

2021年湘中幼儿师范高等专科学校体育教育专业人才培养方案

来源： 发布时间： 2021-09-01 17:45:39 浏览次数： 659 次 【字体： 小 大】

湘中幼儿师范高等专科学校
XIANGZHONG COLLEGE FOR PRESCHOOL EDUCATION

2021级 专业人才培养方案

专业名称：体育教育

二〇二一年八月

湘中幼儿师范高等专科学校

2021级体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育专业

专业代码：570110K

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历人员。

三、修业年限

学制：全日制三年，有效修业年限3-6年。

四、职业面向

表1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域	职业资格证书或技能等 级证书
教育与体育 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教师 (2-09-04-00)	1. 小学体育教师、幼儿园体能教师。 2. 社区社会体育指导员、健身俱乐部教练。	1. 小学教育阶段教师资格证。 2. 裁判员、教练员等相关证书。

五、培养目标

1. 本专业秉承以学生为本，以教师为本，以教学为本，以创新为本的办学理念，坚持立足邵阳、服务湖南的方针。培养适应邵阳地方经济建设和社会发展需要的应用型体育人才。面向小学为主，社区体育管理与服务组织、体育健身与休闲俱乐部、体育运动培训机构、企事业单位文化体育机构等单位为辅，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备较扎实的体育理论基础和体育基本功、技术、技能，能在小学从事体育教育、

教学、训练和管理工作的，具有良好职业素质及创新创业精神，“一专多能”的技能型、应用型体育人才。具体方面包括：

(1) 职业知识：必须掌握正确的具有中国特色社会主义的政治理论知识，掌握体育运动相关的运动科学理论与知识，掌握小学体育教育教学的体育运动技术与技能、运动训练方法与手段、现代教育手段以及开展学科科研的理论与知识，掌握社会体育指导与管理的理论与知识。

(2) 职业能力：①基础能力：熟练掌握田径、篮球、足球、体操、武术、排球、乒乓球、羽毛球、武术等体育基本技术和基本技能。②教育教学能力：具有从事小学体育教育的能力、体育教育管理能力和体育教育学科的研究能力。会进行教学设计，能组织课堂教学，能进行清晰的语言讲解和动作示范；能组织课外体育活动；能组织、指导课余体育训练及竞赛，能承担裁判工作；能进行体育教育教学研究。③社会体育指导能力：能够指导社会体育活动者学习、掌握体育健身的知识、技能和方法；会组织人们进行健身、娱乐、康复等活动；会协助开展社区体质测定、监测、评价等活动。④方法能力：具有制定工作计划，提出实际问题思路的能力；具有通过不同途径获取新知识、新技术的能力，以及知识转化、知识迁移能力；具有逻辑思维与系统思维、整体思维与创新思维的能力；具有职业判断、制订计划、控制过程、工作评价和创新实践能力。⑤自我管理与发展能力：具有自我认知、自我激励和自我调节能力；具有行为管理和职业生涯规划能力；具有分析社会环境和行业环境，保持良好心理状态和健康身体状况，克服困难、适应环境的能力。⑥社会交往与合作能力：遵守职业道德，具有交流沟通能力、劳动组织能力、灵活应变能力和社会责任意识。

(3) 职业素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和为人民服务的高尚思想，热爱本职工作，具有小学体育教育教学、社会体育指导的文化素养和专业素质，具有良好的心理健康和身体素质。

2. 坚持“立德树人”培养机制，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育引导他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界；要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3. 深化“三全育人”培养机制，筑牢大学生思想根基，按照知识体系、思想体系、价值体系的内在逻辑提升育人的针对性和亲和力，通过“三全育人”体系建设，帮助学

生以马克思主义的理论、方法，认识世界、认识自我，自觉做社会主义事业的建设者和接班人。

六、培养规格

（一）素质要求

（1）具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。

（2）具备高度的社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。

（3）具备安全意识、信息素养、和创新思维；具备较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

（4）具备健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（5）具有一定的审美和人文素养、基本科学素养和良好的教育教学素养，养成良好的学习习惯。

（6）具有在小学教育和学前教育中注重学生兴趣培养和心灵培育、因材施教、促进学生全面发展的意识。

（二）知识要求

（1）了解马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）了解与本专业相关的法律法规以及环境保护相关知识；掌握校园安全、教育安全等相关知识。

（3）了解小学生身心发展规律，掌握教育教学、教育管理、教育评价等基础理论知识和体育课程标准知识。

（4）了解小学体育教育教学工作的基本规律和特点，掌握指导、策划与组织少年儿童体育锻炼的基本知识。

（5）掌握学校体育活动设计与组织的基础知识和现代信息技术有关知识。

（6）了解组织小型体育竞赛的编排、组织基本知识，掌握运动项目的竞赛规则和指导学生参加体育竞赛的相关知识。

（7）掌握针对小学生可能出现的各种侵犯和伤害行为的预防与应对方法的相关知识。

（三）能力要求

- （1）具有好学勤学善学的学习能力，审问慎思明辨的思维能力，爱劳精技笃行的践行能力，竞争合作立人的竞合能力，乐业敬业敬业的创业能力。
- （2）具备良好的语言、文字表达及沟通能力。
- （3）具备一定的现代信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。
- （4）具有自我认识，自我调节情绪的能力。
- （5）能遵循少年儿童身心发展规律和学习特点，实施教育教学。
- （6）具备良好的体育专业技能，带领学生参加校内外的相应体育比赛与活动的能
力。
- （7）具备基础体育教研能力，基本具备从事小学体育工作的科 学研究能力。
- （8）具有专业职业能力、终身学习能力、创新能力和资源获取与整合能力。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课等4类课程，总共53门课，2830学时，152学分。其中：专业核心课程8门，308学时，18学分；教师教育课程6门，280学时，16学分。

表2：各课程模块结构及时学学分构成表

课程模块	课程 总门数	学时						总学分	比例(%)
		总学时	比例(%)	理论 学时	比例(%)	实践 学时	比例(%)		
公共基础课程 (必修)	13	706	24.94%	358	37.92%	348	18.45%	35	22.72%
公共基础课程 (选修)	4	140	4.94%	47	4.97%	93	5.09%	8	5.19%
专业(技能)课程 (必修)	32	1810	63.95%	476	50.42%	1334	70.73%	103	66.92%
专业(技能)课程 (选修)	4	174	6.17%	63	6.79%	111	5.73%	8	5.19%
合计	53	2830		944	33.35%	1886	66.65%	154	

公共基础课程占总课时的29.88% (≥25%)；选修课程占总课时的11.11% (≥10%)；实践课程占总课时的66.65% (≥50%)。

表3：体育教育教育专业三年制大专开设课程总表

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	说明
公共基础必修课程模块(01)	010901	军事理论	必修	2	讲座、班会、论坛、沙龙
	010902	军事技能	必修	2	军训
	012303	大学语文	必修	4	
	012305	大学英语	必修	4	
	012307	普通话测试与训练	必修	4	
	012408	计算机应用基础	必修	4	
	010909	劳动教育	必修	1	劳动日
	010910	心理卫生与健康	必修	2	讲座、班会、论坛、沙龙
	010911	职业发展与就业指导 (含创新创业教育)	必修	2	讲座、班会、论坛、沙龙
	011812	思想道德与法治	必修	3	
	011813	形势与政策	必修	2	讲座
	011814	中共党史	必修	2	
	011815	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	
公共基础选修课程模块(02)	020910	卡通画	艺术类(A)	2	公共基础选修课模块：公共选修课结合专业特色和任课教师情况每学期开设1-2门课程，公共基础选修课一共不得超过8门。选择原则：A类选择2-4门，B类选择1-2门，C类选择1-2门。
	020911	手工制作	艺术类(A)	2	
	020913	剪纸	艺术类(A)	2	
	020903	民族民间舞	艺术类(A)	2	
	020902	音乐欣赏	艺术类(A)	2	
	020928	英语电影欣赏	文化类(C)	2	
	08042511	戏曲鉴赏	文化类(C)	2	
专业(技能)课程必修课程模块(03)	032401	认知实习		1	专业实践课程
	032402	跟岗实习		6	专业实践课程
	032403	顶岗实习		16	专业实践课程
	032404	毕业设计		8	专业实践课程
	032405	社会实践 (含公益活动和劳动教育等)		2	专业实践课程
	032406	课外阅读		2	专业实践课程

	(含党史国史、中华优秀传统文化等)				
	032407	专业技能考核		2	专业实践课程
	032408	学校体育学★	必修	2	专业核心课
	032409	运动生理学★	必修	2	专业核心课
	032410	运动解剖学★	必修	2	专业核心课
	032411	体育概论★	必修	2	专业核心课
	032412	体育心理学★	必修	2	专业核心课
	032413	运动训练学★	必修	2	专业核心课
	032414	体育保健学★	必修	2	专业核心课
	032415	小学体育教学法★	必修	4	专业核心课
	032416	田径	必修	6	专业必修课
	032417	体操	必修	4	专业必修课
	032418	篮球	必修	4	专业必修课
	032419	足球	必修	4	专业必修课
	032420	排球	必修	4	专业必修课
	032421	专项课程	必修	2	专业必修课
	032422	体育绘图与体育游戏	必修	2	专业必修课
	032423	武术	必修	4	专业必修课
	032424	羽毛球	必修	2	专业必修课
	032425	乒乓球	必修	2	专业必修课
	032426	小学教育学▲	必修	4	教师教育课程
	032427	教师书写技能▲	必修	2	教师教育课程
	032428	教师口语▲	必修	2	教师教育课程
	032429	儿童发展教育心理学▲	必修	4	教师教育课程
	032430	现代教育技术▲	必修	2	教师教育课程
	032431	小学班级管理▲	必修	2	教师教育课程
专业(技能)课程 选修课程 模块 (04)	042401	体育统计学	选修	2	专业选修课
	042402	体育史	选修	2	专业选修课
	042403	幼儿体适能	选修	2	专业选修课
	042404	体育科学研究方法	选修	2	专业选修课
	042405	体育社会学	选修	2	专业选修课
	042406	体能训练	选修	2	专业选修课
	042407	气排球	选修	2	专业选修课
	042408	毽球	选修	2	专业选修课
	042409	啦啦操	选修	2	专业选修课
	042410	网球	选修	2	专业选修课

(二) 课程要求

表 4: 公共基础必修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
军事理论	<p>1. 素质目标: 激发学生爱国情感, 培养学生的社会责任感, 增强国防观念, 国家安全意识和忧患危机意识, 提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识目标: 了解习近平强军思想, 了解我国国防体制、国防战略、国家政策以及国防成就; 正确把握和认识国家的内涵, 理解我国总体国家安全观; 了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响。</p> <p>3. 能力目标: 引导学生树立科学的看待问题的视角, 深刻认识当前我国面临的安全形势, 关心国家国防建设的同时具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>本课程内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定《普通高等学校军事课教学大纲》(2019)设计而成, 分为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大部分。</p>	<p>1、本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本需要, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事素养为重点, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2、本课程以学生为中心, 聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式, 坚持课堂教学和教师面授在军事教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>
军事技能	<p>1. 素质目标: 过硬的思想素质, 具备基本的军事素质, 培养良好的身体素质和心理素质。</p> <p>1. 知识目标: 了解学校规章制度及专业学习要求(熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准; 了解和掌握军事理论的基本知识, 熟悉世界新军事变革的发展趋势, 理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>2. 能力(技能)目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力;</p>	<p>1. 国防教育及爱国主义教育;</p> <p>2. 军事训练;</p> <p>3. 专业介绍, 教师职业素养以及“园丁”精神培育;</p> <p>4. 湘中幼专校园文化教育;</p> <p>5. 法制安全、常见疾病防治教育</p>	<p>1. 由军事教导员组织开展本课程军事训练部分的教学及实践;</p> <p>1. 由二级学院负责人负责专业介绍、教师职业素养培育等入学教育部分的教学;</p> <p>2. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练;</p> <p>3. 采取形成性考核和终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
思想道德与法律基础	<p>1. 知识目标: 理想信念教育, “三观”教育, 社会主义核心价值观教育, 思想道德教育, 社会主义法治教育。</p> <p>2. 能力目标: 适应大学生活, 树立远大</p>	<p>1. 适应大学生活;</p> <p>2. 树立正确的“三观”; 坚定理想信念, 弘扬中国精神;</p>	<p>1 以学生为本, 注重知行合一、教学相长;</p> <p>2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例, 组</p>

	<p>理想，坚定崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法。</p> <p>3. 素质目标：提高学生的政治素质、道德素质、法律素质、“双创”素质。</p>	<p>3. 践行社会主义核心价值观；</p> <p>4. 明大德守公德严私德；</p> <p>5. 尊法学法守法用法。</p>	<p>组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；</p> <p>3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界；</p> <p>4. 利用世界大学城、微知库等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系</p>	<p>1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义。</p> <p>2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用（能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题）。</p> <p>3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。</p>	<p>1. 毛泽东思想的主要内容及其历史地位；</p> <p>2. 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位；</p> <p>3. 三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位；</p> <p>4. 科学发展观的形成、主要内容及历史地位；</p> <p>5. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。</p>	<p>以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、体系主要内容；通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理；通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
<p>中共党史</p>	<p>1. 知识目标：掌握中国共产党历史的发展脉络、取得的伟大功绩和成功经验等基本知识；熟悉中国共产党革命和建设过程中的重要人物和重大历史事件；了解党是怎样把马克思主义普遍原理同中国革命和建设实际相结合，不断进行理论创新的。</p> <p>2. 能力目标：学习领会马克思主义的立场、观点和方法，提高理论知识联系实际分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：让学生学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家的革命精神和崇高品质，坚定共产主义理想信念，肩负起继往开来的历史重任。让学生听党话、跟党走，坚定“四个自信”，增强学生的社会责任感和使命感，树立为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的人生目标。</p>	<p>1. 开天辟地的大事变</p> <p>2. 轰轰烈烈的大革命</p> <p>3. 中国革命的新道路</p> <p>4. 抗日战争的中流砥柱</p> <p>5. 为新中国而奋斗</p> <p>6. 历史和人民的选择</p> <p>7. 在探索中曲折发展</p> <p>8. 建设有中国特色的社会主义</p> <p>9. 中国特色社会主义持续发展</p> <p>10. 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学和实践教学相结合。课堂教学运用启发式、讨论式、情境式等形式，通过分组学习、合作探究调动学生的积极性和主动性。实践教学有机融入社会实践，通过读书研讨、研究性学习，让学生学会自主学习，激发学生的创造性。</p> <p>2. 教学手段：充分运用多媒体、学习平台等现代化教学手段，增强教学的直观性和生动性，不断提高教学效果和质量。</p> <p>3. 考核方式：</p> <p>(1) 平时考核：平时成绩占总成绩的30%，包括考勤、课堂表现、作业和</p>

			研究性学习成果。 (2) 期末考试: 期末成绩占总成绩的 70%, 采用闭卷、笔试的形式。
形势与政策	<p>1. 知识目标: 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>2. 能力目标: 养成关注国内外时事的习惯; 掌握正确分析形势和理解政策的能力。</p> <p>3. 素质目标: 了解体会党的路线方针政策, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现中国梦而发奋学习。</p>	<p>根据以下内容确定:</p> <p>1. 中宣部 2019 年秋“形势与政策”教学要点;</p> <p>2. 湖南省高校 2019 年秋“形势与政策”培训。</p>	<p>课程遵循双主体教学模式, 通过教师课堂上对时事热点的陈述使学生了解国内外经济、政治、外交等形势的趋势, 通过对形势的深入分析使学生掌握形势发展的规律及我国的各项政策; 通过学生利用信息技术手段丰富形势与政策相关知识, 拓展知识面, 通过学生课堂讨论, 提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力, 提高学生理性看待时事热点问题的水平。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
健康教育与安全教育	<p>1. 知识目标: 了解心理学的有关理论和基本概念; 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>2. 能力目标: 掌握一定的自我探索、心理调适、心理发展技能。</p> <p>3. 素质目标: 树立心理健康发展的自主意识; 树立助人自助求助的意识; 促进自我探索, 优化心理品质。</p>	<p>1. 心理健康绪论;</p> <p>2. 大学生自我意识;</p> <p>3. 大学生学习心理;</p> <p>4. 大学生情绪管理;</p> <p>5. 大学生人际交往;</p> <p>6. 大学生恋爱与性心理;</p> <p>7. 大学生生命教育;</p> <p>8. 大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>结合学院大一新生特点和普遍存在的问设计菜单式的心理健康课程内容, 倡导活动型的教学模式, 以活动为载体, 通过参与、合作、感知、体验、分享等方式, 在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。开发课程资源, 拓展学习和教学途径。采取形成性考核(80%) + 终结性考核(20%)形式进行课程考核与评价</p>

大学英语	<p>1. 知识目标：通过对词汇、表达方式和语法规则的学习，熟练地掌握英语语言的听、说、读、写和译等方面的能力。</p> <p>2. 能力目标：具备使用英语进行口头和书面的简单沟通能力和协调工作的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备跨文化交际能力，适应不同语言工作环境和应对不同工作对象的能力。</p>	<p>1. 3000 — 5000 个基本词汇和 300 个左右与职业相关词汇的学习；</p> <p>2. 简单实脑语法规则的学习与重温；</p> <p>3. 口语、听力、阅读、翻译和写作等各项能力的训练。</p>	<p>结合书本教材和网络慕课，通过讲授、小组讨论、讲练、视听、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式，由专兼任英语教室在多媒体教室运用信息化手段进行教学。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
大学语文	<p>1. 知识目标：掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达与各类应用文的基本要求与技巧。</p> <p>2. 能力目标：提高口头和书面表达能力与对人类美好情感的感受能力；</p> <p>3. 素质目标：培育学生的人文精神，提升文化品位；培养良好的职业意识与职业素养。</p>	<p>1. 古今中外优秀文学作品；</p> <p>2. 朗诵、演讲、辩论等口语训练；</p> <p>3. 计划、总结等各种应用文写作训练。</p>	<p>实行专题化、信息化的教学模式，范文讲解与专题讲座相结合，组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设，指导学生积极参与第二课堂活动。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
计算机应用基础	<p>1. 知识目标：了解计算机及网络基础知识；熟练运用办公软件处理日常事务。</p> <p>2. 技能目标：具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。</p> <p>3. 素质目标：提高计算机专业素质及网络安全素质，具备信息意识和团结协作意识。</p>	<p>1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统；</p> <p>2. Officer 2010 等办公软件的应用；</p> <p>3. 计算机网络基本知识和网络信息安全。</p>	<p>由计算机教研室教员指导大一新生开展计算机应用基础教学及实践通过理论讲授、案例展示、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
职业发展与就业指导 (含创新创业教育)	<p>1. 知识目标：了解自我分析的基本内容与方法、职业分析与职业定位的基本方法。掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。理解大学生就业指导的意义。掌握职业信息的来源渠道及职业信息分析方法、求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法、了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项。了解并掌握如何选择创业项目、</p>	<p>1. 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养。</p> <p>2. 职业规划训练模块。包括撰写个人职业生涯规划与规划、个性化职业规划咨询与指导、教学总结</p>	<p>利用现代信息技术开发PPT、案例、视频和翻转等多媒体授课形式，通过较为直观的教学平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。把握面试技巧和求职简历制作这两个中心环节，提高学生对于课堂教学</p>

	<p>现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业财务管理、公司注册的基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>2. 能力目标：掌握职业生涯设计与规划的撰写格式，能够撰写个人职业生涯设计与规划书。能够根据自身条件制订职业生涯规划并合理实施、能够运用简历制作的知识与技巧，完成求职简历制作、掌握求职面试技巧，主动培养适应用人单位面试的能力、能够具备创业者的基本素质与能力，做好创业的初期准备。能独立进行项目策划&并写出项目策划书、能对项目做出可行性报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理。</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、良好职业素质、高效素质。</p>	<p>与学习考核。</p> <p>3. 创新创业教育模块。</p> <p>4. 创新创业实践教育模块。</p> <p>5. 就业指导模块</p> <p>6. 就业指导实践模块。</p>	<p>的兴趣，提高学生的择业就业能力。充分准备并利用模拟 企业招聘面试场景，给学生对将要 面对的企业招聘面试提供更多的思考选项。加强学生学习过程管理，突出过程与模块评价，结合课堂提问、小组讨论成果展示、案例分析和模拟面试等手段，加强教学环节的考核，并注重过程记录。强调课程结束后综合评价，结合毕业生课堂表现、求职简历的撰写情况和模拟面试招聘场景的表现，对学生的 综合择业能力及水平做出客观评价。采用在线教学与实践教学相结合的方法，在线教学 8 小时，实践教学 8 小时。利用互联网现代信息技术开发翻转课堂、慕课、视频及 PPT 等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。充分利用学校已有的在线教学课程，督促检查学生在线学习情况。结合学生在线理论学习和实践训练，职业规划理论考核以在线学习测验成绩为依据，实践训练考核以学生的职业规划设计为依据。课程考核成绩=在线理论学习成绩 30%+实践训练成绩 70%。</p>
--	---	--	--

普通话测试与训练	<p>1. 知识目标：系统地掌握普通话语音中声母、韵母、声调、音变等语音要素的理论和发音要领；了解全国普通话水平等级测试的基本流程和要求。</p> <p>2. 能力目标：热爱祖国的语言和文字，明确学习和使用普通话的重要意义；</p> <p>3. 素质目标：具备较强的方言语音辨正能力和自我正音能力，能用较为规范标准的普通话熟练地进行口语表达及朗读、演讲等其它方面的口语运用。</p>	<p>1. 本课程的教学内容主要分为两个部分，即汉语普通话语音系统和普通话语音训练两部分。</p> <p>2. 第一部分汉语普通话语音系统的教学任务和目的是：通过教学使学生对汉语普通话语音系统有一个系统而完整的认识，掌握汉语拼音，能给汉字注音，能识读音节，会说普通话。</p> <p>3. 第二部分普通话语音训练的教学任务和目的是：把普通话的声、韵、调贯穿始终，把湖南方音的辨正贯穿始终，并且突出湖南方音的辨正。</p>	<p>本课程根据语言学理论，以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方言辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，为将来从事教学工作以及现代汉语的科学研究工作打好基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过测试并达到相应的等级标准。采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
大学生劳动教育	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1)理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；</p> <p>(2)掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；</p> <p>(3)理解专业实习实训(含实验)中劳动实践的价值意义，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；</p> <p>(4)理解劳模精神的时代内涵和实践指向；</p> <p>(5)掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>(1)明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想；</p> <p>(2)培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力</p> <p>(3)掌握专业实习实训(含实验)劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真</p>	<p>1. 树立马克思主义劳动价值观；</p> <p>2. 在日常生活中增强劳动意识；</p> <p>3. 在专业实践中发展劳动能力；</p> <p>4. 在精神传承中提升劳动品质；</p> <p>5. 新时代劳动者的责任与担当。</p>	<p>1. 课堂教学由老师组织学生对相关教学内容进行互动和讨论，采用讲授法、讨论法、谈话法、观摩法、发现法、练习法等多种教学方法，结合信息化教学手段，教师进行指导和总结。</p> <p>2. 本课程的学生学业评价结果建议采取教学过程评价为核心，以教师评价为主，结合学生互评和各小组自评。课程总评成绩=平时过程性考核70%+期末终结性考核30%。</p>

	<p>负责、安全规范的劳动习惯；</p> <p>(4) 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围；</p> <p>(5) 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 科学认识自然界——劳动——人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观；</p> <p>(2) 引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民；</p> <p>(3) 形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感；</p> <p>(4) 通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养；</p> <p>(5) 提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。</p>		
--	---	--	--

表 5：公共选修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
民族舞蹈	<p>1. 知识目标：通过课程学习，掌握民族舞蹈训练和技巧方法，“了解”身体柔韧性、协调性、灵敏性以达到良好的形体效果。</p> <p>2. 技能目标：训练学生身体各部分肌肉的能力，改变学生原有的自然体态，解放肢体、获得必要的技术、技能和规范的动作形态。</p> <p>3. 情感目标：逐步培养学生对民族舞蹈的浓厚兴趣，养成自觉锻炼的习惯，使身体运动成为学生终身体育的手段。</p>	<p>1. 掌握双手扶把的基本体态，正确的舞台方位，头肩的方向；</p> <p>2. 掌握手位、脚位、手形的准确位置；</p> <p>3. 将站姿，手位，脚位，编成双手扶把的组合，做到身体直立、手脚协调配合；</p> <p>4. 在双手扶把的基础上第四个单元进行单手扶把训练，解决中间站立的体态。</p>	<p>1. 在教学中根据循序渐进的原则，由浅入深，由易到难，使学生正确掌握动作的路线、方向、节奏及发力的时机。</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
音乐欣赏	<p>1. 知识目标：使学生了解音乐的背景和音乐语言、掌握音乐</p>	<p>1. 音乐欣赏的基础知识</p> <p>2. 音乐家及其作品介绍</p>	<p>1. 主要围绕“讲、视、听”，充分利用多媒体</p>

	<p>的基本规律。</p> <p>2. 能力目标：提高学生的音乐审美能力</p> <p>3. 情感目标：引导学生进入音乐殿堂之门，培养学生高尚品德。</p>	3. 中外流行音乐欣赏	<p>教学手段，提高教学的时效性。</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
英语电影欣赏	<p>1. 知识目标：扩大学生的词汇量，提高英语听力和口语表达；理解并学习英语国家的文化。</p> <p>2. 能力目标：培养学生欣赏和分析英文电影的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生必备的人文素养和健康的身心；培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生积极思考、勇于创新的学习作风。</p>	<p>本课程以每次课一部英语电影的讲解为主，向学生展现英美文化，了解异国的文化风俗和风土人情，并提高学生的听力能力。</p>	<p>本课程借助现代媒体手段，充分利用各种可能的途径，获得各种特点的素材和资料，做到欣赏与分析相结合来学习本课程。采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
戏曲鉴赏	<p>1. 知识目标：让学生掌握中国戏曲表演基础知识，掌握我国几大剧种和当地剧种的艺术特点、表现手法，让学生了解多样的艺术表现形式。</p> <p>2. 能力目标：通过戏曲教学从多角度提高学生的戏曲鉴赏能力；</p> <p>3. 素质目标：丰富和开拓学生的艺术视野，提高人文素养，从而引导学生对我国优秀传统文化的热爱和传承。</p>	<p>1. 中国戏曲的历史发展与特点；</p> <p>2. 戏曲表演基础知识；</p> <p>3. 中国戏曲的代表性剧种艺术特征及其赏析；</p> <p>4. 湖南本土戏曲剧种的艺术特征及其赏析；</p> <p>5. 戏曲服饰、戏曲脸谱、戏曲化妆等基础知识；</p> <p>6. 中国戏曲经典唱段演唱教学；</p> <p>7. 中国戏曲经典剧目赏析；</p>	<p>1. 在教学过程中教师利用多媒体信息化技术呈现戏曲的起源、发展、艺术特点（唱腔、角色、脸谱、伴奏、唱词）、各剧种代表剧目等，利用图片、视频配合理论讲解、戏曲表演、经典唱段体验吸引学生的注意力，充分调动学生的视觉、听觉，让学生对戏曲产生兴趣，提升学生的艺术鉴赏能力；</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别占30%和70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

法制教育	<p>1. 知识目标: 社会主义民主, 宪法是国家的根本大法, 社会主义法制, 公民的权利与义务及其他法律常识。</p> <p>2. 能力目标: 教育学生正确使用社会主义法制这一武器, 同一切违法行为作斗争, 保护人民的权利, 维护社会秩序。</p> <p>3. 素质目标: 提高学生的法律素养, 自觉学法遵法守法用法。</p>	<p>1. 法制与法治;</p> <p>2. 新法导读;</p> <p>3. 年度法制重点;</p> <p>4. 以案释法</p>	<p>1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动。通过理论讲授、案例分析和项目学习等教学方式, 从整体上把握社会主义法制的主要内容;</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段开展教学活动;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%的权重比形式进行课程考核与评价。</p>
手工制作	<p>1. 知识目标: 了解手工的分类、手工的造型规律、手工的常用工具和材料;</p> <p>2. 能力(技能)目标: 掌握纸工、泥工、布工、竹木工、金石工、废旧品工等平面和立体手工制作的基本技法, 并制作有质量的纸艺手工作品;</p> <p>3. 素质目标: 培养学生们的设计意识、动手能力、创新能力, 以及耐心细致的态度和坚忍不拔的性格。</p>	<p>1. 纸工;</p> <p>2. 泥工;</p> <p>3. 木石工;</p> <p>4. 废旧品工。</p>	<p>1. 通过理论知识讲解、技法分析、示图演示、作品欣赏、项目实践等教学方式;</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段开展课堂教学;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核各分别占30%和70%的权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
剪纸	<p>1. 知识目标: 了解剪纸的概念及这一民间艺术的起源、工具材料、内容形式及意义;</p> <p>2. 能力(技能)目标: 熟练掌握剪纸的造型等基本技法, 并制作有质量的纸艺手工作品;</p> <p>3. 素质目标: 促进学生的艺术感知与欣赏能力、艺术表现与创作能力, 培养学生基本的美术素养和对民间传统工艺的热爱。</p>	<p>1. 剪纸的概念、起源、内容形式;</p> <p>2. 剪纸的材料与工具;</p> <p>3. 剪纸的剪刻技法;</p> <p>4. 剪纸的基本方法与步骤;</p> <p>5. 剪纸创作。</p>	<p>1. 运用理论知识讲解、技法分析、示图演示、作品欣赏、指导练习的教学方式;</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段开展课堂教学;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核各分别占30%和70%的权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
卡通画	<p>1. 知识目标: 了解卡通设计的设计要素、技术要求、设计要求, 掌握卡通的造型、表情、动态、动作等技巧;</p> <p>2. 能力(技能)目标: 掌握基本的卡通设计技法, 能独立完成卡通设计并应用于生活中去;</p> <p>3. 素质目标: 培养学生动手操作能力、审美能力, 提高美术素养, 激发学生的创作热情、创新意识。</p>	<p>1. 卡通造型技法;</p> <p>2. 卡通表情技法;</p> <p>3. 卡通动态技法;</p> <p>4. 卡通动作技法。</p>	<p>1. 运用理论讲授、教师示范、实例训练、作业点评等理论与实践相结合的教学方式;</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段开展课堂教学;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核各分别占30%和70%的权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

表6专业技能（必修）课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
学校体育学	<p>1. 知识目标：使学生较全面、系统地学习并掌握中、小学校体育教学、课外体育锻炼、课余运动和竞赛的基本理论与方法。初步掌握学校体育管理的基本知识。</p> <p>2. 能力目标：理论联系实际，加强实践环节，培养学生运用理论指导学校体育工作的实践能力。提高学生独立思考和解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：使学生从理论上正确认识学校体育在教育、体育中的地位和作用。明确体育教师应具备的政治、业务素质。基本树立体育教师的专业思想与师德规范。忠诚党的教育、体育事业。</p>	<p>1. 学校体育总论</p> <p>2. 体育课程与体育教学</p> <p>3. 课外体育</p> <p>4. 学校体育管理</p>	<p>1. 以课堂讲授为主，运用实践课、见习课等教学形式。</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
运动生理学	<p>1. 知识目标：使学生在对人体基本机能活动规律有了基本了解的基础上，进一步阐明体育运动对人体机能活动影响的基本规律及机制，懂得体育教学和运动训练过程中的生理学原理。</p> <p>2. 能力目标：学会从整体水平、器官和系统水平、细胞或分子水平上了解不同年龄、性别和训练水平的人群进行运动时的生理特点，增进学生身体健康、提高体能、防治一些常见疾病和提高运动水平。</p> <p>3. 素质目标：为后继运动人体科学学科的学习以及今后指导体育实践活动提供科学的理论依据。</p>	<p>1. 肌肉活动的能量供应、神经控制、肌肉收缩</p> <p>2. 激素、血液、呼吸、循环与运动</p> <p>3. 酸碱平衡与肾脏排泄</p> <p>4. 运动与免疫</p> <p>5. 肌肉力量</p> <p>6. 有氧运动能力</p> <p>7. 运动训练的生理学原理</p> <p>8. 运动性疲劳与恢复过程</p> <p>9. 儿童少年、女子、老年人与体育锻炼</p> <p>10. 环境与运动</p> <p>11. 运动强力手段</p> <p>12. 兴奋剂与运动</p> <p>13. 体适能与运动处方</p> <p>14. 肥胖与体重控制</p>	<p>1. 突出学生基本知识和基本能力的培养，开展互动式教学。</p> <p>2. 加强实验课教学，提高学生的实践操作能力。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
运动解剖学	<p>1. 知识目标：使学生获得系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与体育运动联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群、以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理。</p> <p>2. 能力目标：提高学生分析人体动作，发展力量和柔韧性等运动训练方案制定</p>	<p>1. 细胞和细胞间质</p> <p>2. 基本组织</p> <p>3. 运动系统</p> <p>4. 消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖系统</p> <p>5. 脉管系统</p> <p>6. 神经系统</p> <p>7. 感觉器官</p>	<p>1. 突出学生基本知识和基本能力的培养，开展互动式教学。</p> <p>2. 加强实验课教学，提高学生的实践操作能力。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占70%和30%权重比的形式进</p>

	能力。 3. 素质目标：使学生从中获得相当的医学常识，丰富知识面，提高其综合素质，开拓创造性思维。	8. 内分泌系统 9. 人体的发生与生长发育	行课程考核与评价。
体育概论	1. 知识目标：培养学生对体育的整体认识，掌握体育的基础理论与国家体育的宏观政策、方针。 2. 能力（技能）目标：培养学生在科学的体育观指导下，正确认识和分析体育现象与问题的能力。 3. 素质目标：为学校体育、社会体育打好基础，增强从事体育工作的事业心和自觉性。	1. 体育的产生与发展 2. 现代社会与体育 3. 体育与其它社会的关系 4. 体育的功能 5. 体育的目的任务 6. 体育的组织机构和制定 7. 体育手段 8. 体育制度 9. 国际体育 10. 未来体育的发展趋势 11. 体育科学体系	1. 通过理论讲授、案例分析、学生实际演练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练。 2. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。
体育心理学	1. 知识目标：使学生较全面系统地掌握体育心理学的基本理论、基础知识及有关的科学研究的方法，了解体育教学和体育运动竞赛中的心理现象、规律及其原理。 2. 能力（技能）目标：培养学生运用心理技能、心理咨询、心理辅导的方法分析和解决学生各种心理问题的能力。 3. 素质目标：使学生树立身体健康与心理健康相互依存和相互影响的理念。	1. 体育心理学概述 2. 运动中的目标定向与目标设置 3. 运动兴趣和动机 4. 运动归因 5. 体育活动与心理健康 6. 唤醒、焦虑、心境状态与运动表现 7. 心理技能训练 8. 动作技能的学习 9. 体育教学效果的心理学优化 10. 体育教学中学生的个体差异 11. 运动损伤的心理致因与康复 12. 运动中的团体凝聚力、领导行为与攻击性行为	1. 通过理论讲授、案例分析、学生实际演练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学。 2. 加强实验课教学，提高学生的实践能力。 3. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。
运动训练学	1. 知识目标：使学生掌握运动训练的基本概念和基本内容，理解运动员运动训练的基本原理与方法，掌握年度和周、课训练计划的制定方法。 2. 能力目标：培养学生运用所学知识去分析和解决运动训练实际问题的能力。 3. 素质目标：正确认识体育健身工作的地位、意义和作用，提高从事社会体育组织工作的事业心和责任感	1. 竞技体育与运动训练 2. 运动训练的科学管理 3. 运动员选材 4. 运动训练的基本原则 5. 运动训练方法与手段 6. 运动员体能及其训练 7. 运动员技术能力及训练 8. 运动员战术能力及其训练 9. 运动员心理能力与运动智能及训练 10. 运动员年度训练过程的计划与组织 11. 训练周课过程的计划与组织	1. 教学中主要以讲授为主，贯穿启发式、讨论式，充分利用信息化教学手段。 2. 计划制定可采取讲授、讨论与报告相结合的方法。 3. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。

		12. 参赛的准备、进行和总结 13. 项群训练理论	
田径	<p>1. 知识目标: 掌握田径类课程主要项目的基础理论知识和基本技术, 充分认识田径类的课程的竞技性、健身性和实用性, 了解田径运动文化特点, 理解田径类课程对人的生活和工作的重要价值, 培养终身体育概念。</p> <p>2. 能力目标: 全面发展走、跑、跳、投掷基本运动能力和生活生存能力, 提高体能, 为田径类课程和其他技术课程的学习奠定基础, 具备田径类课程的基本教学能力。</p> <p>3. 素质目标: 培养良好的意志品质、创新能力和合作精神, 发展个性, 提高道德修养, 促进身心全面发展, 适应社会发展的需要。</p>	<p>1. 田径专业概述及发展史</p> <p>2. 跑的技术原理</p> <p>(1) 短跑: 起跑、加速跑、途中跑、终点跑。</p> <p>(2) 弯道跑和中长跑</p> <p>(3) 跨栏跑</p> <p>3. 跳远的技术分析</p> <p>(1) 立定跳远</p> <p>(2) 蹲踞式跳远</p> <p>(3) 挺身式跳远</p> <p>(4) 三级跳远</p> <p>4. 跳高的技术动作分析</p> <p>(1) 跨越式跳高</p> <p>(2) 俯卧式跳高</p> <p>(3) 背越式跳高</p> <p>5. 投掷类项目</p> <p>(1) 实心球</p> <p>(2) 垒球</p> <p>(3) 铅球</p> <p>6. 田径运动会的组织、编排、裁判</p>	<p>1. 课程使学生明确学习田径运动课程的目标和具体任务, 树立正确的学习态度, 根据教学安排, 认真全面地学好理论和项目, 在实践课上。</p> <p>2. 要求教师通过各种教学手段, 使学生掌握所学习内容的基本技术, 了解动作规格、方法和要领, 使学生的技术动作达到规范化, 具备在未来教学中的示范动作。3. 采取形成性考核+终结性考核分别理论 30%、技能 50% 及平时 20% 权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
体操	<p>1. 知识目标: 熟练掌握体操运动的基本知识, 使之成为资深的运动爱好和运动特长, 能运用到自身的锻炼实践中, 培养成终身体育的意识和习惯。</p> <p>2. 能力目标: 通过体操课程的学习, 强化学生理论联系实际能力, 提高体操教学讲解示范与保护帮助能力, 掌握课程评定和组织体操竞赛裁判能力; 结合体操项目教学特点和内在规律, 促进创新思维、创新教法意识和提高, 培养学生具有一定的创新意识和适应社会的能力, 提高综合分析问题与解决问题能力。</p> <p>3. 素质目标: 全面促进学生个性发展, 提高各项运动素质指数, 牢固树立“健康第一”指导思想, 同时培养吃苦耐劳, 顽强拼搏、勇敢果断的优良品质, 培养为人师表、严谨治学、团结协作的优良。</p>	<p>1. 基本体操</p> <p>(1) 队列队形</p> <p>(2) 徒手操</p> <p>2. 技巧</p> <p>(1) 滚翻类动作</p> <p>(2) 倒立类动作</p> <p>3. 器械体操</p> <p>(1) 上法、下法(单、双杠)</p> <p>(2) 翻滚类、前进类等动作(单、双杠)</p> <p>4. 跳跃</p> <p>(1) 分腿腾跃(横箱)</p> <p>(2) 分腿腾跃(纵箱)</p> <p>5. 健美操基础理论。</p> <p>6. 健美操基本功和基本技术。</p> <p>7. 健美操成套动作。</p>	<p>1. 在教学中根据循序渐进的原则, 由浅入深, 由易到难, 使学生正确掌握动作的路线、方向、节奏及发力的时机。</p> <p>2. 认真讲解动作技术的要领, 正确示范, 并且根据学生的实际水平, 因材施教, 加强学生的灵敏、力量、协调和柔韧的锻炼。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别理论30%、技能50%及平时20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>
篮球	<p>1. 知识目标: 通过学习使学生了解并掌握篮球运动的基本技术、战术、基本理论知识、基本技能, 提高学生的综合技术及运用技术能力。</p> <p>2. 能力(技能)目标: 通过全面系统的教学, 使学生基本掌握篮球的教学与心理, 竞赛的组织及裁判的一般规律, 真</p>	<p>1. 篮球理论</p> <p>(1) 篮球运动基本知识</p> <p>(2) 现代篮球运动技术特点与发展趋势</p> <p>2. 篮球基本技术战术</p> <p>(1) 篮球基本技术</p> <p>(2) 篮球基本战术</p>	<p>1 教师主讲, 学生练习, 通过篮球课教学, 要求学生了解篮球运动的基本理论, 掌握基本技术、基本技能和方法, 组织练习讨论和教师指导纠正动作, 课余时间利用网络平</p>

	<p>正达到胜任小学篮球教学、组织业余训练、竞赛组织与编排, 担当裁判及场地器材的维修与管理等能力。</p> <p>3. 素质目标: 发挥篮球运动对促进学生的社会适应能力的积极作用, 培养学生具有良好的社会交往能力, 在合作、竞争的环境中。增强体育凝聚力, 感受篮球活动的协同、对抗, 多变的特点, 提高社会适应能力。</p>	<p>3. 篮球裁判</p> <p>(1) 裁判员基本功</p> <p>(2) 篮球裁判员的职责和权力</p> <p>4. 篮球教学</p> <p>(1) 篮球技术教学</p> <p>(2) 篮球技术训练</p>	<p>台观看相关视频, 吸取经验技术, 从而达到提高篮球技术的目标。</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别理论30%、技能50%及平时20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>
足球	<p>1. 知识目标: 通过体育课教学, 使学生能熟练掌握中等学校体育教师必备的足球运动的基本理论知识。</p> <p>2. 能力(技能)目标: 了解并掌握足球基本技术和技能, 全面提高学生素质, 使学生具备从事足球运动各项工作的基本能力, 增强体质, 培养终身锻炼的习惯。</p> <p>3. 素质目标: 培养集体荣誉感和个人自信心。培养勇敢顽强、机智果断的心理品质养成守纪守时、团结互助的作风, 培养自信心。建立正确的人生观、价值观。</p>	<p>1. 足球运动概论(包括战术理论学习)</p> <p>2. 世界足球运动发展特点及我国足球运动发展状况</p> <p>3. 场地器材与足球竞赛规则分析</p> <p>4. 足球基本技术</p> <p>5. 足球基本战术</p> <p>6. 比赛阵行与教学比赛</p> <p>7. 足球裁判知识</p>	<p>1. 以运动足球的系统理论指导学生, 要求学生足球的知识和技术有个系统的认识。运用游戏法与比赛法相结合, 注重学生球感的培养。注重学生技术运用的合理性。以游戏法为主要教学方法。以比赛培养学生对足球的兴趣。</p> <p>2. 采取形成性考核+终结性考核分别理论30%、技能50%及平时20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>
排球	<p>1. 知识目标: 了解排球运动在全民健身战略中如何发挥它应有的作用; 了解排球运动的基本知识、规则、裁判法。</p> <p>2. 能力目标: 掌握排球的基本技术、战术, 具备排球比赛的基本能力, 学会传、垫、扣、发球和拦网的基本技术动作, 学会简单的进攻、防守战术。</p> <p>3. 素质目标: 提高学生对排球运动的兴趣, 具备一定的评价、观赏排球比赛的能力。养成团结协作的集体主义精神和良好的体育道德风尚, 培养学生终身体育锻炼的习惯。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度的理论联系实际的科学作风, 培养学生敬业乐业, 良好的职业道德的爱国主义情操。</p>	<p>1. 了解排球运动的起源、传播与繁衍</p> <p>2. 了解排球运动在不同发展阶段的技战术特点</p> <p>3. 排球技术:</p> <p>(1) 准备姿势与移动</p> <p>(2) 垫球与传球</p> <p>(3) 发球</p> <p>(4) 扣球</p> <p>(5) 拦网</p> <p>4. 排球比赛的技战术配备</p> <p>(1) 阵容配备: “四二”、“五一”、“三三”</p> <p>(2) 交换位置: 前排之间换位、后排之间换位</p> <p>(3) 防守技术: 接发球防守技术、接扣球防守技术</p> <p>(4) 进攻战术</p> <p>技战术运用能力及裁判能力</p>	<p>1了解排球运动的起源, 以及现代排球运动的发展趋势。了解排球比赛规则及裁判法。运动康复保健知识了解人体结构及功能, 学习健康饮食, 合理运动的方法。了解一些常见的运动损伤以及相应的紧急处理办法。</p> <p>2. 认真讲解动作技术的要领, 正确示范, 并且根据学生的实际水平, 因材施教, 加强学生的灵敏、力量、协调和柔韧的锻炼。</p> <p>3. 了解排球教学比赛的意义。通过比赛巩固所学的排球各项技能以及裁判法</p>

			4. 采取形成性考核+终结性考核分别理论30%、技能50%及平时20%权重比的形式进行课程考核与评价
体育保健学	<p>1. 知识目标: 通过对体育保健课的学习, 使学生懂得人体生命活动的基本特征和影响人体生命活动的各种因素之间相互制约的内在联系, 以及学校体育要使学生终身受益的要求,</p> <p>2. 能力目标: 掌握人体保健的基本理论和基本知识, 掌握人体在体育运动中的保健规律和措施, 掌握不同性别、不同年龄段人群的体育保健特点和要求, 为从事体质与健康教育工作、指导人们从事符合生理规律的运动, 提供科学的理论依据和有关知识与技能。</p> <p>3. 素质目标: 通过对体育保健课的学习培养学生运用辩证唯物主义的思想、观点、方法, 分析问题和解决问题的能力以及严格的科学态度和实事求是的工作作风。</p>	<p>1. 健康概述</p> <p>2. 运动与环境</p> <p>3. 运动与营养</p> <p>4. 运动与人的行为和生活方式</p> <p>5. 不同人群的体育卫生</p> <p>6. 体格检查</p> <p>7. 运动性疲劳</p> <p>8. 体育教育的医务监督</p> <p>9. 运动训练和比赛期的医务监督</p> <p>10. 运动性病症</p> <p>11. 运动损伤概述</p> <p>12. 运动损伤的病理和处理</p> <p>13. 运动损伤的急救</p> <p>14. 运动损伤的治疗与康复</p> <p>15. 常见运动损伤</p> <p>16. 人体各部位运动损伤</p> <p>17. 按摩</p> <p>18. 医疗体育概述</p> <p>19. 常见慢性伤病的医疗体育</p>	<p>1. 体育保健学是一门实用性学科, 在教学中, 要特别重视基础理论、基础知识与基本技能的教学。</p> <p>2. 采用理论教学与实际操作相结合的方式, 运用分班教学增加实际操作教学时数, 给学生更多的机会学习和掌握实际操作能力。</p> <p>3. 并紧密跟踪学科前沿, 使学生能更及时的了解本学科的最新发展动态。成绩以百分制记载。</p> <p>4. 课程最终成绩由期末考试成绩占70%和平时成绩占30%综合评定(包括平时作业、课堂提问、讨论、考勤), 期末考试理论部分内容采用闭卷考试。</p>
体育绘图与体育游戏	<p>1. 知识目标: (体育绘图) 使学生了解体育绘图的研究对象、发展概况、人体比例以及透视原理等内容。为其手动绘画有一个理论的基础(体育游戏) 了解体育游戏特点和基本规则, 体验和感受体育游戏, 对体育游戏的创编原则和创编方法有初步掌握, 对创编体育游戏建立初步概念。</p> <p>2. 能力目标: (体育绘图) 通过绘图方</p>	<p>(体育绘图)</p> <p>1. 体育绘图绪论</p> <p>2. 人体体育运动简图基本知识</p> <p>3. 单线图的基本画法</p> <p>4. 人体各部位动作的基本画法</p> <p>5. 单线图的表现技巧</p> <p>6. 火柴棒图和稻草人</p>	<p>1. 针对课程性质和教学对象的特点, 充分体现“培养应用型、创新型大学生”的指导思想, 力争从学生肢体形象、语言表达、组织讲解及创编能力、心理素质等方面对学生进行多方向培养。</p> <p>2. 结合学生特点及教学时间及场地的安排, 科</p>

	<p>法、绘图基本技术的教学,让学生掌握单线图、线面图、体育运动项目技术动作简图以及场地器械图的画法与技巧等内容,为其在教学和编写教案时具有绘图能力。(体育游戏)通过玩游戏的方式,使学生了解该课中所玩的游戏及认识体育游戏的魅力。通过体育游戏课堂教学促使学生克服转换为教师角色的恐惧心理。熟练掌握体育游戏的选择、创编技法与程序,灵活运用教学方法组织体育游戏。</p> <p>3.素质目标:(体育绘图)使学生对各主要运动项目的基本动作能够熟练画出,对徒手操的绘图要求和绘图技巧能够熟练掌握,能够熟练画出运动器材和运动场地以及组织教法图。(体育游戏)培养学生创新意识,全面发展学生身体素质,培养学生朝气蓬勃、团结友爱、机智勇敢和敢于克服困难的优良品质;发展学生的思维能力,促进学生智力的发展。</p>	<p>图的画法</p> <p>7. 体育教学挂图以及准备活动教学卡片的制作</p> <p>8. 体育场地、器材简图的画法</p> <p>9. 体育教学组织图的画法</p> <p>(体育游戏)</p> <p>1. 理论教学内容</p> <p>(1) 基本理论</p> <p>(2) 体育游戏的教学</p> <p>(3) 体育游戏的创编</p> <p>2. 实践教学内容</p> <p>(1) 课堂教学</p> <p>(2) 教学实践</p>	<p>学、全理地选择课程内容实施教学;结合体育游戏课程特点,及时有效地开展课程评价;突出对学生教学组织能力的培养,提高学生的自主学习能力。</p> <p>3. 为学生搭建课内课外实践平台,不断培养学生教学能力及意志品质,让学生能够勇于克服困难,勇于挑战自己。</p> <p>4. 课程最终成绩由期末考试成绩占70%和平时成绩占30%综合评定(包括平时作业、课堂提问、讨论、考勤),期末考试理论部分内容采用闭卷考试。</p>
<p>武术</p>	<p>1. 知识目标:通过武术教学,使学生较好地掌握武术课程中的基本理论,较好地掌握技术中重点内容常见套路的和武术教材,具备基本的教学和示范能力,并能看图自学简易的武术套路。</p> <p>2. 能力目标:通过武术教学,使学生达到会讲、会做、会教,具有分析问题和解决问题的能力,能够胜任体育课武术项目的教学工作和业余训练能力。</p> <p>3. 素质目标:通过武术教学培养良好的意志品质,创新能力和合作精神,发展个性,提高武德修养,促进身心全面发展,适应社会需发展需要。</p>	<p>1. 理论教学:</p> <p>(1) 武术概述</p> <p>(2) 武术的技法分析和武术图解知识</p> <p>(3) 武术教学</p> <p>(4) 武术评判与鉴赏</p> <p>(5) 跆拳道运动概述</p> <p>(6) 跆拳道竞赛规则和裁判法</p> <p>2. 技术、技能教学</p> <p>(1) 学习武术基本功和基本动作</p> <p>(2) 学习武术操、组合拳、五步拳</p> <p>(3) 学习少年拳(第一路、第二路)套路</p> <p>(4) 学习武术基本套路</p> <p>(5) 跆拳道的基本技术</p>	<p>1. 在教学中强调“以人为本”的教学理念,采用“因材施教”、“生动有效”的教学方法和“灵活多变”教学手段。突出民族性、教育性、健康性、时尚性、趣味性和科学性的教学宗旨。</p> <p>2. 以直观、师生互动的传统教学方式为主,结合现代电化教学、网络教学等方式进行知识传递。</p> <p>3. 考核成绩以百分计,构成为:课堂考核占30%(其中课上讨论中的发言表现占60%,课后作业占40%);期末考核占70%。</p>

羽毛球	<p>1. 知识目标：通过本课程的学习，使学生全面地了解羽毛球运动的理论知识和技术，理解掌握羽毛球基本技术学习研究羽毛球的战术及打法类型。掌握本项目的教学与训练方法与手段，学习羽毛球竞赛规则，提高临场裁判工作能力，掌握羽毛球比赛基本的竞赛组织、编排记录等知识内容。</p> <p>2. 能力目标：在羽毛球课的教学过程中，使学生在羽毛球教学的各个方面得到一定的训练和提高，具有开展课外羽毛球活动、指导业余羽毛球训练的能力；培养学生参加羽毛球运动的兴趣，同时使学生理解羽毛球竞赛规则和裁判知识，初步具备组织羽毛球比赛和担任羽毛球裁判工作能力，在此基础上归纳总结，为以后的体育工作打下良好基础。</p> <p>3. 素质目标：在学习羽毛球技术中，理解羽毛球基本理论在建区时候、规则、裁判法，学会如何欣赏羽毛球赛事，并注重培养学生克服困难、顽强拼搏精神及在健康快乐的锻炼中，提高灵敏、协调能力，改善心肺功能，全面提高身体素质和心理素质。</p>	<p>1. 理论教学内容</p> <p>(1) 了解羽毛球概况；</p> <p>(2) 羽毛球运动特点及锻炼方法</p> <p>(3) 羽毛球基本战术与战术理论</p> <p>(4) 掌握羽毛球竞赛规则和裁判法</p> <p>(3) 掌握羽毛球比赛编排。</p> <p>2. 实践教学内容</p> <p>(1) 羽毛球基本技术动作：</p> <p>1. 步法：上网移步、后退移动步法、两侧移动步法、起跳腾空步法、前后场连贯移动步法</p> <p>2. 发球技术：正手发高远球、发网前小球、发平高球、发平快球</p> <p>3. 击球技术：正反手击高远球技术、击中场球技术</p> <p>4. 扣杀球技术</p> <p>5. 抽球技术</p> <p>6. 挑球技术</p> <p>7. 前场技术</p> <p>(2) 羽毛球单打基本技术</p> <p>(3) 羽毛球比赛规则及裁判法；</p> <p>(4) 羽毛球双打基本技术教学；</p> <p>(5) 羽毛球竞赛编排法。</p>	<p>1. 本课程是以学生为主体，以运动实践为手段，辅以理论讲授的教学活动。教学中突出学生主体作用，提倡教与学的互动，引导学生积极思维，积极参与教学活动。</p> <p>2. 羽毛球教学以基本技术为主，重视基本功的练习，力求正确、规范。为以技术动作的学习和掌握打下良好的基础。培养学生的球性以及对羽毛球的兴趣，引导学生完成羽毛球运动的入门学习。激发兴趣，发展个性，促进学生身心的全面发展，增强体质，教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观。</p> <p>3. 传授体育基本知识、基本技术、基本技能以及科学锻炼身体的理论和方法，培养独立锻炼的能力，养成经常锻炼的习惯。</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别理论 30%、技能 50%及平时 20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>
乒乓球	<p>1. 知识目标：基本掌握乒乓球运动的基本知识，能掌握基本的健身知识和方法，了解乒乓球比赛规则，提高比赛的鉴赏能力。</p> <p>1. 技能目标：使学生较好的掌握乒乓球的基本技术动作，基本掌握一种乒乓球的主体打发，初步掌握该主体打法的主要战术并初步形成其战术风格；掌握乒乓球锻炼方法，有效发展体能与素质，</p>	<p>1. 乒乓球发展概况及基本知识</p> <p>2. 乒乓球运动的竞赛规则和裁判法</p> <p>3. 乒乓球基本技术：</p> <p>(1) 握法：直拍握法、横拍握法</p> <p>(2) 基本步法：单步、跨步、并步、交叉步、跳步、侧身步。</p> <p>(3) 挡球与推挡球技术（直拍）</p>	<p>1. 本课程主要讲授乒乓球运动的基本理论知识、技术、技能和竞赛规则。</p> <p>2. 通过实施开放式、探究式的教学过程，使学生掌握乒乓球基本理论、基本技战术，培养实战能力；坚持理论密切联系实际，尽可能借助乒乓球教学训练的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在开拓学生的思</p>

	<p>形成自主锻炼能力。</p> <p>3. 素质目标：在全面发展身体素质的基础上，侧重发展与未来职业相关的身体技能与身体素质。锻炼坚毅的意志品质和良好的心理素质，适应各类职业岗位要求。</p>	<p>(4) 反手拨球技术（横拍）</p> <p>(5) 搓球技术</p> <p>(6) 发球：平击发球，正手下旋球、奔球</p> <p>(7) 接发球技术</p> <p>(8) 攻球：正手攻球、侧身攻球。</p> <p>4. 乒乓球技战术讲解</p>	<p>路，并积极引导学生将精力放在掌握教学与锻炼方法的应用上；提高人体的灵活性，协调性，改善心肺功能，起到增进健康、抗病防衰、培养良好的心理素质，调节精神的作用。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别理论 30%、技能 50%及平时 20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>
专项课程	<p>1. 知识目标：通过学习与实践，让学生进一步加深专项项目基本理论知识、基本技术、基本技能和有关教学、竞赛裁判等内容。</p> <p>2. 能力目标：进一步掌握专项课程的理论、技术和技能，培养兴趣，提高运动能力，促进学生各种心理素质和不断发展提高，使学生具有进行专项课程教学、竞赛组织和裁判工作的基本能力。</p> <p>3. 素质目标：通过专项课程学习和锻炼提高学生的意志品质，发展学生个性，培养其勇敢顽强、吃苦耐劳、不怕困难的精神和创新意识，为社会主义现代化建设服务。</p>	<p>1. 专项课程基本知识和基本技术</p> <p>2. 专项课程的竞赛规则及裁判法</p> <p>3. 专项课程身体素质</p>	<p>1. 遵循教学原则，科学地安排教学内容和步骤，做到由易到难，有简到繁，正确地使用各类教学法和训练法。一切技、战术训练必须从实际出发，要体现出实战意识、实战技术和实战效果。</p> <p>2. 明确自身专项课程在全面发展教育中的地位和作用，提高学生对专项课程项目的基本了解和其自身的身体素质。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别理论 30%、技能 50%及平时 20%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
小学体育教学法	<p>1. 知识目标：学习、掌握从事小学体育课程教学、开展小学课外体育活动的基本理论、基本知识和基本技能</p> <p>2. 能力目标：培养学生运用小学体育相关知识进行分析问题、解决问题的能力</p> <p>3. 素质目标：正确理解小学体育的目的任务，提高学生对小学体育重要性的认识。</p>	<p>1. 小学体育与健康概述</p> <p>2. 小学体育与健康课程的目标与内容标准</p> <p>3. 小学生身心发育特点与体育健康教育</p> <p>4. 小学体育与健康课程教学设计</p> <p>5. 小学体育课堂教学</p> <p>6. 小学体育与健康课程教学评价</p> <p>7. 小学体育课程资源的开发与利用</p> <p>8. 小学课外体育与竞赛</p>	<p>1. 以课堂提问、讨论、考查、模拟报告、作业结合为主。</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核方式分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
小学教育学	<p>1. 知识目标：了解教育学的发展历史、教育与社会及人的发展的关系；掌握基本教学原理以及德育原则。</p> <p>2. 能力目标：处理好教师与学生的关系；掌握基本教学方法以及德育方法；具备</p>	<p>1. 教育学的产生与发展；小学教育与社会、人的发展；</p> <p>2. 我国教育目的以及小学教育目标；小学教师与</p>	<p>1. 小学教育学这门课程理论性比较强，在学习的过程中注意调动学生的积极性。</p> <p>2. 通过理论讲授、案例分</p>

	<p>班级管理的基本能力。</p> <p>3. 素质目标: 形成一个小教师基本的教育理论和能力素养; 初步懂得将教育理论运用于教学实际,</p>	<p>小学生的关系;</p> <p>3. 小学教学原理以及小学德育原理;</p> <p>4. 班主任工作职责与内容以及班级管理;</p> <p>5. 少先队工作与课外校外活动;</p>	<p>析、学生实际演练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练;</p> <p>3. 考核总成绩为 100 分, 综合成绩由平时成绩、期中考试成绩和期末考试成绩组成, 其中, 平时成绩占 20%, 期中成绩占 30%, 期末成绩占 50%。综合成绩 60 分为及格;</p>
教师口语	<p>1. 知识目标: 了解各类教师口语的相关理论知识。</p> <p>2. 能力目标: 掌握科学的用气发声、共鸣控制、吐字归音等技能; 掌握一般口语交际的技能, 拥有良好的倾听能力和表达能力; 初步掌握教师职业口语的基本技能; 掌握小学教师资格证面试中结构化面试、试讲、答辩的口语运用技巧。</p> <p>3. 素质目标: 教育师范生热爱祖国语言, 积极贯彻国家语言文字工作的方针政策, 增强语言的规范意识和法制意识。</p>	<p>1. 口语表达基础训练 朗读技能训练</p> <p>2. 儿童故事讲述、演讲、辩论等不同形式的说话训练</p> <p>3. 教学口语训练</p> <p>4. 教育口语训练</p> <p>5. 说课训练</p> <p>6. 交际口语训练</p> <p>7. 小学教师资格证面试口语训练</p>	<p>本课程的教学须理论与实践结合, 讲练结合。根据不同内容, 可灵活地采用讲授法、自学辅导法、小组讨论法、实践训练法等多种教学方法。传统教学法与多媒体教学相结合。配合相关的视频、音频资料, 对重点内容进行实用性的教学, 提高教学效率。采取形成性考核+终结性考核各占 50% 权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
儿童发展与教育心理	<p>1. 知识目标: 了解发展心理学和教育心理学的产生与发展, 掌握其研究对象和任务; 理解本课程关于儿童心理发展特点的理论和原则; 掌握激发学生学习动机的手段和方法; 树立对课堂管理和教学设计相对完整的概念; 了解学习心理和教学心理中的基本概念、理论, 以及教学过程中教师和学生心理活动的基本规律, 为从事小学教育打下理论基础;</p> <p>2. 能力目标: 能正确把握教与学互动中的基本规律; 能够运用学习心理和教学心理的基本理论和规律来解释小学教育实践中的现象和问题; 具备教育反思的基本能力; 掌握促进教育教学活动开展的基本方法, 提高对儿童心理世界把握的能力并具备教学反思的基本能力; 能独立完成符合儿童心理发展特点的</p>	<p>1. 儿童发展与教育心理学概述;</p> <p>2. 心理发展的主要理论;</p> <p>3. 儿童认知发展;</p> <p>4. 儿童个性与社会性发展;</p> <p>5. 学习的理论观点;</p> <p>6. 儿童学习动机的培养</p> <p>7. 知识的学习与教学;</p> <p>8. 操作技能的形成与培养;</p> <p>9. 儿童智力与创造力的发展;</p> <p>10. 学习策略及其教学;</p> <p>11. 教学设计及课堂教学评价;</p> <p>12. 小学教师心理</p>	<p>1. 依人才培养方案规定, 本课程为考试课, 现在课程结束后进行闭卷考试</p> <p>2. 考核总成绩为 100 分, 综合成绩由平时成绩、期中考试成绩和期末考试成绩组成, 其中, 平时成绩占 20%, 期中成绩占 30%, 期末成绩占 50%。综合成绩 60 分为及格;</p> <p>3. 综合成绩达到及格, 方可获得本课程相应学分, 若不及格, 可参加以此课程补考。课程补考也不及格, 则需要重修本课程</p> <p>4. 学生能够灵活运用心理学理论, 分析与解决与教育教学相关的问题</p>

	<p>教学设计；</p> <p>3. 素质目标：养成教师职业的自豪感和使命感，形成现代教育心理观念，培养人文关怀精神。明确教师心理健康的维护方法，掌握基本的人际交往心理与技巧；提高综合创新能力，具备较强的专业分析和职业竞争力</p>		5. 学生能独立完成符合儿童心理发展特点的教育设计
小学班级管理	<p>1. 知识目标：掌握班级管理的基本知识，了解小学班级管理规律，学会组织班级建设等。</p> <p>2. 能力目标：培养学生学习能力、法律知识，职业道德，人文素养等。</p> <p>3. 素质目标：培养学生团队精神，敬业作风和责任心及职业道德意识。</p>	<p>1. 什么是班级管理，</p> <p>2. 小学班级管理的对象。</p> <p>3. 为什么要进行班级管理</p> <p>4. 如何进行班级管理。</p>	<p>1. 教学过程中注意突出小学班级管理的规律</p> <p>2. 注重展现班级管理的思维方法；</p> <p>3. 采取形成性考核和终结性考核按 3:7 的权重比进行课程考核与评价。</p>
现代教育技术	<p>1. 知识目标：掌握现代教育技术的基本概念和基本理论，认识到教育技术学是一个综合性的应用学科，其理论涉及学习理论、视听教学理论、教育传播理论、系统科学理论等。了解教育技术的发展状况及发展趋势。</p> <p>2. 能力目标：掌握常见教学媒体设备特性及应用，掌握计算机多媒体教学系统的特性和应用，了解交互媒体，微格教学实验室的特性及应用。独立开发计算机辅助教学课件，并能积极应用于教学实践。</p> <p>3. 素质目标：培养学习者信息素养、媒体素养、学习与创新技能、批判性思考与问题解决能力，提高学习者的教学综合能力，媒体应用能力和评价管理能力</p>	<p>1. 现代教育技术基本理论；</p> <p>2. 现代教学媒体应用技术；</p> <p>3. 数字多媒体资源制作技术；</p> <p>4. 现代教育技术应用环境；</p> <p>5. 教学设计与评价。</p>	<p>1. 本课程为师范类专业课程，以教育学、心理学、计算机应用基础等课程作为先导课程。实践部分可结合内容特点采用分组教学或分散完成的形式。</p> <p>2. 网络化教学，通过建设和运用网络课堂，开展混合学习模式的教学研究。</p> <p>3. 注意教学方法的灵活性，理论知识以专题讲座、技能实践部分以专项实践的方式开展，重视理论与实践的结合及复合型能力的发展。</p> <p>4. 学习内容组织及技能实践的安排结合不同学科专业学生的特点。学习方式注重以网络课程为依托的网络化学习、自主与协作学习的延伸。</p> <p>5. 教学评价重视课程学习阶段过程能力的发展，采取形成性考核（70%）+终结性考核（30%）形式进行课程考核与评价。</p>

表7 专业技能选修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
体育统计学	<p>1. 知识目标：使学生了解体育统计学在运动训练、体质监测等工作中的具体应用，提高学生在学习兴趣。</p> <p>2. 技能目标：让学生掌握体育统计学的基本概念和基本理论，掌握区间估计的基本方法和计算步骤，掌握假设检验的原理和步骤，掌握基本的统计学检验方法，并可以运用统计学基本方法解决实践问题。</p> <p>3. 素质目标：通过对体育统计学的学习，逐步培养学生对体育统计的浓厚兴趣，增强自主统计能力。</p>	<p>1. 体育统计概念及其研究对象；</p> <p>2. 统计资料的收集与整理；</p> <p>3. 样本特征数；</p> <p>4. 相对数与动态分析；</p> <p>5. 正态分布；</p> <p>6. 统计推断；</p> <p>7. 方差分析；</p> <p>8. 相关分析；</p> <p>9. 回归分析；</p> <p>10. 聚类分析；</p> <p>11. 统计表与统计图；</p>	<p>1. 体育统计学是运用统计学的原理和方法研究体育领域随机现象的数量规律的一门基础应用学科，要求以唯物辩证法为指导，以体育专业知识为基础。</p> <p>2. 注意统计方法的适用范围和应用条件；具备科学求实的态度和认真细致的作风。</p> <p>3. 成绩考核方式为平时成绩（出勤、课堂提问、作业等）加实践成绩实践报告或课程论文）加试卷成绩。</p>
体育史	<p>1. 知识目标：通过对体育史的学习，使学生在认识和探索体育的发展脉络及演变过程。</p> <p>2. 技能目标：在了解人类社会过程中各个时期不同民族、不同种族人民所创造的丰富而宝贵的物质财富和精神财富的同时，总结体育发展过程中正反两方面的经验教训，继承和发扬优秀的体育文化遗产，为体育事业服务。</p> <p>3. 素质目标：培养其历史唯物主义、辩证唯物主义的科学观，并使其受到国际主义和爱国主义教育，逐步树立科学的体育观。</p>	<p>1. 原始社会时期的体育</p> <p>2. 奴隶社会时期的体育</p> <p>3. 奴隶社会向封建社会过渡时期的体育</p> <p>4. 封建社会的体育</p> <p>5. 中国各个时期的体育</p> <p>6. 外国古代体育</p> <p>7. 外国近代体育</p> <p>8. 外国现代体育</p>	<p>1. 针对课程性质和教学对象的特点，主要教学方法采用以课堂讲授为主，讲授与讨论相结合，辅以学生自学、自查、自我总结。</p> <p>2. 授课主要采用编年体形式。</p> <p>3. 考核成绩以百分比，构成为：课堂考核占30%（其中课上讨论中的发言表现占60%，课后作业占40%）；期末考核占70%。</p>
幼儿体适能	<p>1. 知识目标：通过教学，使学生能够较全面地了解幼儿体适能的提高方法，掌握幼儿体适能训练的基本理论知识和技术、技能。</p> <p>2. 技能目标：帮助学生发展有助于形成体力充沛、健康生活方式的知识、技能、态度和行为。</p> <p>3. 素质目标：逐步培养学生对体育锻炼的浓厚兴趣，养成自觉锻炼的习惯，使身体运动成为学生终身体育的手段。</p>	<p>1. 健康和幼儿体适能理论知识</p> <p>2. 幼儿体适能耐力项目</p> <p>3. 幼儿体适能力量项目</p> <p>4. 幼儿体适能柔韧项目</p> <p>5. 幼儿体适能速度项目</p> <p>6. 幼儿体适能灵敏项目</p>	<p>1. 根据班级学生实际身体素质，结合本专业特点和职业所要求合理制定教学计划实施教学。在教学过程中主要采用讲解和示范法进行教学。</p> <p>2. 具体训练过程采用：渐进式教学法、螺旋式教学法、循环式教学法、重复教学法、分解教学法、完整教学法进行教学。</p> <p>3. 考核成绩以百分比，</p>

			构成为：课堂考核占30%（其中课上讨论中的发言表现占60%，课后作业占40%）；期末考核占70%。
体育科学研究方法	<p>1. 知识目标：通过本课程的学习，使学生形成对体育科学研究的总体性认识，掌握体育科学研究的类型、程序及研究方法。</p> <p>2. 技能目标：通过本课程的学习使学生能够对研究课题及其目的、价值、研究的内容有总体性认识和把握，还要掌握和使用电子资源，包括阅读电子刊物资料等，基本资料的收集，整理和分析手段等。</p> <p>3. 素质目标：通过本课程的学习培养学生必须的科学素质和基本科研能力，发现问题，提出问题，解决问题的能力，重点是养成独立思考问题的能力和解决问题的的手段，开拓思维，养成严谨的治学态度。</p>	<p>1. 体育科学研究导论</p> <p>2. 体育科学研究选题</p> <p>3. 体育科学研究设计与计划</p> <p>4. 体育科学研究方法</p> <p>5. 体育科学研究论文的撰写与评价</p>	<p>1. 体育科学研究方法的教学内容不仅有理论的阐述，又要有具体科研方法的说明和现代科研手段的运用。2. 教学中要重视各种方法的本质特点、应用条件、方法论基础、内在局限性。在对各种方法、技术，特别是操作过程，具体方式讲授时要结合实例进行。</p> <p>3. 本课程教学的重点是科学研究方法设计和具体方法使用这两部分。根据专业的特点，在具体方法讲授时，可把历史学、田野调查研究作为重要内容。</p> <p>4. 考核成绩以百分计，构成为：课堂考核占30%（其中课上讨论中的发言表现占60%，课后作业占40%）；期末考核占70%。</p>
体育社会学	<p>1. 知识目标：掌握社会体育学基本理论知识，充分认识社会体育学对于我国群众体育发展的重要意义，提高从社会体育学研究的自觉积极性。</p> <p>2. 技能目标：提高从事社会体育学研究的能力，做到既能发现问题，又会分析研究问题，又会解决问题，从而创造新的体育科学理论知识。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的科学品格，特别是探索、创新精神和求异思维能力。</p>	<p>1. 社会体育概述</p> <p>2. 社会体育与生活方式</p> <p>3. 全民健身计划纲要</p> <p>4. 社会体育指导员职业</p> <p>5. 体育锻炼原理与方法</p> <p>6. 运动处方</p> <p>7. 健康评价与体质测定</p> <p>8. 群众体育科学研究方法</p>	<p>1. 教师应钻研教学大纲、教材及主要参考书、认真备课；不断学习、借鉴、掌握本学科新知识，并融会贯通运用到教学中、</p> <p>2. 理论联系实际。采取形式多样的教学方式，如电化教育、社会调查，加强学生对本学科知识的运用能力及创新能力的培养。</p> <p>3. 成绩考核（采用百分制）采用闭卷考试（占70%），试题中主客观试题比例为40：60；社会调研报告（占20%）平时成绩（占10%）。</p>
体能训练	<p>1. 知识目标：了解体能训练的知识及方法，学习并掌握多种体能训练素质练习动作的基本技术。</p> <p>2. 技能目标：通过多种方法的练习，来</p>	<p>1. 身体素质概述</p> <p>2. 力量素质的教学与训练</p> <p>3. 速度素质的教学与训</p>	<p>1. 根据班级学生实际身体素质，结合本专业特点和职业所要求合理制定教学计划实施教学。</p> <p>2. 在教学过程中主要采用讲解和示范法进行教</p>

	<p>提高学生速度、耐力、力量、柔韧等综合素质，促进其身心发展。</p> <p>3. 素质目标：培养学生坚强的意志、顽强的毅力和团结协作、勇于克服困难的优良品质。</p>	<p>练</p> <p>4. 灵敏素质的教学与训练</p> <p>5. 耐力素质的教学与训练</p> <p>6. 柔韧素质的教学方法与训练</p>	<p>学 具体训练过程采用：渐进式教学法、螺旋式教学法、循环式教学法、重复教学法、分解教学法、完整教学法进行教学。</p> <p>3. 考核成绩以百分计，构成为：课堂考核占 30%（其中课上讨论中的发言表现占 60%，课后作业占 40%）；期末考核占 70%。</p>
气排球	<p>1. 知识目标：熟练掌握气排球运动的基本知识、基本技术和基本战术，能够完成小型气排球比赛的组织、编排及裁判工作，提高对气排球运动的兴趣，养成自觉锻炼的习惯，为终身体育打下良好的基础。</p> <p>2. 技能目标：通过力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等一般身体素质的练习，促进学生体能的全面发展，达到增强体质和提高健康水平的目的。</p> <p>3. 素质目标：发展学生的特长和个性，培养学生通过体育运动改善心理状态，养成乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验成功的感受。培养学生良好的竞争意识，勇敢顽强和集体主义精神等优良品质。</p>	<p>1. 理论教学内容</p> <p>(1) 气排球运动概述</p> <p>(2) 气排球运动特点及对身体的锻炼价值</p> <p>(3) 气排球技术的分类及训练方法</p> <p>(4) 气排球战术的分类及训练方法</p> <p>(5) 气排球基本规则和裁判法</p> <p>2. 技能教学内容</p> <p>(1) 气排球身体素质练习</p> <p>(2) 气排球基本技术练习</p> <p>(3) 气排球基本战术练习</p>	<p>1. 根据班级学生实际身体素质，结合本专业特点和职业所需要求合理制定教学计划实施教学。</p> <p>2. 在教学过程中主要采用讲解和示范法进行教学 具体训练过程采用：渐进式教学法、螺旋式教学法、循环式教学法、重复教学法、分解教学法、完整教学法进行教学。</p> <p>3. 考核成绩以百分计，构成为：课堂考核占 30%（其中课上讨论中的发言表现占 60%，课后作业占 40%）；期末考核占 70%。</p>
毽球	<p>1. 知识目标：掌握毽球运动的基本理论知识和技术，培养学生树立终身体育观念，全面发展学生的身体素质。</p> <p>2. 技能目标：在初步掌握基本技术与战术的基础上，提高学生的基本技术、战术的应用能力，以适应比赛的需要，培养学生在比赛中协同作战的意识及临场裁判能力。</p> <p>3. 素质目标：大力推广毽球这项民族传统体育运动，学会欣赏毽球运动，丰富校园文化。</p>	<p>1. 理论教学内容</p> <p>(1) 基础理论</p> <p>(2) 专项理论</p> <p>2. 实践教学内容</p> <p>(1) 体能</p> <p>(2) 基本技能：准备姿势与移动步法；起球技术；进攻技术；发球技术；封网技术。毽球基本战术：阵容配备；进攻战术</p>	<p>1. 根据班级学生实际身体素质，结合本专业特点和职业所需要求合理制定教学计划实施教学。</p> <p>2. 在教学过程中主要采用讲解和示范法进行教学 具体训练过程采用：渐进式教学法、螺旋式教学法、循环式教学法、重复教学法、</p> <p>3. 分解教学法、完整教学法进行教学。考核成绩以百分计，构成为：课堂</p>

		的组织形式;接发球站位 阵形;防守进攻球的站位 与配备;毽球的竞赛及裁 判工作。	考核占30%(其中课上讨 论中的发言表现占60%, 课后作业占40%);期末 考核占70%。
啦啦操	<p>1.知识目标:通过啦啦操教学,使学生掌握啦啦操运动的基本练习方法和技能,能科学地正确地进行啦啦操锻炼,提高自己的锻炼能力,并逐步养成自觉锻炼的习惯,具有一定的欣赏啦啦操运动的能力。</p> <p>2.技能目标:根据自己的能力确定啦啦操的学习目标,自觉通过啦啦操运动改善心理状态,增强自信心。能测试和评价体质健康状态,掌握有效提高身体素质,全面发展体能的知识方法,建立健康的生活方式,具有健康的体魄。</p> <p>3.素质目标:在啦啦操运动中表现良好的社会体育道德和互相尊重,正确处理竞争与合作的关系,成为学校和社区体育活动的积极参与者和组织者。</p>	<p>1.理论教学内容:</p> <p>(1)啦啦操运动的概念与分类及其特点与功能</p> <p>(2)啦啦操运动的起源与发展</p> <p>(3)啦啦操运动的术语及欣赏</p> <p>(4)啦啦操运动的锻炼价值,锻炼方法及注意事项</p> <p>(5)啦啦操比赛的组织工作,竞赛规则及裁判方法</p> <p>2.实践教学内容:</p> <p>(1)啦啦操基本动作</p> <p>(2)成套啦啦操动作</p>	<p>1.根据班级学生实际身体素质,结合本专业特点和职业所需要求合理制定教学计划实施教学。</p> <p>2.在教学过程中主要采用讲解和示范法进行教学 具体训练过程采用:渐进式教学法、螺旋式教学法、循环式教学法、重复教学法、分解教学法、完整教学法进行教学。</p> <p>3.考核成绩以百分制,构成为:课堂考核占30%(其中课上讨论中的发言表现占60%,课后作业占40%);期末考试占70%。</p>
网球	<p>1.知识目标:通过网球选修课的教学,提高学生对网球文化进一步的认识了解,明确学生对网球运动的学习目的与意义。培养学生勇于克服困难、顽强拼搏、团结互助的精神,树立终身体育概念。</p> <p>2.能力目标:初步掌握网球运动的握拍、步法、正手与反手击球、发球与接发球等基本技术动作及竞赛规则。</p> <p>3.素质目标:培养学生养成网球运动中文明、重礼仪的品质,形成健康的生活方式和积极进取且充满活力的人生态度。</p>	<p>1.网球运动概述</p> <p>2.网球运动基本规则</p> <p>3.网球基本技术</p> <p>(1)握拍方法</p> <p>(2)步法</p> <p>(3)正手击球技术</p> <p>(4)反手击球技术</p> <p>(5)发球与接发球技术</p> <p>(6)截击球技术</p> <p>(7)高压球技术</p> <p>(8)挑高球技术</p> <p>(9)削球技术</p> <p>(10)放小球技术</p> <p>4.网球基本战术</p> <p>(1)单打战术</p> <p>(2)双打战术</p> <p>(3)发球接发球战术</p> <p>(4)截击球战术</p> <p>5.网球裁判法</p>	<p>1.课程以身体练习为主要手段,通过科学、合理的教育教学过程,达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。</p> <p>2.本课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育与身体活动并有机结合的教育过程;教师在教学设计及授课过程中要充分体现五个学习领域目标,既要培养学生的竞争意识和开拓创新精神,又要培养学生的情感、态度、合作精神和人际交往能力。</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别理论30%、技能50%及平时20%权重比的形式进行课程考核与评价</p>

表8 全学程教学总安排表

年级	学期	全期周数	课堂教学(周)	复习考试(周)	教育见习(周)	跟岗实习(周)	顶岗实习(周)	入学(毕业)教育、军训(周)	毕业设计创作(周)
一年级	1	20	16	1				3	
	2	20	18	2					
二年级	3	20	18	1	1				
	4	20	18	1	1				
三年级	5	20	16			4			
	6	20					20		

表9 体育教育教育专业三年制大专课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编码	课程名称	总学时	学时分配		开课学期						周课时数	学分	考核方式	
					理论	实践	1	2	3	4	5	6				
公共基础课程模块（必修）	必修	011812	思想道德与法治	68	46	22	√	√						2	3	考试
	必修	011815	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	48	24			√	√				2	4	考试
	必修	012303	大学语文	68	50	18	√	√						2	4	考试
	必修	012305	大学英语	68	50	18	√	√						2	4	考试
	必修	012408	计算机应用基础	68	24	44	√	√						2	4	考试
	必修	012307	普通话测试与训练	68	24	44	√	√						2	4	考试
	必修	011814	中共党史	32	22	10	√							2	2	考试
	必修	011813	形势与政策	16	16	0	第1-2学期开设专题讲座							1	考查	
	必修	010901	军事理论	32	32	0	第1学期开设讲座等							2	考查	
	必修	010902	军事技能	112	0	112								2	考查	
	必修	010911	职业发展与就业指导（含创新创业教育）	32	10	22						√			2	考查
	必修	010909	劳动教育	40	16	24	第1-5学期开设劳动日							1	考查	
必修	010910	心理卫生与健康	30	20	10	第1-5学期开设专题讲座							2	考查		
小计				706	358	348								35		
公共基础	文化类（C）	020910	英语电影欣赏	30	10	20			√				2	2	考查	
	艺术类（A）	020911	卡通画	30	10	20		√					2	2	考查	
	艺术类（A）	020913	手工制作	30	10	20				√			2	2	考查	
	艺术类（A）	020903	剪纸	30	10	20					√		2	2	考查	

课程选修	艺术类（A）	020902	民族民间舞	30	10	20			√				2	2	考查	
	艺术类（A）	020928	音乐欣赏	30	10	20					√		2	2	考查	
	文化类（C）	08242511	戏曲鉴赏	30	10	20				√			2	2	考查	
	文化类（C）	020933	法制教育	30	10	20		√					2	2	考查	
小计							任选一	任选一	任选一	任选一	任选一					
专业（技能）课程模块（必修）	专业实践课程	032401	认知实习	30	0	30							1周	1	考查	
	专业实践课程	032402	跟岗实习	120	0	120							4周	4	考查	
	专业实践课程	032403	顶岗实习	480	0	480							16周	16	考查	
	专业实践课程	032404	毕业设计（论文）	0	0	0						开题	结题		8	考查
	专业实践课程	032405	社会实践（含公益活动等）	0	0	0	业余、自习课、寒暑假							2	考查	
	专业实践课程	032406	课外阅读（含党史国史、中华优秀传统文化等）	0	0	0	业余及自习自修时间							2	考查	
	专业实践课程	032407	专业技能考核	0	0	0	业余及自习自修时间							2	考查	
	专业核心课	032408	学校体育学★	36	24	12			√					2	2	闭卷
	专业核心课	032409	运动生理学★	36	24	12		√						2	2	闭卷
	专业核心课	032410	运动解剖学★	32	20	12	√							2	2	闭卷
	专业核心课	032411	体育概论★	32	20	12	√							2	2	闭卷
	专业核心课	032412	体育心理学★	32	20	12					√			2	2	闭卷
专业核心课	032413	运动训练学★	36	24	12				√				2	2	闭卷	
专业核心课	032414	体育保健学★	36	18	18				√				2	2	闭卷	
专业核心课	032415	小学体育教学法★	68	32	36				√	√			2	4	闭卷	
专业必修课	032416	田径	104	14	90	√	√	√					2	6	闭卷+考试	

专业必修课	032417	体操	68	10	58	√	√					2	4	闭卷+ 考试
专业必修课	032418	篮球	68	10	58	√	√					2	4	闭卷+ 考试
专业必修课	032419	足球	72	10	62			√	√			2	4	闭卷+ 考试
专业必修课	032420	排球	72	10	62			√	√			2	4	闭卷+ 考试
专业必修课	032421	专项课程	32	12	20					√		2	2	考试
专业必修课	032422	体育绘图与体育游戏	36	4	32				√			2	2	考试
专业必修课	032423	武术	68	10	58				√	√		2	4	闭卷+ 考试
专业必修课	032424	羽毛球	36	6	30			√				2	2	闭卷+ 考试
专业必修课	032425	乒乓球	36	4	32				√			2	2	闭卷+ 考试
教师教育课程	032426	小学教育学▲	72	64	8		√	√				2	4	闭卷
教师教育课程	032427	教师书写技能▲	36	18	18			√				2	2	闭卷
教师教育课程	032428	教师口语▲	36	28	8				√			2	2	
教师教育课程	032429	儿童发展教育心理学▲	68	48	20	√	√					2	4	考试
教师教育课程	032430	现代教育技术▲	32	16	16					√		2	2	考试
教师教育课程	032431	小学班级管理▲	36	30	6				√			2	2	考试
			1810	478	1280								103	
专 业	专业选修课	042401	体育统计学	32	24	8				√		2	2	闭卷
	专业选修课	042402	体育史	36	32	4		√				2	2	闭卷

课 程 选 修 模 块	专业选修课	042403	幼儿体能	36	8	28			√			2	2	闭卷
	专业选修课	042404	体育科学研究方法	36	18	18				√		2	2	闭卷
	专业选修课	042405	体育社会学	36	24	12				√		2	2	闭卷
	专业选修课	042406	体能训练	32	4	28					√	2	2	考查
	专业选修课	042407	气排球	36	4	32				√		2	2	考查
	专业选修课	042408	毽球	36	4	32						2	2	考查
	专业选修课	042409	啦啦操	36	4	32		√				2	2	考查
	专业选修课	042410	网球	32	4	28					√	2	2	考查
						任选一	任选一	任选一	任选一	任选一				
小计			348	126	222									
合计			3144	1054	2090									

九、办学条件和实施保障

(一) 师资队伍

表10: 专业教学团队配置与要求

师生比	1:18				
专兼职比	20%				
双师比	60%				
年龄	20-30岁 (人)	30-40岁 (人)	40-50岁 (人)	50-60岁 (人)	
	5	14	10	6	
学历学位	本科(人)	硕士(人)			
	21	14			
职称	见习(人)	助教(同等 职称)(人)	讲师(同等 职称)(人)	副教授(同 等职称) (人)	教授(同等 职称)(人)
	3	9	18	5	3

1. 专业带头人要求：(1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，热爱祖国，热爱党的教育事业，具有良好的职业道德，为人师表，教书育人，有事业心和责任感。(2) 团队协作意识强，勇于开拓进取。长期从事教学、科研工作，专业理论基础扎实，系统地讲授过本专业核心主干课程。(3) 教学水平高，教学效果优良，科研能力较强，具有较强的组织管理能力和团队合作精神，具有带领本专业教学团队做好教研、科研、教改及专业建设工作的能力。(4) 具有副高级以上(含副高级)专业技术职务，能够较好地把握国内外体育教育专业、行业发展，能广泛联系邵阳地区小学及体育教育行业，了解邵阳地区本专业人才的需求实际。(5) 教学设计、专业能力强，教学科研能力强，在邵阳地区或本领域具有一定的专业影响力。(6) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能站在专业发展的前沿并掌握本专业的最新技术动态和发展趋势，熟悉本专业各教学环节，具有组织制定本专业各类教学文件的能力。(7) 具有相关企业工作经历或到相关企业进行技术服务的经历，具有一定的科技服务能力和过硬的实践技能。

2. 骨干教师要求：(1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，热爱教育事业，能模范遵守职业道德规范，在学生中有较高的声誉。(2) 在本校教研组有一定影响，在本学科有一定知名度。具有中级以上(含中级)专业技术职务，具有扎实的体育教育教学

理论功底和实践能力。(3) 具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;富有创新精神,能熟练运用信息技术进行教学。

3. 专任教师要求: (1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,忠诚国家教育事业,认真贯彻教育方针,遵守师德规范。(2) 关心学生的全面发展,为人师表,教书育人。(3) 根据职业人才培养模式和专业人才培养方案,创新教学模式和教学方法,承担和完成相应的教研、科研任务。(4) 参加院组织政治学习、业务学习、教学研究等活动。掌握现代教育手段,改进教学方法和手段,提高业务水平和教学质量。

4. 兼职教师要求: (1) 主要从小学及教育行业聘任教学骨干,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。(2) 具有中级及以上职称者,热爱教育事业,遵守职业道德规范,服从教学安排,按质按量完成教学任务。(3) 遵守教学工作纪律和教学管理规范,按要求编写教案,认真备课、上课,乐于接受教学检查,能承担专业课程教学、实习实训 指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、体育场馆、校内实训基地和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表11: 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	标准化教室3间	均配备多媒体一体机、音响设备及互联网接入和WIFI环境	常规教学
2	标准田径场	配备音响设备及互联网接入和WIFI环境	专业教学
3	综合馆	配备多媒体一体机、音响设备及互联网接入和WIFI环境	专业教学
4	篮球馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
5	武术体育舞蹈馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学

6	排球馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
7	体操馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
8	实验室2间	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
9	乒乓球馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
10	羽毛球馆	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学
11	多功能健身房1间	均配备互联网接入和WIFI环境	专业教学

2. 校内实训基本要求

表12: 实习实训基地(室)配置与要求

序号	实验实训 基地(室)名称	功能 (实训实习项目)	支撑课程	面积、设备名称及台 套数要求	容量(一次 性容纳人 数)
1	计算机实训室	计算机实训教学	计算机应用 基础	面积604.8平方,共配 备515台计算机,每间 实训室均配备投影仪 等教学设备	一次可容 纳500余人
2	舞蹈房	舞蹈实训教学	民族民间舞	面积3264平方,共16 间,配备电视机、音 响、话筒等舞蹈教学 设备	一次可容 纳850余人
3	微格、观摩、录播	微型课实训教学	小学体育教 学法	面积159.5平方,均配 备一体机、音响、话 筒、录音、投影等设 备。	一次性可 容纳150余 人
4	语音室	口语、听力实训教学	普通话	面积142.5平方。配备 语音计算机110台,配 备多媒体教学设备。	一次性可 容纳120余 人
5	国画室、水彩画室、 油画室、大画室	美术实训教学	卡通画	面积1039.68平方。共 有画室10间。均配备 各类画室常规教学设 备。	一次性可 容纳600余 人
6	书法教室	书法实训教学	教师书写技 能	面积403.2平方。共有 4间。均配备书法教学 常规设备	一次性可 容纳200余 人

7	田径场	教学、比赛、执裁	田径、足球	标准400m塑胶操场1个	一次性可容纳1000余人
8	室内/外篮球场	教学、比赛、执裁	篮球	1200m ² ，室内篮球场2个、室外篮球场6个，篮球120个	一次性可容纳300余人
9	室内/外羽毛球场	教学、比赛、执裁	羽毛球	800m ² ，室内羽毛球场8个、室外篮球场9个，羽毛球拍300副	一次性可容纳300余人
10	室内/外排球馆	教学、比赛、执裁	排球	1000m ² ，室内排球馆2个、室外排球馆5个，篮球100个	一次性可容纳200余人
11	体操馆	教学、比赛、执裁	体操	300m ² ，单杠1副，双杠1副，高低杠1副，平衡木1副，自由体操垫1副，鞍马1副，跳马2副，音响2套，海绵垫20床。	一次性可容纳50余人
12	健美操、武术馆	教学、比赛、执裁	健美操、武术	300m ² ，音响2套，花球100套，踏板50套，海绵垫20床。	一次性可容纳100余人
13	网球场	教学、比赛、执裁	网球	300m ² ，网球场2片，网球拍150副，	一次性可容纳100余人

3. 学生实训实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教育见习、教育实习、以及小学科研实践等实训活动，在实训（习）过程中均配备优秀实训指导教师全程指导，各实训单位管理到位并附有完善的实施规章制度。

根据湖南省教育厅规定，按20名学生配备一所实习学校提供学生。进行见习、实习岗位，能涵盖当前小学体育教育专业发展的主流业务（主流技术），可一次性接纳1200余人不同专业学生进行常规教育见习、实习，在见习、实习过程中双方各配备不同专业近20名骨干指导教师对学生实习进行指导和管理；均出台实施、应急、处理突发事件等方案有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表13: 校外实训基地(室)配置与要求

序号	单位名称	学校所在区域	场地规模、班级数量、在校教师数	容纳见习、实习生数	主要功能
1	资江小学	大祥区	8000平方、32个班级、104人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
2	翔凤实验学校	大祥区	3600平方、24个班级、60人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
3	华竹小学	双清区	4200平方、18个班级、67人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
4	余湖小学	双清区	2400平方、12个班级、46人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
5	西直街小学	大祥区	5000平方、32个班级、72人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
6	邵阳师范附属小学	大祥区	6500平方、32个班级、50人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
7	新渡小学	大祥区	6200平方、18个班级、56人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
8	东塔小学	双清区	7000平方、32个班级、50人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
9	高撑小学	北塔区	6700平方、32个班级、106人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
10	城南小学	大祥区	8000平方、32个班级、106人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
11	汇江小学	大祥区	4300平方、32个班级、86人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
12	三八亭小学	大祥区	8000平方、32个班级、115人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
13	向阳小学	大祥区	9200平方、32个班级、92人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
14	华夏方圆小学	大祥区	6800平方、24个班级、92人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
15	樟树小学	大祥区	7200平方、18个班级、62人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业
16	偕进小学	双清区	5800平方、32个班级、60人	60人	顶岗实习、业务指导、毕业生就业

4. 支持信息化教学方面的基本要求

以学为中心，注重学习者学习能力的培养。教师是作为学习的促进者，引导、监控和评价学生的学习进程；充分利用各种信息资源来支持学；以“任务驱动”和“问题解决”作为学习和研究活动的主线，在相关的有具体意义的情境中确定和教授学习策略与技能。

利用qq、钉钉、微信、超星学习通、蓝墨云、等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台；用知网查阅文献资料；用QQ、微信等软件进行常见问题解答；在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习；引导鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足体育教育专业、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资源26万余册，其中专业图书资源2万余册，电子期刊资源库3个，数字图书30万册，及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

（1）按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，符合教学计划和教学大纲的要求，对同一课程的不同版本教材进行对比、论证和分析，从多种版本中选择教材。

（2）坚持正确的指导思想，把握正确的政治导向，摒弃具有错误思想观点和倾向的教材。

（3）根据学校教学计划、开课计划，按照一定的管理和审批程序选择每门课程的使用教材。每门课程（即课程代码）要求只能选用一种主用教材和一种备选教材。

（4）如无上述基本原则所列教材，可选用我校教师自编、参编、协编、合编的教材，但必须在院系（中心）上报下学期教学计划的同时单独（提前）申报，按教材选用程序报批。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆现有纸质图书25万余册，其中教育类相关图书约5万册，包含相关教材、教辅、教研图书。电子图书30万册，专业相关图书约10万册（正在建设中）。拥有在线读秀数据库、万方期刊数据库、思政数据库（试用）、教育类考试数据库（试用），包含国内大部分电子期刊资源，同时拥有万方本地数据库可供校内网络访问（此项目建设中，

还未完成)。馆内由各类与学校相关专业纸质期刊400多种。同时图书馆正在与省数字图书资源委员会和高校数字资源委员会积极对接,获取丰富的数字图书资源。。专业类图书文献主要包括:体育教育理论与实践类、教育行业政策法规类、职业标准类、教育管理类、体育教学类、体育训练类、教学与训练方法、教学与训练操作规范、教学与训练案例类图书、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、新兴体育知识类、教育类优秀期刊或体育类优秀期刊等

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表14: 数字资源配备情况

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件(个)	数字教材(本)
520	560	60	5	6

(四)教学方法

以工作任务为目标,组织教学内容,运用任务驱动、项目导向的教学模式,结合学生身心特点,探索教学方法。在教学过程中充分利用多媒体教学手段和传统教学方法(完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏法与比赛法、预防和纠正动作错误法)相结合,做到理论与实践并进,教与学互动,达到“教、学、做、评”融为一体,既注重专业能力的培养,也注重学生的团队协作、沟通能力、职业道德、创新能力等方法能力和社会能力的培养。同时要注重职业情景的创设,引导学生提升职业素养,努力提高学生的岗位适应能力和创新能力。倡导因材施教、按需施教,鼓励创新理实一体新型教学模式,推动课堂教学改革,规范教学秩序,打造优质课堂,采用案例教学、情境教学、模块化教学等方法,坚持学中做、做中学。积极推行“学知识、研技术、训技能、赛素养、接产业”五环相扣人才培养模式;积极推行工作过程导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式;采用项目教学、案例教学、情景教学等教学方法;推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

1. 理论教学方面,注重学生创新能力、获取信息能力、分析问题、解决问题能力的培养,改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法;在教学方式上强化现代化教学手段的应用,

充分利用多媒体，超星学习通、超星泛雅、班级微信群等网络资源。主要采取“以工作流程和项目任务为导向”引导学生启发式、讨论式、范例式、项目式等多种教学方法，激发学生学习的积极性和参与性，使学生由被动学习转变为主动学习等，具有明显的高职教学特色。

2. 实践教学方面，注重学生实际技能的训练，改变传统的验证式实验和实训的实践教学方式，对实训项目和实训课程进行分门别类，构建了具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化了学生的实践动手能力，提高了学生学习的积极性和实训效果，培养了学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素养。

（五）教学评价

1. **教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。**①诊断性评价。教学实施前，了解学生已有的知识水平、技术特点、项目专长、能力发展情况及学习上的优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路设计学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教。②形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和训练过程，发现在学习过程存在的问题，探索合适的教学手段，指导学生掌握正确的学习方法和训练技巧，及时调整教学组织实施方案。③总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修订新的人才培养方案提供依据。

2. **按照工作过程系统化课程体系，将体育教育专业需考核的内容分为三类，即学习领域课程、集中实习课程和顶岗实践，并分别制订考核办法。**①学习领域课程考核办法。学习领域课程通过对学习过程和学习结果的评价，对学生理论知识、技术技能、素质和能力进行综合考核。其中，理论知识和专业技术项目由教师通过对学生学习过程和结果的综合考核，不仅评定学生的个人实践操作能力，而且评定学生在实践活动中的协调能力和沟通能力，最后得出学习成绩分值。分组进行的实训由各小组成员自评，教师在学生自评的基础上根据小组成员完成工作任务的进度和质量进行复核，确定考核成绩。②集中实习课程考核办法。实习课程的考核主要以用人单位为主体的考试评价体系，即学生课程考试评价由学校负责组织，但在用人单位里进行，将过程考核与结果考核、个人考核与小组考核结合起来。

实习成绩由学校指导教师协同实习单位指导教师评定，按优(90~100分)，良(80~89分)，中(70~79分)，及格(60~69分)，不及格(59分以下)五个级别评定，并提交系部实习领导小组审定。③顶岗实习考核办法：校外顶岗实习成绩由校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三部分组成。

3. 构建教学质量反馈和监控体系，健全教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理等制度。不断加强教学研究和教学管理，强化教研室职能，完善各类教学管理文件，建立主要教学环节的质量标准，强化教学过程管理和教学督导检查，全面落实和实施学校质量监控体系。本着校内评价和校外评价相结合的原则，建立学校、校外、学生三方的教学质量评价和监控机制，形成以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。校内实行院、教研室两级督导和院、教研室、学生三级监控制度，采取质量保障和奖励机制相结合的质量管理措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果、评估结果进行客观的质量评价。建立校内、校外质量评价互通机制，及时进行整改，确保教学工作高质量运行。

4. 根据体育教育教育专业认证和评价标准，制定明确、公开的毕业要求。践行社会主义核心价值观，增进学生对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，培育学生以立德树人为己任，有一定的教育情怀；具有一定的人文与科学素养，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力；具有终身学习与专业发展意识；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。对学生学习评价的方式方法提出建议。采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

5. 强化教师教育专业学生教学技能，组织制定教学基本功考核标准，组织学生训练与考核。积极开展师范生校内教学技能大赛，创新竞赛模式，提高师范生教育教学能力。以“教师技能”为核心，以“艺术特长”为补充，在强化教师教育专业学生教学基本功的同时加强学生艺术素养的养成教育。

6. 坚持“立德树人”，深化“三全育人”。推动所有课程都肩负起立德树人和三全育人的重要职责，所有教师都承担起引导学生成长成才的神圣使命。完善生涯课程体系；构建实践训练体系，开展团体辅导、模拟大赛、生涯周等系列活动；健全咨询辅导体系，开发大

学生职业发展线上实验室，培养学生“知行合一”；打造评估跟踪体系，开展职业倾向测量、毕业生和校友问卷调查，系统推进目标引导和全程评估。

7. 坚持“线下”和“线上”教育相结合，1+e式结合创新教学。利用碎片化时间学习，拓展了教学时空，满足学生网络学习、课堂学习、自学辅导、实训实践不同的个性化需求，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性。线上有资源，线下有活动，过程有评估。

8. 实施“1+X”制度，鼓励学生在校期间，考取与专业相关的各类资格证书，如体育专业相关裁判员、教练员证书、社区体育指导员证书、国家计算机等级证书、普通话等级证书、全国英语等级证书、国家教师资格证书等，为就业打下坚实的职业资格准入基础，实现学生高就业率。

9. 建立就业(用人)单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，并对毕业生毕业后至少五年的发展轨迹进行持续追踪。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全专业教学质量 监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过 教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

本专业诊断与改进8字螺旋图如下图所示，专业建设质量监控点见表14。

表15: 专业建设质量监控点表

监控维度	监控点	监控标准	监测值	诊断结论
1. 专业设置 (0.1)	(1) 专业设置论证报告★	≥良好	良好	合格
	(2) 培养目标与规格	≥良好	良好	合格
	(3) 校企(校校)合作体制机制建设	≥良好	良好	合格
	(4) 年度专业人才市场需求调研报告★	≥良好	良好	合格
2. 专业建设与 改革(0.25)	(5) 专业建设规划★	≥良好	良好	合格
	(6) 课程建设规划★	≥良好	良好	合格

	(7) 专业标准体系建设(含专业教学标准,专业技能考核标准及题库、毕业设计标准,专业建设质量标准,人才培养质量标准等)★	≥良好	良好	合格
	(8) 专业课程体系★	≥良好	良好	合格
	(9) 教学组织设计★	≥良好	良好	合格
	(10) 教学方法和手段	≥良好	良好	合格
	(11) 实习实训项目开出率★	100%	100%	合格
	(12) 整体项目开出率★	≥85%	90%	合格
	(13) 专业制度体系建设(课程管理,教学管理,队伍管理,专业评估等)★	≥良好	良好	合格
3. 专业师资队伍(0.25)	(14) 专业师资队伍建设规划	≥良好	良好	合格
	(15) 专任核心课教师(名)★	≥3	5	合格
	(16) 副高以上专业技术职务教师(名)★	≥1	13	合格
	(17) “双师型”教师比例★	≥50%	60%	合格
	(18) 教师培养培训达标率	100%	100%	合格
	(19) 平均年度发表论文与出版著作(篇)	4	5	合格
	(20) 平均年度在研课题与项目	3	4	合格
4. 专业教学环境(0.25)	(21) 平均年度获得校级及以上成果与获奖	1	2	合格
	(22) 实验室建设规划	≥良好	良好	合格
	(23) 实训实习基地建设规划	≥良好	良好	合格
	(24) 实训、实验室数量及设备台套数★	≥良好	良好	合格
	(25) 实训实习基地数量	≥1	6	合格
	(26) 专业网络平台建设	≥良好	良好	合格
	(27) 专业图书资料(册)★	≥1000	3000	合格
5. 专业人才培养质量(0.15)	(28) 年度生均经费投入(元)★	≥7000	8000	合格
	(29) 英语A级通过率	80%	85%	合格
	(30) 计算机技能考核合格率	90%	92%	合格
	(31) 专业技能抽查通过率★	100%	100%	合格
	(32) 毕业设计合格率★	100%	100%	合格
	(33) 1+X证书率★	≥90%	95%	合格
	(34) 招生计划(人)★	≥50	200	合格
	(35) 招生计划完成率★	≥90%	100%	合格
	(36) 新生报到率★	≥90%	96%	合格
	(37) 按时毕业率	≥95%	96%	合格
	(38) 初次就业率★	≥85%	90%	合格
	(39) 对口就业率★	≥65%	70%	合格
	(40) 专业年度办学水平评估★	≥良好	良好	合格

注：(1)标★者为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。(2)定性指标评价质量分为优、

良、合格、不合格等4级。

2. 持续深入开展专业调研

体育教育专业人才培养方案的设计必须从市场的人才需求调研和毕业生跟踪调查入手为依据，广泛了解职业岗位实际工作任务所需要的知识、技能、能力、素质要求，通过与实践专家的合作，确立以工作流程为导向，以就业岗位的典型工作任务为参照，建立工作过程系统化的课程体系；按工作流程组织教学，以岗位流程性知识为主线确定各课程的学习情境，突出以应用能力为目标，体现对职业岗位核心能力培养的思路。同时，要及时跟踪市场的人才需求变化，根据需求人才的职业岗位群及所需能力，不断深化专业教学改革，提高学生的综合素质。

3. 不断优化教学组织

遵循“服务发展，促进就业”理念，采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外顶岗实习”的递进形式组织教学。理实一体教学以专任教师为主、兼职教师为辅；校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外顶岗实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在经营、管理一线顶岗实践组织教学。

3. 完善机制制度保障

(1)“课岗证融通，综合培养重导向；教学做合一，全程实践突技能”人才培养模式

《中小学教师资格考试暂行办法》规定：“参加教师资格考试合格是教师职业准入的前提条件。教师资格考试实行全国统一考试。考试坚持育人导向、能力导向、实践导向 and 专业化导向。”根据教师法律法规的相关规定，体育教育专业聚焦乡镇农村、民办小学教育，努力构建并形成“课岗证融通，综合培养重导向；教学做合一，全程实践突技能”的人才培养模式。其中“课岗证融通”是指把小学体育教师所对应的知识、技能和素质要求贯穿于专业核心课程中，系统地形成基于体育教学工作过程的课岗证融合课程体系，将职业资格证书考试大纲与专业课程标准相衔接，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，实现教学与职业能力要求“零距离”；“教学做合一”是指建立系统化的实践教学体系，通过“通过三个阶段和一平台来完成学生实践能力的培养。三个阶段”主要是指第一阶段：实习前通过课堂养学生综合教学、科研和适应工作环境的能力；第三阶段：通过实习后总结找出学生能力的薄弱环节重新打造的过程。“一平台建设”主要是指实习基地教学实践与科研平台建设。

(2)组织保障

①体育教育专业教学指导委员会

体育教育专业已建立校地合作的工作机制、成立体育教育专业建设指导委员会，行业专家比例达50%以上，每学期召开1次以上专业建设工作委员会会议。建立稳定的校外顶岗实习基地16所，成立实习指导委员会及顶岗实习工作机构。一线专家和本校的优秀专业教师组成了教学团队通过组织讲座、研讨等方式，帮助教师进一步明确专业教育的目的、任务和自身规律，强化学工结合意识，形成工学结合的良好气氛。

②成立校校合作的课程与教材开发指导小组

建立由小学一线体育教学人员和专业教师组成校校合作的课程与教材开发指导小组，推行校校合作的课程与教材建设模式，在教学内容、教学方法、教学手段及实验实训基地建设等方面加强指导，融入职业资格和行业技术标准，结合工作实际开发贴近职业实际的教学内容、技能考核标准及配套教材，实现课程教学内容及要求与实际岗位能力的紧密对接，促进校校深度合作，提高人才培养质量。

(3)制度保障

①教学管理制度：为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度，主要包括：关于教学日常管理的《教师工作规范》、《院系两级教学管理办法》、《课程建设管理办法》、《教材建设管理办法》、《教学事故认定与处理办法》等；关于实践教学管理的《实习实训工作管理规定》等；关于教师管理的《专任教师管理办法》、《兼职教师管理办法》；关于学生管理的《学生管理规定》、《学生考试违纪和作弊认定处理办法》等。

②见习、实习、顶岗实习制度：顶岗实训作为工学结合人才培养模式的重要组成部分，相较于校内教学组织而言，更需规范和管理。为此，学校制订了《体育教育专业学生顶岗实习管理与考评办法》和一系列的作业文件，包括：《学生顶岗实习考核表（实习单位用）》、《学生顶岗实习考核表（校内指导老师用）》、《实习周志》、《学生毕业顶岗实习任务书》、《学生顶岗实习校内指导教师指导记录》、《学生顶岗实习检查情况记录表》、《学生顶岗实习联系函》、《学生自主顶岗实习申请表》、《学生毕业顶岗实习鉴定表》、《学生顶岗实习汇报交流记录表》、《学生顶岗实习成绩汇总表》、《学生顶岗实习汇总表》、《学生顶岗实习工作经历证书》，以这些作业文件指导顶岗实习全过程，使顶岗实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证了工学结合人才培养模式的顺利实施。

③校校合作长效机制：校校合作是实现工学结合人才培养模式、进行工作过程系统化课

程开发的基础，为此，体育教育专业在充分调研的基础上，根据学生顶岗实习“人数多、岗位多、单位分散”且岗位责任性的特点，建立了教育实践基地。目前与我校正式签约的教育实践基地有8所小学，实习内容涉及体育教学、课余训练、运动会、班主任、表演等多种形式。具体措施为：（1）教育观察、教育调查、教育见习：第1-4学期，每学期安排一周见习。主要到实践基地见习、行业企业实践（第四学期），使学生全方位了解体育专业，为学习增强感性认识。（2）集中实习：第5学期，为期6周，主要到小学集中学习。（3）顶岗实习：第6学期，主要到小学锻炼，增长专业技能，培养专业素质，为就业奠定社会基础，为期18周。实践基地的建设扩大了校校合作的范围，实现了校校广泛合作。

十、毕业要求

1. 毕业条件

本专业的学生在规定修业年限内，符合以下规定，准予毕业，获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

（1）修业时间不少于3年，且最多延缓2年。

（2）达到人才培养所规定的德智体美等规格要求，修满本方案所规定的理论与实践课程（含技能训练考核、教育教学见习实习、毕业论文或设计），成绩合格，取得规定的学分。

（3）修业期间不违反国家相关法律法规，并符合本校《学籍管理规定》的毕业条件。

2. 毕业要求

本专业注重学生教育理论素养、小学体育教育教学实践能力和体育教育科研能力的培养，要求学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。毕业生应获得以下几方面的素养：

1. 师德规范：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守教师职业道德，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（1）贯彻党的教育方针，有理想信念；

（2）能够践行社会主义核心价值观，有道德情操；

（3）有教书育人的使命感，依法执教，为人师表；

(4)关心爱护学生，有仁爱之心。

2.教育情怀：养成教育情怀，具有从教意愿、积极情感和正确的价值观，认同教师工作的价值和意义，胸怀教育事业，情系学生成长，做学生健康发展的引路人。

(1)热爱教育事业，有良好的从教意愿，对乡村小学体育教育具有强烈的使命感和责任感；

(2)有正确的价值观、人生观和教育观；

(3)有健康心态和积极情感，脚踏实地，勤学笃行，工作细致认真；

(4)尊重学生，关爱儿童，有正确的学生观，愿意做学生成长的促进者；

3.学科素养：系统扎实地掌握体育学科的基本原理、必备知识与专业技能，了解与体育学科专业知识相关的知识体系，掌握探究与创新的基本技能与思想方法，了解主体育教学科与其他学科之间的关联，形成跨学科知识整合的能力；具备可供体育教学运用的相关学科基础知识。

(1)掌握体育学科的必备知识与技能，具有良好的体育学科专业素养。具备比较系统的体育专业基础理论知识、体育技术理论知识，对体育概论、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、小学体育与健康教学法有比较全面的了解；具备比较系统的体育专业技术技能，对田径、体操、篮球、排球、武术有比较全面深入的了解；

(2)掌握兼教学科的必备知识和一定的其他学科知识。掌握一定的德育、自然科学知识；了解体育学科与其它学科的联系，认识学科整合在小学体育教育中的意义；

(3)具有良好的人文科学和艺术素养，拥有健康的审美情趣，具备良好的小学教师礼仪修养。

4.教学能力：能够担任小学体育教学，以及综合实践活动。教学基本功扎实，掌握体育学科课程标准内容，熟悉体育学科教材，具备体育课程标准解读、教材分析、教学设计与实施、教学反思与评价等能力。

(1)掌握体育学科的课程标准，对课程标准中的课程理念、课程目标和教学建议有比较全面深刻的理解和领会；能科学分析教材，理解教材的编写特点与意图，把握教学内容的重点与难点；

(2)能运用所掌握的教育学、心理学、学科教学论等基本理论，依据课程标准和学生

的实际进行教学设计，具备良好的小学体育教师教学基本技能和一定的教学研究能力。

(3) 具有良好的信息技术素养，能根据所设计的教学方案，选择合适的教学媒体与教学方法，运用准确、规范的教学语言实施有效的体育教学，并能进行教学反思与评价，能综合运用体育专业知识研究教学问题。

(4) 掌握开发体育课程的基本理论和方法，具有较强的体育教学资源开发和课程整合能力。

5. 班级指导：树立德育为先的理念，了解班级组织与建设的工作规律和基本方法，基本具备班级集体管理的策略与技能，运用德育和心理健康教育等知识，在班主任工作实践中获得积极成效。

- (1) 了解班级组织与建设的基本规律和方法；
- (2) 基本具备班级管理的策略与技能，解决班级管理中的实际问题；
- (3) 能够认识德育和心理健康知识对于学生管理的重要性并付诸实施；
- (4) 善于与学生沟通，做学生的良师益友，基本胜任班主任工作。

十一、附录

附录一

2021级专业人才培养方案指导意见

2021年体育教育专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格、培养过程和培养方式的总体设计，是专业教学改革思路的具体体现和专业建设的载体，也是学校组织教学、对人才培养质量进行监控和评价的依据。为适应区域经济社会发展对人才培养的需要，现就制订2021级专业人才培养方案提出如下指导意见。

一、指导思想

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件和教育部有关文件精神以及湖南省教育现代化建设目标为指导，从学校实际情况出发，在培养目标、人才规格、职业能力要求、课程体系等方面进行全面的设计。形成适应区域经济发展、符合高职教育规律、具有本专业特色的人才培养模式和课程体系，努力提升人才培养质量。

二、基本原则

1. 坚持育人为本，促进德技并修。体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，注重实践教学，促进学生德技并修、全面发展。

2. 坚持标准引领，促进特色发展。以职业教育国家教学标准为基本遵循，主要包括专业目录、专业教学标准、公共基础必修课课程标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）等，贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，对接有关职业标准，服务地方和行业发展需求，鼓励高于标准、体现特色。

3. 坚持多方参与，促进学校教育与实际教学需要融合。通过调研，把新时代教育发展需要和教师素养方面的培养相结合进行整合。

4. 坚持科学规范，促进开放共享。方案制订流程规范，内容科学合理，适当兼顾前瞻性，文字表述严谨，体现专业人才培养方案作为学校教学基本文件的严肃性，具有可操作性；

三、教学时间与学时学分安排

1. 教学时间安排

(1) 教学时间安排如下(含考试周、机动周):

除第一学期和第五学期为18周,第六学期学生在学校顶岗实习外,其他学期均为20周。

(2) 三年制总学时控制在2500学时—2800学时。周学时数控制在22-28之间,毕业顶岗实习不少于六个月。

2. 学分安排

(1) 实行学分制,三年总学分共计150学分左右。

(2) 以理论教学为主的课程16-18学时折合1学分。

四、课程体系构成及课程类型

(1) 公共必修课内容为思想政治理论课、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术(计算机应用基础)等课程,公共选修课共8学分,主要体现人文素质教育的内涵,如创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等课程。高等职业学校公共基础课程学时应不少于总学时的1/4。应保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。高职选修课教学时数占总学时的比例均应不少于10%。

(2) 专业课程含专业核心课和教师教育等课程。科学地处理好课程与课程之间、课程中各教学环节之间的关系,改革教学方法和手段,融“教、学、做”为一体,强化学生能力的培养。实践教学环节学时应大于教学计划总学时的50%。

(3) 推进“课程思政”。既要充分发挥思政课的核心作用,也要充分发挥其他所有课程的育人价值,促使知识传授与价值观教育同频共振。在核心课程介绍和课程标准中要明确体现将思政教育融入课程。

附录二

湖南省小学体育教育专业人才需求调研报告

一、调研的目的

通过广泛的社会调查，对湖南省小学及幼儿园体育教育现状如何发展进行了深入调研，了解市场对体育教育专业人才的需求状况，同时为体育教育专业培养工作提供依据。

二、调研方法

本次调研采用了问卷调查、专家访谈、电话访问、座谈会等多种方法。共发放问卷1000份，回收963份，回收率96.3%；走访单位20余家，访谈200余人次。运用SPSS11.0统计软件对所获数据及引文资料进行数理统计分析。

三、调研对象

本次调研为实现与用人单位“零距离”对接，拜访了湖南省教育厅、湖南省师范大学体育学院、长沙师范学院、邵阳学院等院校的专家学者以及湖南省各市、县、区教育局和基础教育学校小学体育组长及教师、学前体能专家及教师、用人单位负责人等。

四、调研内容

(一) 区域行业人才需求状况

湖南省共有小学10824所，在校学生4903162人，如每16-18节课时配备1名体育教师，小学体育教师在编缺口高达1万余人次。

湖南省共有幼儿园9488所，规范后的幼儿体育需要大量的体育教育专业毕业生担任学前体育与健康课教师，存量总体规模缺口大。以邵阳及长沙各个幼教体能公司与部分幼儿园反馈情况来看，目前仍需要大量幼儿园体能教师。

(二) 区域行业对体育教育专业技术人员需求现状

1. 供求不对接，毕业生与用人单位需求具有较大差异

(1) 以用人单位对过去三年来体育教育专业应届毕业生的满意度调查情况

根据反馈情况来看，非常满意占16.3%，比较满意占79.8%，不满意占3.9%，具体如图一所示。

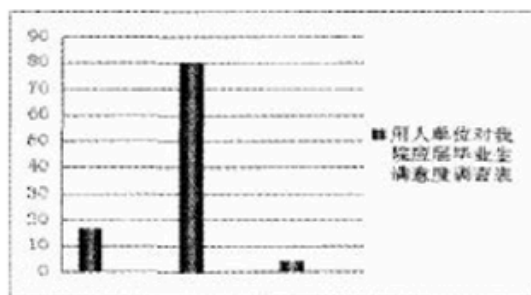


图 1 小学体育教育专业毕业生的满意度调查

用人单位对小学体育教育专业毕业生的个人能力基本满意度比较高，非常满意的却不多，说明学生的个人能力还有待在工作中不断提高，学校对学生的技能训练与用人单位的岗位要求仍然存在差距。毕业生从学习到工作的过渡过程中，技术上仍有一个磨合期，特别是学前方向的毕业生，在用人单位需要进行半年到一年左右较长时间的培训才能上岗。

(2) 初次就业用人单位对毕业生的素质要求。

对于过去三年中招聘的毕业生综合素质，调研情况如表1所示。调研发现体育教育专业毕业生最为缺乏的是职业行为规范、敬业精神以及工作热情，而这些都需要在学校平常教学中得到进一步解决。

表 1 近三年用人单位认为毕业生最缺乏的综合素质

	科学的世界观、人生观	合作精神	敬业精神、工作热情	职业行为规范
百分比	8.8%	17.2%	28.7%	45.3%

(3) 用人单位在挑选应届毕业生时最看重的是专业技能和教学技能,其次是人文素养,再次是健康的身体和心理素质,最后是文化基础知识(见表 2)。因

教师的人数较少。

3. 在岗小学体育教师与学前体能教师能力素质现状

(1) 在对小学体育教师能力素质调

表 2 用人单位在挑选毕业生时最看重的素质

	人文素养	文化基础知识	专业技能和教学技能	健康的身体和心理
百分比	31.0%	7.5%	53.1%	8.4%

另外综合三年来体育教师招聘考试的内容来看，更加注重实践能力的考核，其中包括：口令口号、体育专项技能展示、说课、微型课、微课。应聘者必须具备优秀的语言表达能力和组织能力。

2. 就业面扩大而体育教育专业对口就业率下降

随着体育教育专业设置面的逐年延伸，体育教育专业毕业生就业面的不断拓展，涵盖了各级各类学校，并向公务员系统、健身娱乐行业、私营企业以及农

村基层辐射。就业面不断拓展，体育教育专业毕业生的初次对口就业率成下降趋势，造成这一现象的原因主要有以下几点：

- 一. 体育学科得不到应有的重视；
- 二. 体育教师配备制度缺失；
- 三. 学校在配备体育教师时无充分依据；

四. 现阶段一些城市招聘门槛提高，要求新招应届体育类毕业生具备本科文凭。但大部分毕业生不愿去县镇和农村中小学从事体育教学工作。

湖南省近三年来，都保持5000多人左右的特岗教师招聘，在体育教育专业应届毕业生报考特岗研究中发现——小学体育教师综合能力素质表现出三个层次：

- 一. 体育课示范能力、组织竞赛能力、课余训练能力较强；
- 二. 体育教学组织能力、理论课教学能力和体育教学中的语言表达能力有待加强；
- 三. 科研教改能力较弱，如教学的创新与分析评价能力、现代教学手段运用能力不强（见表3）。

表3 湖南省小学体育与健康教师综合能力素质

具体内容	好%	较好%	一般%	较差%	差%
体育课的示范能力	46%	35%	12%	4%	3%
教学中的语言表达能力	27%	43%	18%	6%	6%
体育教学的组织能力	20%	30%	20%	17%	13%
理论课的教学能力	21%	24%	27%	18%	10%
组织竞赛能力	41%	25%	14%	13%	7%
课余训练能力	30%	33%	23%	11%	3%
教学的创新与分析评价能力	11%	14%	23%	34%	18%
现代教学手段运用能力	5%	16%	20%	29%	30%

由于较多城市将小学教师招聘条件提高到本科学历，因此大多数毕业生选择在幼儿园担任体育教师。故这些岗位对体育师资的能力素质方面提出了更高的要求。

在学前体育教师应具备的能力素质的调查中发现，学前体育教师综合能力素质表现前四位的是语言表达能力、教学组织能力、幼儿活动组织能力、教学创新与分析评价能力；

而体育实践课中的示范能力、课余训练能力较弱（见表4）。

表 4 学前体育与健康教师综合能力素质

具体内容	好%	较好%	一般%	较差%	差%
教学中的语言表达能力	52%	38%	5%	3%	2%
体育课的示范能力	29%	40%	19%	8%	4%
体育教学的组织能力	41%	35%	19%	3%	2%
理论课的教学能力	27%	31%	20%	17%	5%
幼儿活动组织能力能力	40%	36%	8%	10%	6%
课余训练能力	19%	18%	31%	17%	15%
教学的创新与分析评价能力	40%	35%	15%	7%	3%
现代教学手段运用能力	15%	18%	21%	25%	21%

反映出学前体能公司较为注重公司内部教师之间的教研活动交流以及教师个人教学能力和组织能力的培养。但由于幼儿体能教师数量缺口较大，部分体能公司对毕业生的个人专业技能要求不高，较多非体育专业的毕业生进入学前体能行业。而在对部分园长和专家的走访中得出的结论却恰恰相反，他们更注重教师的科研能力和个人体育专业技能。

五、体育教育专业人才培养分析

（一）加强体育教师的职业道德与敬业精神培养

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的三个代表重要思想和科学发展观的基本原理；拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有爱国主义和集体主义精神，热爱祖国的体育事业和教育事业，具有良好的教师职业道德，愿为人民教育事业做出奉献；具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神、为人师表；从而提高体育教育专业学生的敬业精神和工作热情。

（二）实现人才培养模式的创新

要以能力为本位构建培养方案，从职业分析入手，对职业岗位进行能力分解，以岗位工作技能为支撑，明确专业领域核心能力，并围绕核心能力的培养形成专业领域课程体系，以使得学生毕业时确实具备相应的上岗能力。在巩固和提高学生的基础理论和专业知识的同时，给学生提供更多的实践机会，拓宽学生的视野，加强学生动手能力的培养。

从新手入学开始，充分利用校内实训基地，有计划安排教育见习、专项训练、教育实习等，注重实践教学环节的管理和实施，切实加强教师对学生实践环节的指导。同时，将教育教学实习与就业结合起来，通过与各个地方体育教育主管单位建立良好的合作关系，为体育教育毕业生的培养和就业提供保障。在实习实训的环节中强化个人职业行为规范。

（三）贯彻“必须、够用”原则，整合教学内容

改变传统的教学模式，传统的教学计划特别强调学科的体系性，各门课程都按照自己的学科体系，自成体系，互不衔接，导致越讲越多，越讲越深且内容重复，学生越学越畏惧，产生厌学现象等弊端。按职业岗位与职业能力的要求，依照“必须、够用”的原则，将课程“难、繁、偏、旧”内容进行整合，注重实践能力和职业行为规范的培养。

（四）积极探索教学方式的改革

培养方案要体现相关职业资格证书的要求，教学过程与考证相结合，推进以证代考，即满足学生在就业时的职业资格证需求，又改变传统的考试方法，切实提高学生的专业技能水平。

（五）加强校内实训基地和实训室建设

加强设备投入，提升专业实训条件，加强学生动手环节，切实深入体育与健康课程的实习实训，加强学生实践能力的锻炼，使学生在毕业后能学以致用。把培养学生的职业能力放在突出位置，加强实践性教学环节，使学生成为用人单位需要的技能型、应用性人才。

六、结论

把培养学生的职业道德放在突出的位置，注重学生职业能力培养，探索推行适合“工学结合”的教学模式；加大设备投入，提升专业实训条件，切实加强实践教学环节，坚持“必须、够用”的原则整合教学内容；教学过程与考证相结合，推进以证代考，既满足学生在就业中的职业资格证书需求，又改变传统的考试方法，切实提高学生的专业技能水平。从而使学生成为用人单位需要的复合型人才并与用人单位无缝对接。

附录三

湘中幼儿师范高等专科学校人才培养方案审批表

院(部)名称	理学院	专业	体育教育专业
教研室意见	经全体教研室教师讨论，同意此方案。 教研室主任（签字）： 2021年 月 日		
院(部)意见	经学理学院教学指导委员会商议，同意此方案。 院长（主任）（签字）： 2021年 月 日		
教务处意见	经组织校内外专家、学生代表、小学教育专家等论证，同意此方案。 处长（签字）： 2021年 月 日		
校教学指导委员会意见	经校教学指导委员会论证，同意此方案。 主任委员（签字） 2021年 月 日		
学校意见	经党委会审议，同意此方案。 党委书记（签字）： 202年 月 日		