校微格、录播室的设备录制成视频。基本要求如下：

(1) 时长10-15分钟；

(2) 片头不超过10秒，必须包含学校和学院名称(湘中幼专文学院)、课题名称(与毕业设计任务书封面一致)、主讲人姓名、校内指导教师姓名；

(3) 视频画面清晰，讲课和播放的音频声音清楚；

(4) 讲课时主讲人必须面对摄像头，视频中要出现授课人粉笔字板书，板书字数不少于10个汉字。

(二) 上交成果要求

毕业设计完成后，必须上交毕业设计任务书、教学方案设计、课件的纸质版和电子版两类材料。

(1) 纸质版材料

毕业设计任务书、教学设计、课件按照模板上的要求进行排版和确定字体字号行距，字体字号行距要求一致。双面打印时，各个模块必须独成体系。电子课件打印为讲义，1页4张幻灯片，打印方向为水平，无需打印封面。整理时附在教学设计之后。纸质版材料不需装订，但必须用一个简易的胶皮封面文件夹夹好。

(2) 电子版材料

毕业设计任务书、教学设计、电子课件、教学展示微课视频都必须有电子版材料。毕业设计任务书格式为docx，电子课件格式为pptx，微课视频格式为mp4。

毕业设计任务、教学设计、电子课件、微课视频、初评成绩表、答辩表的电子版分为三部分(任务书、成果、成绩)挂网。

材料上交时以文件夹压缩包形式，由班级汇总上报。文件夹压缩包以“姓名+学号”命名，文件夹内各文件分别以“教学设计”、“电子课件”、“微课视频”命名。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	召开毕业设计会议，认真学习毕业设计任务书，开展调研，布置任务。	了解小学英语课程标准，熟悉小学教育方法。	2023 年 7--9 月
任务下达	指导学生完成选题、完成毕业设计任务书，做好毕业设计思路计划，完成开题。	在老师指导下确定选题，规划思路，确定设计进度，完成毕业设计任务书，完成开题。	2023 年 9--10 月
过程指导	1. 指导学生做好以下设计材料：(1) 教学方案设计；(2) 课件设计、制作；(3) 教学展示微视频录制； 2. 对毕业设计成果成绩进	1. 根据指导老师的指导下完成教学方案设计、课件制作、教学展示微视频。 2. 按照要求上交电子成果和纸质成果作品材料。	2023 年 10--12 月

	行初评。成果初评成绩采取百分制，占总成绩的40%。过程成绩采取百分制，占总成绩的30%。		
成果答辩	1. 毕业设计评审小组进行评审、答辩。 2. 院评审领导小组最终审核。 3. 答辩老师对学生的答辩进行成绩评定，答辩成绩采取百分制，占总成绩的30%。	1. 熟悉答辩流程，参加毕业答辩。 2. 如有必要，在指导老师指导下进行修改。	2024 年 4-5 月
资料整理	1. 整理收集学生毕业设计成果作品，完成未尽事宜，并进行存档； 2. 扫描毕业设计中的毕业设计成果初评成绩和答辩成绩材料，上传平台。	配合指导老师、学院上交成果作品材料。	2024 年 4-5 月
质量监控	1. 学院登录学院账号对所有学生的毕业设计进行检查，如发现有不合格，立即督促修改； 2. 督促指导教师自查。	进行毕业设计查重，如查重不合格或格式有误，在指导教师指导下修改。	2024 年 4-5 月

四、毕业答辩流程及要求

根据学院毕业设计工作要求，制订毕业设计答辩方案，按毕业设计答辩流程，统一安排学生的毕业答辩。经指导老师认真检查并在毕业设计成果评阅表中签署“同意答辩”，方可以参加毕业答辩。同时，提供毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料交专业答辩小组。为了保证学生毕业设计质量，提高学生的能力和水平，专业答辩委员会认真组织专业的毕业设计答辩。集中审核学生毕业设计资料的真实性；检查学生毕业设计资料的齐全性；审查学生毕业设计的科学性、规范性、完整性和实用性。

（一）答辩流程

1. 答辩采取由毕业设计指导老师提交名单，统一组织答辩的方式。答辩一律采取口头答辩方式。

2. 考虑到毕业生是在岗位实习期间，答辩主要采取线上腾讯会议答辩方式。

3. 参加答辩的学生必须提前10分钟进入候答辩会场，并在负责答辩的老师处报到，等待答辩。答辩时间一般为每生10分钟，答辩学生进行简单的自我介绍，简要汇报毕业设计的特色与价值，不超过5分钟；答辩小组成员提问和学生答辩大约5分钟。

4. 答辩者必须按照要求进行答辩，认真听取答辩小组成员提出的问题，短暂思考后并做出回答。答辩小组教师向学生提出问题，所提问题不少于3个，不多于4个。答

辩者答辩时不准拖延时间,不得回避问题,确实回答不了的问题应予声明。答辩主持人宣布答辩结束方可离席。

5. 答辩要有记录(记录答辩现场的提问与回答),答辩结束后,答辩委员会(小组)负责人在记录上签字,上交学院备案。

(二) 答辩要求

1. 根据学院毕业设计工作要求,学院制订毕业设计答辩方案,按毕业设计答辩流程,统一安排学生的毕业答辩,做好答辩工作部署安排。

2. 答辩采取百分制,答辩成绩占总成绩的30%。

3. 答辩老师在答辩过程秉着公平公正、科学专业的原则对学生的答辩成绩进行评定。具体等级可参考以下要求。

(1) 优秀:独立完成毕业设计任务书所规定的全部任务,具有较高的综合分析问题和解决问题的能力,并表现出某种独特的见解或有创造性。毕业设计资料完备、内容正确、概念清楚、文字通顺、教学视频规范、答辩时能熟练、准确回答问题。

(2) 良好:独立完成毕业设计任务书所规定的全部任务。具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。毕业设计资料完备、内容正确、概念清楚、文字通顺、教学视频较规范、答辩时能较熟练和准确地回答问题。

(3) 及格:基本上能达到毕业设计任务书所规定的任务。具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。毕业设计资料基本完备、内容基本正确、概念较清楚、文字较通顺、教学视频较规范、答辩时有些问题需经过启发方能正确回答。

(4) 不及格:未能达到毕业设计任务书所规定的基本要求。毕业设计中存在原则性错误。毕业设计资料不完备、概念不清、文字不通顺、教学视频不规范、答辩时存在原则性错误、有些问题经答辩教师启发后仍不能正确回答。

4. 答辩资料及时整理、按时归档。

五、毕业设计评价指标

(一) 毕业设计最终成绩构成:

1. 评分采用百分制计算规则。

2. 成绩组成: 过程评分即设计过程评分(30.0%)、设计成果评分(40.0%)、答辩评分(30.0%), 省厅要求上交的是成果评分, 请指导老师严格按学校评分规则对学生毕设成果进行成果评分。

3. 最终评分以及最终评分等级由系统按上述成绩组成的权重汇总计算后得出, 优秀(90分)、良好(76-89分)、及格(60-75分)、不及格(<60分)四个等级。

其中: 优秀比例不超过该专业毕业生总人数的20%, 良好比例不超过该专业毕业生总人数的40%。

(二) 成果初评成绩具体各部分评分细则标准如下:

1. 毕业设计成果(作品)初评细则

表1 成果初评指标及权重

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
1. 设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标;设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5	
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目;设计任务具有一定的综合性和典型性;有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3	
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确,任务具体,进程安排合理,成果表现形式得当。	10	
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当,合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2	
2. 成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,逻辑性强,表达(计算)准确;引用的参考资料、参考方案等来源可靠;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25	
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅,表述符合行业标准或规范要求。	15	
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求;物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明,说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25	
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15	
合计总分		100		
综合评价	指导教师签字: 年 月 日			

2. 初评成绩等级及比率

(1) 学生成绩采用四级记分制：优秀、良好、合格、不合格。优秀(90分以上)，良好(76—89分)，合格(60—75分)和不合格(59分以下)。优秀比例原则上不超过20%，良好比例原则上不超过40%。

(2) 毕业设计答辩成绩评定

毕业设计答辩委员会根据各答辩小组的答辩情况和成绩评定结果进行综合审查讨论，定出学生成绩和评语，连同小组记录一起报软件学院毕业答辩领导小组审定。

学生成绩采用四级记分制：优、良、及格、不及格。成绩“优”的评定，应在初评的基础上由答辩委员会（小组）推荐，经院（部）毕业设计领导小组审查。

优(≥90分)，良(76—89分)，及格(60—75分)和不及格(59分以下)。答辩成绩优秀比例原则上不超过20%，良好比例原则上不超过40%。对毕业论文成绩评定有较大的争议时，可由院（部）毕业设计领导小组复评审定。

(三) 答辩评分指标细则

表2 教学设计指标及权重

项目	标准	分值	得分
学情分析	简要分析本班学生情况和认知特点，学生已有的知识经验和能力水平，学生对本课时教学内容的了解程度等。	2	
教学目标	能依照课程标准与教材，结合学情，准确的制定多维度教学目标，目标内容清晰，用字精炼、准确、恰当。	2	
教学重点 教学难点	能准确把握教材的知识点，结合课程标准和学生的实际情况，恰到好处的制定出本课时的重点和难点。	2	
教学准备	根据教学目标和重难点，设计教学方法并作简要说明，也可阐明教与学的设想和规划，包括课前、课中、课后的关键设计和学法指导。	2	
教学过程	教学过程容量适中、结构合理，教学活动设计能突出学生主体，体现师生互动、讲练结合、具有一定的教学风格和特色，教学目标和重难点在教学中得到充分的拓展和落实。	6	
作业布置	目的明确、分量适当、难易适中、要求明晰。	2	
板书设计	高度的概括性，较强的针对性，清晰的条理性，较强的美感。	2	
教学反思	语言简洁，感想和体会合情理，对后续教学有一定指导意义。	2	
总计（20分）			

表3 电子课件指标及权重

项目	标准	分值	得分
教学设计	1. 教学目标、对象明确，教学策略得当；	2	
	2. 界面设计合理，风格统一，有必要的交互；	2	
	3. 有清晰的文字介绍和帮助文档。	2	
设计意图	1. 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；	2	
	2. 能够把信息技术与课程有机整合，表现方式合理；	2	
	3. 语言简洁、生动，能流畅表达；	2	
技术运用	1. 程序运行稳定，操作方式简便、快捷；	2	
	2. 新技术运用有效。	2	
创新实用	1. 立意新颖，具有想象力和个性表现力；	2	
	2. 能够运用于实际教学中，有推广性。	2	
总计（20分）			

表4 教学展示微视频指标及权重

内容	评价标准	分值	得分
教学目标	目标设置明确，要求具体，符合课程标准要求和学生的实际。	8	
教学内容	重点内容讲解明了，教学难点处理恰当，关注学生。已有知识和经验，注重学生能力培养，强调讲练结合，知识传授正确。	8	
教学方法	按新课程标准的教学理念处理教学内容，处理教与学、知识与能力的关系，较好地落实三维目标；突出自主、探究、合作学习，能启发学生积极思考，主动学习，增强学生对数学科学过程的体验；体现多元化学习方法；实现有效地师生互动。	8	
教学过程	教学整体安排合理，教学环节紧凑，层次清晰有序；围绕教学目标有效地组织课堂教学，创造性的使用教材；教学特色突出	12	
教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁，恰当使用板书与现代教学手段、教学演示规范	10	
教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高。	8	
视频效果	画面清晰，声音准确，播放流畅，对焦准确	6	
总计（60分）			

(四) 过程评分标准

表5 过程分评价指标及权重

评价项目	评价指标	指导教师评价内容(对照评价指标简明扼要填写)
选题	1. 是否符合培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 达到综合训练的目的; 2. 难度、分量是否适当。	
综合能力	1. 是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2. 是否有综合运用知识的能力; 3. 是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4. 是否具备一定的外文与计算机应用能力。	
设计质量	1. 方案是否可行, 论述是否充分, 结构是否严谨合理; 实验是否正确, 设计、计算、分析处理是否科学; 技术用语是否准确, 符号是否统一, 图标图纸是否完备、整洁、正确, 引文是否规范; 2. 文字是否通顺, 有无观点提炼, 综合概括能力如何; 3. 有无理论价值或实际应用价值, 有无创新之处。	
综合评价 (得分)	指导教师评语(得分) (是否达到毕业设计要求, 是否同意参加答辩) 指导教师签名: _____ 年 月 日	

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

实施专业优先的原则，由专业带头人、学科带头人担任。

2. 指导教师

从全校外国语言文学类教师中按以下条件聘用指导教师：

（1）专业对口。熟悉小学对应学科的教材、教法和参加指导2023届毕业设计的教师优先聘用。

（2）具有指导学生制作电子课件和运用现代教育技术(暑假期间学生不在校，在线上上进行指导)的基本能力。

（3）工作责任心强，且有耐心。

学校或学院组织被聘用的指导教师参加相关培训。被聘用的指导教师在规定时间内完成指导任务，按学校绩效分配方案的有关规定计算课时。

3. 企业导师（校外指导教师）

从实习基地的行业导师中遴选。被聘用的指导教师在规定时间内完成指导任务，按学校绩效分配方案的有关规定计算课时。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

岗位实践不少于10课时。

2. 数字化教学资源

（1）网络资源如国家中小学智慧平台、超星平台等平台相关资源。

（2）希沃白板、文档制作等资源。

七、附录

附件1：毕业设计任务书模板

附件2：毕业设计方案模板

附件3：教学设计模板

附件4：毕业设计成果报告书模板

附件5：毕业设计评阅表模板

附件6：毕业设计成绩评定表模板

附件7：毕业设计答辩记录表模板

附件8：毕业设计指导老师记录表模板

【附件1】

湘中幼儿师范高等专科学校

学生毕业设计任务书

题 目 _____

毕业设计类别 方案设计类

学生姓名 _____学 号_____

学 院 _____

专 业 _____班 级_____

指导师姓名_____职 称_____

完成时间 年 月 日

一、选题的目的及意义

二、设计的主要内容

三、毕业设计进度及内容安排

四、指导教师意见

（内容提示：毕业设计任务是否可行、是否同意开题）

指导教师签名：

年 月 日

【附件2】

湘中幼专学生毕业设计方案

院（部）		专业班级		姓名		指导教师	
题 目							
一、毕业设计方案（或产品、工艺设计）要解决的主要问题							
二、方案思路及内容							
三、指导教师评语							
指导教师（签字）： 年 月 日							

【附件3】

湘中幼专学生毕业设计

题 目 _____

毕业设计类别 方案设计类

学生姓名 _____学 号_____

学 院 _____

专 业 _____班 级_____

指导师姓名_____职 称_____

完成时间： 年 月 日

教学设计方案

课题计划	
课题	
教学内 容分析	
学情分析	
教学目标	
教学重点	
教学难点	
教学方法	
教学资源	
课时安排	
课时计划(第 课时)	
课时目标	

教学过程	
板书设计	
作业布置	
教学评价与反思	

(说明：电子课件双面打印成讲义，每个页面四张幻灯片，附在后面。)

【附件4】

湘中幼专学生毕业设计成果报告书

院（部）		专业班级		姓名		指导教师	
题 目							
毕业设计方案主要内容或观点 （要求：简明扼要概括）							
毕业设计方案的创新之处 （内容提示：针对提出的问题阐述如何创造性地加以解决） 毕业学生签名： 年 月 日							

【附件5】

毕业设计成绩评定表

学 院：_____ 专 业：_____

学生姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

毕业设计题目：_____

一级 指标	二级 指标	指 标 内 涵	分值	得分
1. 设计 任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5	
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3	
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10	
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2	
2. 成果 质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达(计算)准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25	
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15	
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25	
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15	
合计总分			100	
综合 评价	指导教师签字：_____ 年 月 日			

说明：

1. 各专业毕业设计成绩采用百分制形式，等级分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级。90-100分为优秀，76-89分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格，其中：优秀比例不超过指导学生总人数的20%，良好比例不超过指导学生总人数的40%。

2. 此表用于毕业设计指导教师对学生毕业设计成绩的评定。

【附件6】

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计评阅表

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计题目			
评价项目	评价指标	指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）	
选 题	1. 是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2. 难度、分量是否适当。		
综合能力	1. 是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2. 是否有综合运用知识的能力； 3. 是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4. 是否具备一定的外文与计算机应用能力。		
设计质量	1. 方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2. 文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3. 有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 指导教师签名： 年 月 日		

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计答辩记录及成绩评定表

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计 题目			
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：			
答辩成绩：			
答辩委员会（小组）负责人（签章）：			
年 月 日			
学院毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：			
学院毕业设计领导小组负责人（签章）：			
年 月 日			
毕业设计最终成绩：		等级：	
学院负责人（签章）：			
年 月 日			

说明：各专业毕业设计成绩采用百分制形式，等级分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级。90-100分为优秀，76-89分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格，其中：优秀比例不超过该专业毕业生总人数的20%，良好比例不超过该专业毕业生总人数的40%。

【附件8】

毕业设计指导教师工作记录

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
指导教师姓名		职 称	
毕业设计题目			
第一次指导记录	教师签名：_____ 年 月 日		
第二次指导记录	教师签名：_____ 年 月 日		
第三次指导记录	教师签名：_____ 年 月 日		
第四次指导记录	教师签名：_____ 年 月 日		