

湘中幼专学前教育学院

2021级婴幼儿托育服务与管理专业

毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例（表1）

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养方案能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计	1. 30-36月龄音乐活动《石头、剪刀、布》	1. 具备婴幼儿行为观察与分析能力，能用科学的方法观察婴幼儿的行为，并做出专业的分析，为婴幼儿健康指导与干预提供帮助； 2. 具备婴幼儿健康管理能力，健康教育、健康指导与干预等工作； 3. 具备良好的语言交流沟通能力。	1. 0-3岁婴幼儿卫生与保健（一） 2. 0-3岁婴幼儿发展心理学 3. 0-3岁婴幼儿教育学 4. 婴幼儿行为观察与分析 5. 婴幼儿健康教育活动设计 6. 托育机构环境创设 7. 7. 0-3岁婴幼儿亲子活动设计 8. 0-3岁婴幼儿动作发展与教育 9. 0-3岁婴幼儿语言发展与教育 10. 婴幼儿教育活动设计与指导 11. 婴幼儿人体学与生理学	否

	2. 24-30 月龄早期教育活动《认识五官》	<p>1. 具备婴幼儿行为观察与分析能力，能用科学的方法观察婴幼儿的行为，并做出专业的分析，为婴幼儿健康指导与干预提供帮助；</p> <p>2. 具备婴幼儿健康管理能力，健康教育、健康指导与干预等工作；</p> <p>3. 具备良好的语言交流沟通能力。</p>	<p>1. 0-3岁婴幼儿卫生与保健（一）</p> <p>2. 0-3岁婴幼儿发展心理学</p> <p>3. 0-3岁婴幼儿教育学</p> <p>4. 婴幼儿行为观察与分析</p> <p>5. 婴幼儿健康教育设计</p> <p>6. 托育机构环境创设</p> <p>7. 0-3岁婴幼儿亲子活动设计</p> <p>8. 0-3岁婴幼儿动作发展与教育</p> <p>9. 0-3岁婴幼儿语言发展与教育</p> <p>10. 婴幼儿教育活动设计与指导</p> <p>11. 婴幼儿人体学与生理学</p>	否
	3. 18-24月龄幼儿精细活动《喂小熊吃饭》	<p>1. 具备婴幼儿行为观察与分析能力，能用科学的方法观察婴幼儿的行为，并做出专业的分析，为婴幼儿健康指导与干预提供帮助；</p> <p>2. 具备婴幼儿健康管理能力，健康教育、健康指导与干预等工作；</p> <p>3. 具备良好的语言交流沟通能力。</p>	<p>1. 0-3岁婴幼儿卫生与保健（一）</p> <p>2. 0-3岁婴幼儿发展心理学</p> <p>3. 0-3岁婴幼儿教育学</p> <p>4. 婴幼儿行为观察与分析</p> <p>5. 婴幼儿健康教育设计</p> <p>6. 托育机构环境创设</p> <p>7. 0-3岁婴幼儿亲子活动设计</p> <p>8. 0-3岁婴幼儿动作发展与教育</p> <p>9. 0-3岁婴幼儿语言发展与教育</p> <p>10. 婴幼儿教育活动设计与指导</p> <p>11. 婴幼儿人体学与生理学</p>	否

表1

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计

1. 成果表现形式

(1) 毕业设计文本

(2) 教育活动视频或说课视频

(3) 课件

2. 成果要求

(1) 毕业设计文本

①每名学生的毕业设计任务书必须明确具体目的、任务、实施步骤、方法、时间安排和成果表现形式等。毕业设计任务书必须有指导老师亲笔签名，下达任务书的时间必须与毕业设计成果的时间合理对接。具体表格见附件1。

②毕业设计教育活动设计方案

教育活动设计方案文本按学校统一模版完成，学生自由选择0-3岁中的任一月龄段完成活动设计。活动设计文本分为活动设计思路、活动设计方案和参考文献三个部分，其中活动设计思路部分要对婴幼儿动作、认知、语言和社会性发展情况进行分析；活动素材分析部分要对活动过程中所选用的活动材料进行具体说明；教学活动设计方案从基本情况、活动目标、活动准备、活动过程和活动反思几个方面进行具体阐述，最后注明参考文献。毕业设计方案文本见附件2。

(2) 教育活动视频或试教视频

学生设计一个具体活动方案，并对该具体活动实施过程或者试教进行视频实录若是视频实录，则要进行活动总结与反思。

①活动视频要求：

学生根据教育活动设计方案与教玩具进行教育活动组织，并对活动过程录制视频，活动时间根据活动形式与婴幼儿年龄特点而定。活动过程应围绕活动目标精心组织，层次清晰，时间分配合理，与婴幼儿展开积极互动，教师教态大方自然，有亲和力；教态大方自然，普通话标准，吐字清晰，语速适宜。

②试教视频要求

全场出镜；拍摄环境整洁适宜；拍摄时长为5-8分钟；仪态大方，服饰得体；普通话标准，吐字清晰，表达流畅。

(3) 课件要求

与教学设计方案保持一致；课件页面整洁，对文字和图片的处理合理；整体色调、风格协调，结构清晰，搭配和谐。

三、毕业设计过程及要求（见表2）

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合早托机构顶岗实习任务，学生个人研究兴趣与能力特长，毕业设计成果的应用价值等科学进行选题。	学生在在实习单位教师和学校教师的指导下，在顶岗实习前完成选题，选题应该符合婴幼儿的实际情况，要考虑可操作性、安全性。	12月15日-12月3日
任务下达	首先根据学生选择的领域和主题，提出各阶段的设计要求和日程安排建议。定期对学生进行指导，原则上要求每两周至少一次，并做好指导记录工作。引导学生以科学、认真的态度进行毕业设计，对毕业设计的质量进行把关。	按照毕业设计要求和日程安排认真撰写毕业设计，主动与指导教师保持联系，报告毕业设计完成进度，不能因任何原因耽误毕业设计、拖延毕业设计的交稿时间。虚心接受教师的指导，严格要求自己，发挥主观能动性，独立完成设计任务。	1月10日-1月15日
过程指导	认真检查设计进度和质量，解答学生遇到的困难和问题，避免学生设计材料中的科学性错误。	结合教育实习与顶岗实践，深入幼儿园、早教机构等，通过调查、观摩、实践，收集资料并进行整理分析，形成毕业设计论文、视频等毕业设计成果。	5月10日-5月15日
成果答辩	首先根据学生选择的领域和主题，提出各阶段的设计要求和日程安排建议。定期对学生进行指导，原则上要求每两周至少一次，并做好指导记录工作。引导学生以科学、认真的态度进	按照毕业设计要求和日程安排认真撰写毕业设计，主动与指导教师保持联系，报告毕业设计完成进度，不能因任何原因耽误毕业设计、拖延毕业设计的交稿时间。虚心接受教师的指导，严格要求	5月20日-5月25日

	行毕业设计，对毕业设计的质量进行把关。	自己，发挥主观能动性，独立完成设计任务。	
资料整理	检查学生毕业设计成果资料上传情况，重点检查有无遗漏、缺项、格式错乱、文件打不开等情况。	上传毕业设计任务书、毕业设计方案、教玩具图片及活动视频到指定平台。	6月20日-6月25日
质量监控	院部质量小组安排自查、互查、抽查三位一体的毕设质量监控。根据评价意见，组织学生整改。	学生根据毕业设计管理系统的审核意见进行修改，并完成毕业设计全过程材料归档并上交总结。	6月27日-6月30日

表2

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学院成立毕业设计答辩工作小组。确定答辩时间、答辩地点、答辩学生分组以及答辩指导教师分组。

2. 答辩现场学生需展示准备的答辩内容：

（1）自我介绍（班级、姓名、毕业设计题目）。

（2）答辩课件：包括对毕业设计所做的主要工作和主要结论做出概述。重点介绍毕业设计的目的、过程、结果、反思。

3. 答辩指导教师根据学生答辩内容展示提1-2个相关问题，学生按要求回答，限时3-5分钟。

4. 各答辩组指导教师认真做好过程记录。答辩结束后，在《毕业设计答辩评分表》上填写答辩小组意见，根据答辩情况评价指标，由答辩组组长给出毕业设计最终答辩成绩及等级并签名。

5. 各答辩小组根据毕业生《毕业设计成绩评定表》，结合答辩成绩进行综合审查讨论，评出学校优秀毕业设计，占毕业设计总量的10%。

（二）答辩要求

1. 答辩工作小组需提前准备好答辩相关表格，在答辩期间做好组织协调工作，答辩结束后做好相关资料收集整理工作。

2. 各答辩组指导教师需在答辩前选出答辩组组长，认真审读毕业设计全文，提出答辩问题及意见，认真组织答辩与成绩评定。

3. 答辩成绩评定要充分体现客观、公平、公正的原则。

五、毕业设计评价指标

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表3。

表3 婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值/权重 (%)
设计过程	可行性：完成设计任务所制定的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当。	10
	完整性：项目启动、任务规划、文献或技术规范查阅、信息分析提炼、设计方案拟定、设计方案修订、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	10
	可靠性：现有结论、现有成果、技术标准等运用正确，参考资料的引用、参考方案的来源等表示规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	10
作品质量	科学性：毕业设计作品充分应用了本专业的新理念、新知识、新技术、新方法，要素完备，表达准确	10
	规范性和完整性：毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；毕业设计作品载体相关表述符合行业标准的要求；成果报告书全面总结设计的过程、收获、作品特点等。	20
	实用性：毕业设计作品有创意，可以有效解决早教机构教育中的实际问题。	10
答辩情况	书面内容：内容紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和实用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	10
	语言表达及展示：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当；精神饱满，表现恰当；内容展示合理。	10
	回答问题：正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，有独特见解；思维敏捷、	10

反应快。	
------	--

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

角色定位：有副教授职称以上职称或具有3年以上指导婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计工作经验的中级以上职称教师担任。负责协调团队内部工作，其具有丰富教学经验和专业背景的资深教师，负责整体指导方案的制定和实施，协调指导教师团队的工作，确保毕业设计工作的顺利进行。

能力要求：具备深厚的婴幼儿托育服务与管理专业理论知识，熟悉毕业设计的教学流程和评价标准，具备指导大型项目或复杂课题的经验。

2. 指导教师

数量与配比：每名学生的毕业设计应配备至少一名校内指导教师，实行“双导师”制度的高校还应配备校外企业导师。校内指导教师与学生的配比应合理，为保证指导的质量，每位指导教师指导的学生人数一般不超过10人。确保每位教师有足够的时间和精力对每个学生进行深入指导。

资质要求：指导教师需具备高校教师资格和本专业领域的相关证书，具有扎实的婴幼儿托育服务与管理专业理论知识和实践经验。同时，具备良好的职业道德和责任心，能够为学生提供耐心细致的指导。

指导能力：指导教师具备指导学生制定毕业设计计划、进行文献调研、开展实验或设计、撰写毕业论文等各个环节的能力。能引导学生独立思考，培养学生的创新思维和实践能力。

3. 企业导师

角色作用：企业导师来自早托机构等实际工作岗位，能够为学生提供与实际工作紧密相关的指导，帮助学生将理论知识应用于实践。

资质要求：具有良好的思想政治与职业道德，工作严谨，责任心强。有丰富的早教机构工作经验，熟悉早托机构的工作流程和规范，了解所指导学生的专业培养目标、要求和特点，能够为学生提供有针对性的指导并为学生提供行业前沿信息和职业规划建议。同时，具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与校内指导教师密切配合，共同指导学生完成毕业设计。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

积极与早托机构建立合作关系，共同开发毕业设计实践项目。同时，鼓励学生通过实习、志愿服务等方式积极参与早托机构的实际工作项目。

2. 数字实践项目资源

加大对数字实践项目资源的投入和建设力度，引进和开发适合早期教育专业的仿真软件、虚拟实验室等教学设施。同时，鼓励教师和学生

充分利用在线课程、教育资源库等数字化教学资源进行学习和实践。通过数字化教学手段的应用，可以提高学生的自主学习能力和实践操作能力。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计方案

附件3：毕业设计指导教师工作记录

附件4：毕业设计评阅表

附件5：毕业设计答辩记录及成绩评定表

附件1:

湘中幼儿师范高等专科学校

毕业设计任务书

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

题 目 _____

学 院 _____

班 级 _____

学 号 _____

学生姓名 _____

校内指导教师、职称 _____

校外指导教师、职称 _____

完成时间 _____

教务处印制

一、选题的目的及意义（项目背景分析）

二、设计的主要内容（项目策划）

三、毕业设计进度及内容安排

四、指导教师意见（毕业设计任务是否可行、是否同意开题）

指导教师签名：

年 月 日

湘中幼儿师范高等专科学校

毕业设计(论文)方案

一、毕业设计(论文)方案(或产品、工艺设计)要解决的主要问题

二、方案设计思路及内容（重点阐述如何解决第一部分中提出的“问题”，提出 解决思路、主要措施）

三、指导教师评语（问题的提出是否具有现实意义、方案设计思路与措施是否可行、是否具有操作性）

指导教师签字:

年 月 日

(毕业设计封面)

湘中幼儿师范高等专科学校

毕 业 设 计

题 目 _____

学生姓名 _____

学 号 _____

系 院 _____

专 业 _____

班 级 _____

校内导师姓名、职称 _____

校外导师姓名、职称 _____

校外导师所在单位 _____

完成时间 年 月 日

教务处印制

毕业设计作者声明

一、本人提交的毕业设计是本人在指导教师指导下独立进行研究取得的成果。除文中特别加以标注的地方外，本文不包含其他人或其他机构已经发表或撰写过的成果。对本文研究做出重要贡献的个人与集体均已在文中明确标明。

二、本人同意湘中幼儿师范高等专科学校保留并向国家有关部门或机构送交文本的复印件和电子版，允许文本被查阅、借阅或编入有关数据库进行检索。同意湘中幼儿师范高等专科学校可以采用影印、打印或扫描等复印手段保存和汇编文本，可以用不同方式在不同媒体上发表、传播文本的全部或部分内容。

三、湘中幼儿师范高等专科学校在组织专家对毕业设计进行复审时，如发现本文抄袭，一切后果均由本人承担，与学院毕业设计指导教师无关。

作者签名：

指导老师签名：

日期：

日期：

目录

早期教育活动设计方案.....	
活动名称.....	
活动时长.....	
教师姓名.....	
幼儿月龄段.....	
活动人数.....	
婴幼儿情况分析.....	
活动目标.....	
活动重点.....	
活动难点.....	
活动准备.....	
活动过程.....	
一、热身活动.....	
二、点名活动.....	
三、自主活动.....	
四、结束活动.....	
家庭活动延伸.....	
【参考文献】	

活动名称：
活动时长：
教师姓名：
幼儿月龄段：
活动人数：
婴幼儿情况分析：

活动目标：
活动重点：
活动难点：
活动准备：

活动过程：
一、热身活动
二、点名活动
三、自主活动
四、结束活动

家庭活动延伸

【参考文献】

附件3:

毕业设计指导教师工作记录

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
指导教师姓名		职 称	
毕业设计题目			
第一 次指 导记 录	教师签名： 年 月 日		
第二 次指 导记 录	教师签名： 年 月 日		
第三 次指 导记 录	教师签名： 年 月 日		
第四 次指 导记 录	教师签名： 年 月 日		

附件4:

湘中幼儿师范高等专科学校

毕业设计评阅表

学院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计题目			
评价项目	评价指标	指导教师评价内容（对照评价指标 简明扼要填写）	
选 题	1. 是否符合培养目标,体现 学科、专业特点 和教学计 划的基本要求,达到综合训 练的目的; 2. 难度、分量是否适当。		
综合能力	1. 是否有查阅文献、综合归 纳资料的能力; 2. 是否有综合运用知识的 能力; 3. 是否具备研究方案的设 计能力、研究方法 和手段 的运用能力 ; 4. 是否具备一定的外文与 计算机应用能力。		
设计质量	1. 方案是否可行,论述是否 充分,结构是否 严谨合理 ; 实验是否正确,设计、计 算、分析处理是否科学;技 术用语是否准确,符号 是 否统一,图标图纸是否完备 、整洁、正确,引文是否规 范; 2. 文字是否通顺,有无观点 提炼,综合概括 能力如何 ; 3. 有无理论价值或实际应 用价值,有无创新之处。		

附件5:

湘中幼儿师范高等专科学校
毕业设计答辩记录及成绩评定表

学 院		班 级	
姓 名		学 号	
毕业设计 题目			
答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):			
答辩成绩:			
答辩委员会(小组)负责人(签章):			
年 月 日			

