

体育教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及范围

（一）选题要求

教育与体育大类毕业设计通常为方案设计类。

（二）选题要求

1. 选题应以本专业培养目标和人才培养方案及高职学生认知特点为依据，要体现一定的综合性和典型性，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等专业综合能力和安全环保、创新协作等素质的培养要求。

2. 在满足教学基本要求的基本前提下，应尽可能为体育教育专业就业主要岗位实际过程中选择真实课题，以有利于培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作作风，也有利于调动学生的工作积极性。选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能，有利于培养学生的独立工作能力。

3. 选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识与能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。选题尽可能贴近工作、生活实际，选择学生在实习的行（企）业、学校、园所等岗位上亲自参与服务（教育、教学、研究、指导、活动、交流、训练、比赛、

管理等)的个案进行方案设计。

4. 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同；如确需小组完成的选题，同一选题最多不能超过3名学生同时使用，任务书中必须明确每个学生的具体工作，最终形成的作品要体现差异性。

(三) 毕业设计选题范围

选题范围	参考题目	要求
课堂教学设计类	1. 水平一走、跑、跳、投、球类、体操类、武术等项目教学设计方案 2. 水平二走、跑、跳、投、球类、体操类、武术等项目教学设计方案 3. 水平三走、跑、跳、投球类、体操类、武术等项目教学设计方案	1. 针对现行小学教材中对应内容进行合理选择。 2. 结合小学生身心特点选取合适的教学方法手段。 3. 设计出对应教学内容的教学方案。

二、毕业设计过程及要求

(一) 毕业设计工作过程及要求

毕业论设计工作过程主要包含选题、开题、毕业设计实施、中期检查、评阅、答辩等环节。各个环节的相关要求如下：

1、选题要求：选题是毕业设计工作的第一个环节，具有十分重要的意义。选题要遵守国家法律法规和党的方针政策；选题必须符合专业培养目标要求，体现本专业基本训练内容，使学生受到比较全面的锻炼；选题要有新意、有所创新，有一定的深度和广度，选题的大小和范畴应适当；选题务必结合实际，原则上每位学生独立完成一个题目。

2、开题要求：学生根据毕业设计任务书要求，在教师指导下认真查阅

国内外文献，撰写开题报告，向指导教师提出开题申请并经指导教师同意后方可进行下一阶段的工作；指导教师要严格审核毕业设计的前期材料，审核课题的研究方法、方案及实现途径等是否科学合理，把好开题关，以确保毕业设计质量。

3、中期检查要求：学校将根据毕业设计工作进度安排，组织开展中期检查工作，检查内容包括但不限于选题情况、任务书落实情况、过程管理情况等，及时发现存在问题，采取整改措施。

4、撰写要求：学生毕业设计统一采用湘中幼儿师范高等专科学校毕业设计模板，使用其他论文模板的一律退回；学生要认真对待自己的研究工作，实验结果、调研数据等要真实，严禁伪造、杜绝抄袭，应遵循良好的学术规范，如引用他人文章或者著作的语句一定要标明出处。

5、评阅要求：学生完成毕业设计后，交给指导教师，由指导教师对毕业设计进行评阅，学生需根据评阅意见修改，并重新提交给指导教师评阅。指导教师审核通过后，毕业设计评阅通过的学生方可进入答辩环节。

6、答辩要求：学院成立答辩委员会，下设答辩组。答辩组由3名相关学科专家组成，组长原则上由高级职称教师担任，成员由中级及以上专业技术职称的教师担任，有条件的专业可以聘请校外专家参加毕业设计的答辩。

（1）毕业设计通过评阅的学生方可参加毕业设计的答辩；

（2）答辩组要审核学生毕业设计的答辩材料，材料不齐全或不符合要求的，不予答辩。答辩材料应包括毕业设计指导教师评阅意见、评阅教师的交叉评阅意见、毕业设计定稿及相关工作成果等。

（3）答辩组应客观如实地做好答辩记录，填写好《答辩记录表》。

（4）答辩结束后，答辩组根据学生毕业设计答辩情况评定成绩并给出评价，填写好《评阅书》。

（二）二级学院要求

1. 各学院成立毕业设计工作机构，明确责任。
2. 按要求制定本院有关毕业设计工作实施方案和各专业毕业设计标准。
3. 按本院毕业设计工作实施方案，利用“学术邦”系统对毕业设计工作进行量化管理，定期对毕业设计的进度、质量和指导情况等进行检查、督促。
4. 成立答辩委员会，制订答辩规划、程序，指导答辩工作。在5月20日前各院组织完成现场或网上答辩，5月25日前将毕业设计不合格的报教务处备案审查，审查后认定为不合格的学生做不予毕业处理。
5. 妥善保存毕业设计有关资料，并按要求及时将毕业设计资料上报教务处。

（三）指导教师要求

1. 指导教师要对毕业设计过程和毕业设计结果及时指导、审查。指导老师可利用网络、电话、邮件等资源对学生进行实质性指导，并有过程记录。
2. 学生完成毕业设计后，指导教师应对学生毕业设计及时评阅，写好指导评语，给出建议成绩。
3. 指导学生如何进行答辩。

（四）毕业生

1. 学生应高度重视毕业设计，努力学习、刻苦钻研、勇于创新，按质按量完成毕业设计。
2. 严格遵守规章制度，虚心接受指导教师的指导和检查，定期主动向指导教师汇报交流毕业设计工作进展情况。
3. 独立完成毕业设计，不得弄虚作假、抄袭。
4. 无故拖延毕业设计，不得参加答辩，其成绩按不及格计算。

5. 答辩前，学生必须学校和各院要求做好毕业设计答辩准备。

三、毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

（二）成果要求

1. 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
2. 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；
3. 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

答辩小组组长为该小组的召集人，负责主持、组织该组答辩，答辩程序如下：

- 1、各专业答辩前两天，各专业负责人把学生毕业设计分发给相应的答辩小组组长。
- 2、教师在参加毕业设计答辩前应仔细阅读学生完成的毕业设计，并准备好答辩中要向答辩者提出的问题。
- 3、答辩组长宣布答辩开始及学生答辩的次序。
- 4、学生陈述毕业设计内容。包括：①选题的目的和意义；②内容概要；

③研究方法及创新；④自我评价。控制在5分钟以内。

5、答辩教师提问。答辩教师依据学生毕业设计提出相关问题，提问问题不少于三个，问题应有一定的深度和广度。

6、学生问题准备。答辩学生记录好老师所提的问题，进行准备，准备时间不超过15分钟。

7、学生回答问题。时间不超过10分钟。

8、答辩教师所提问题与学生回答内容均由小组秘书记录，填入相关表格。

9、每一位学生完成答辩后，答辩评委教师参照学院提供的答辩评分标准给予评分。答辩小组以各位评委老师评分的平均成绩作为该生的答辩成绩，并填写学校统一制定的相关表格。

10、答辩结束后，由答辩组长召开小组老师评议根据学生的答辩情况，结合拟定学生答辩评语，经答辩组长认定形成学生答辩评语，并填写。

11、一位秘书负责答辩直播的技术操作，一位秘书协助答辩组长根据指导教师的评分、评阅教师的评分和学生答辩成绩，计算出学生的总成绩。

（二）答辩内容

毕业设计答辩由教学设计、多媒体课件制作（10-15分钟片段教学PPT）、教育问答、片段教学（含板书）4个部分组成；分值以百分制计算，满分为100分，其中教学设计占30分，多媒体课件制作占10分，教育问答占15分，片断教学占45分。

1. 教学设计：学生在学院规定的时间段内选取毕业设计中的知识点完成一个10-15分钟的教学设计，以电子稿形式提交，各学院集中收集整理。

2. 多媒体课件制作：学生根据已完成的教学设计制作相应的教学课件，

课件以电子稿形式提交，各学院集中收集整理。

3. 教育问答：内容主要涉及在教育教学、班级管理及团队工作中遇到的常见问题，主要考察学生综合运用所学专业知识分析、解决教育教学中的实际问题的能力。教育问答题目在学生答辩前由学院答辩委员会指定老师随机抽取，准备5分钟后回答，回答限时3分钟。

4. 片段教学：学生结合已完成的教学设计和课件进行片段教学，时间10-15分钟。教学过程应能够突出新课程理念，注重启发和课堂互动，展示驾驭课堂教学的能力，同时呈现板书设计和课件。

（三）答辩形式

1. 可根据学生实际情况灵活采取集中返校答辩、远程答辩、录制视频答辩等多种形式组织毕业设计答辩。

2. 各种答辩形式均须保存答辩资料。

五、毕业设计评价指标

毕业设计的成绩应结合指导教师评定成绩、答辩成绩等综合评定，二者的比例为6：4。指导教师评定成绩和答辩成绩按照百分制打分。毕业设计总评成绩采用四级记分制。毕业设计指导教师评价指标及权重见附表1，毕业设计答辩评价指标及权重见附表2。

附表1：毕业设计指导教师评价指标及权重

评价指标		指 标 内 涵	分值权重 (%)
一级指标	二级指标		
1.设计任务	1.1专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.作品质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

附表2：毕业设计答辩评价指标及权重

评价指标			分值/评分标准			
书面内容 (50%)	1	内容紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和实用价值	20-18	17.5-16	15.5-14	14.5-12
			有创新	实用	紧扣主题	基本合题意
	2	陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性。	20-18	17.5-16	15.5-14	14.5-12
			思路清晰	层次分明	有逻辑	基本合理
	3	格式书写规范	10-9	8.5-8	7.5-7	6.5-6
			无格式错误	无明显格式错误	无原则性错误	基本合格的
语言表达及展示 (25%)	1	紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当	10-9	8.5-8	7.5-7	6.5-6
			表达严谨，观点鲜明	紧扣主题	表达清楚	基本表达合理
	2	精神饱满，动作得体，表现恰当	5	4	3.5	3
			精神饱满	举止得体	表现恰当	能够基本表达完整
	3	内容展示	10-9	8.5-8	7.5-7	6.5-6
			美观新颖，突出重点	展示完整、系统	能够表达出主题	基本完成表达内容
回答问题 (25%)	1	正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误	10-9	8.5-8	7.5-7	6.5-6
			回答正确	未出现原则错误	无基本概念性错误	能够回答问题
	2	能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解	10-9	8.5-8	7.5-7	6.5-6
			对问题有独特见解	能切入问题重点	回答基本方向正确	无理解错误
	3	思维敏捷、反应快，回答不超时	5	4	3.5	3
			思维敏捷	反应快	回答不超时	回答较慢

六、附录

附录一：

湘中幼儿师范高等专科学校

毕业设计任务书

毕业设计类别 ☐ 产品设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 工艺设计类

题 目 _____

学 院 _____

班 级 _____

学 号 _____

学生姓名 _____

指导教师 _____

职 称 _____

完成时间 _____

教务处印制

一、选题的目的及意义（项目背景分析）

二、设计的主要内容（项目策划）

三、毕业设计进度及内容安排

四、指导教师意见（毕业设计任务是否可行、是否同意开题）

指导教师签名：

年 月 日

（日期填写范围：2022年12月1-15日）

附录二：

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计方案

一、毕业设计方案（或产品、工艺设计）要解决的主要问题

二、方案设计思路及内容（重点阐述如何解决第一部分中提出的“问题”，提出解决的思路、主要措施）

三、指导教师评语（问题的提出是否具有现实意义、方案设计思路与措施是否可行、是否具有操作性）

指导教师签字：

年 月 日

（日期填写时间：2022年12月16-31日）

附录三：

毕业设计指导教师工作记录

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
指导教师姓名		职 称	
毕业设计题目			
第一次指导记录	教师签名：年 月 日		
第二次指导记录	教师签名：年 月 日		
第三次指导记录	教师签名：年 月 日		
第四次指导记录	教师签名：年 月 日		

附录四：

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计评阅表

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计题目			
评价项目	评价指标	指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）	
选 题	1. 是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2. 难度、分量是否适当。		
综合能力	1. 是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2. 是否有综合运用知识的能力； 3. 是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4. 是否具备一定的外文与计算机应用能力。		
设计质量	1. 方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2. 文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3. 有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 指导教师签名：_____ 年 月 日		

附录五：

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业设计答辩记录及成绩评定表

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计 题目			
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：			
答辩成绩：			
答辩委员会（小组）负责人（签章）：			
年 月 日			

学院毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

学院毕业设计领导小组负责人（签章）：

年 月 日

毕业设计最终成绩：

等级：

学院负责人（签章）：

年 月 日

说明：各专业毕业设计成绩采用百分制形式，等级分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级。90-100分为优秀，76-89分为良好，60-75分为合格，60分以下为不合格，其中：优秀比例不超过该专业毕业生总人数的20%，良好比例不超过该专业毕业生总人数的40%。